A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E EQUIPE PEDAGÓGICA NO COTIDIANO DA ESCOLA

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Paolla Victoria Oliveira Neves Moreira
Lucivania Alves Da Rocha
Edionária De Sousa Santos
Tainá Stefani Marques De Souza
Pamela Pereira Da Silva Grigoletto
Milena Cristina Souza Inácio Da Cruz
Vitória Aparecida Da Silva Almeida

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

De acordo com a LBD (Lei nº 9.394/96), as instituições públicas de educação básica devem ser geridas de acordo com os princípios da gestão democrática. Ou seja, o que significa gestão democrática e quais são as suas ações para intervenção para esse meio.
A gestão democrática baseia-se na articulação de atitudes e ações que propõem a participação social, sendo ela a comunidade escolar (Professores, alunos, pais, direção, equipes Docentes e demais funcionários) é vista como sujeito ativo em todo o processo de gestão, com todas as escolas participantes.
Portanto, cada um desses sujeitos deve ter clareza e compreender seu papel como participante da comunidade escolar. Vejamos alguns exemplos de gestão democrática: Escola Interativa, Gestão Democrática e autonomia, Informações aos Diretores, Gestão Democrática e Construção do Regime Escolar e instancias colegiadas.