MÉTODOS DIDÁTICOS NO LETRAMENTO ESTATÍSTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(res)

Edenar Souza Monteiro
Lilia Silva Santos
Lucia Maciel Couto

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil de 2010 incentiva o uso da matemática por meio de atividades interdisciplinares para compreenderem os conceitos de forma contextualizada com sua vivência (BRASIL, 2010). Nesse sentido a estatística, que é um ramo da matemática, mostra ser necessária de ser estudada por meio do letramento desde os primeiros anos da criança na escola através da Educação Infantil, para que sejam preparadas para viver em sociedade com autonomia. O pensamento estatístico pode ser estimulado por intermédio de desafios em jogos, histórias infantis, situações-problemas e projetos que o instiguem a refletir questões sociais, econômicas e afins, além de trabalhar a leitura de gráficos e tabelas por meio do lúdico por exemplo. Assim, situações geradoras de aprendizagem precisam ser pensadas e elaboradas nesse sentido, incentivando a formação cognitiva e respeitando o contexto cultural em as crianças se inserem (CIRÍACO; DOS SANTOS, 2020).

Objetivo

Observar aspectos das metodologias de ensino que podem influenciar diretamente na Educação Infantil a partir da percepção do Letramento Estatístico.

Material e Métodos

Este trabalho é uma revisão sistemática, de caráter qualitativo, realizado na plataforma do Google Acadêmico e no periódico CAPES no período de 2016 a 2021, utilizando os descritores letramento estatístico e educação infantil, dispostos entre aspas “”. Os critérios de inclusão abrangeram: estudos originais, estratégias metodológicas, estudos de caso ou reflexões teóricas. Já os critérios de exclusão foram os estudos de revisão; artigos duplicados; abordar anos iniciais ou finais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos; anais de eventos; teses e dissertações.

Resultados e Discussão

Foram selecionados quatro trabalhos seguindo os critérios de inclusão, apresentando diferentes situações pedagógicas. De Lira et al. (2021) fala de uma oficina realizada com professores onde discutiram o uso de

situações problemas para instigar o aluno na “escolha da problemática, recolha, organização, tratamento, análise e comunicação dos dados”. A atividade interdisciplinar é abordada ainda por De Alencar; Díaz-Levicoy (2018) no uso da música “minha jangada vai sair para o mar” com adaptações, trabalhando a pulsação e noção rítmica. Justo; Magalhães (2019) tratam do jogo “leilão do menor lance” onde são solicitados palpites tanto da média quanto a mediana de um conjunto de dados por meio de um gráfico de pontos. Kaspary; Bittar (2014 apud CARZOLA et al., 2020) falam sobre o uso do sistema de números decimais bem como as 4 operações fundamentais, além das barras de Cuisenaire, o soroban, além de incentivar as crianças a utilizar os dedos (para contagens, desenhos e diferencia-los).

Conclusão

O uso de atividades interdisciplinares para o letramento estatístico mostra ser benéfico para a formação da criança como ser crítico e autônomo, ao instigá-los a problematizar questões, coletar dados e organizá-los, bem como tirar suas conclusões. Aprender os conceitos estatísticos e aplica-los em sua vivência por meio do uso de situações problemas, jogos, músicas e afins são algumas estratégias utilizadas.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, 2010.
CARZOLA, I.M. et al. O papel dos Ostensivos na representação das variáveis estatísticas qualitativas. Bolemas, Rio Claro, v.34, n.68, p.1243-1263, 2020.
CIRÍACO, K.T.; DOS SANTOS, C.A.D.L. Em busca de sentidos à Educação Estatística na Educação Infantil: diálogos com uma pesquisadora. Research, Society and Development, [s.l.], v.9, n.8, p.e845986095, 2020.
De ALENCAR, E.S.; DÍAZ-LEVICOY, D. Minha jangada vais air para o mar: o letramento estatístico em atividades de musicalização na educação infantil. REnCiMa, [s.l.], v.9, n.2, p.182-192, 2018.
DE LIRA, F.L. et al. Letramento estatístico na Educação Infantil: Formação continuada e vivências. JIEEM, [s.l.], v.13, n.4, p.483-493, 2020.
JUSTO, A.O.R.P.; MAGALHÃES, M.N. Leilão do menor lance um jogo digital par ao ensino da estatística. Caminhos da educação matemática em revista/Online, [s.l.], v.9, n.2, p.223-237, 2019.