RECURSOS DIGITAIS E METODOLOGIAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Autor(res)

Luciane Guimaraes Batistella Bianchini
Ana Carolina Pereira De Souza
Luciana Michele Ventura
Eurides Sant Ana Junior
Daiane Marques Krüger
Laís Cristina Oliveira Belém
Alcebiades Bezerra Pereira Dos Santos Junior
Dayane De Oliveira Barbosa
Andressa De Lima Cardoso
Diones Da Silva Vale

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A evolução tecnológica, as demandas de uma sociedade cada vez mais adepta às tecnologias digitais e a particularidade de um período em que a pandemia do novo coronavírus se estabelece, fica cada vez mais evidente a constatação de que as contribuições das tecnologias digitais e metodologias ativas para o processo de aprendizagem são imprescindíveis, especialmente no que diz respeito à formação profissional.
As mudanças ocorridas durante o período da pandemia demandaram por parte do ensino a integração de ferramentas variadas como alguns aplicativos a fim de que aprendizagem ocorresse. Isto levou a uma mudança significativa de paradigmas que promoveram uma revisão de uma série de processos, metodologias e estruturas no campo da formação profissional.

Objetivo

Este estudo verificou a existência do uso de recursos digitais e metodologias presentes em pesquisas no Google Acadêmico, sobre a formação profissional durante a pandemia Covid-19.

Material e Métodos

A referida pesquisa trata-se de um estudo bibliográfico descritivo, realizado na base de dados do Google Acadêmico buscou-se por artigos relacionados ao uso de aplicativos e metodologias utilizados durante a pandemia covid-19, na formação profissional.

Conforme define Boccato (2006, p. 266):

A pesquisa bibliográfica busca a resolução de um problema (hipótese) por meio de referenciais teóricos publicados, analisando e discutindo as várias contribuições científicas. Esse tipo de pesquisa trará subsídios para o conhecimento sobre o que foi pesquisado, como e sob que enfoque e/ou perspectivas foi tratado o assunto apresentado na literatura científica.

A pesquisa ocorreu durante o mês de junho/2021. A partir do tema proposto, optou-se pela combinação de 4 termos de busca (aplicativos AND "formação profissional" AND "metodologia ativa" AND pandemia), para realizar a pesquisa e encontrar as publicações sobre o tema.

Resultados e Discussão

Inicialmente, foram encontrados 32 trabalhos acadêmicos atrelados ao seguinte termo: aplicativos AND “formação profissional” AND “metodologia ativa” AND pandemia. Dentre os 32, somente 8 eram artigos relacionados ao tema Aplicativos e metodologias ativas na formação profissional durante a pandemia covid-19.
07 trabalhos foram teóricos e 01 pesquisa de campo. As metodologias presentes no trabalho foram: jogos, situações problemas, sala de aula invertida, experiência de estágio, educação continuada, aprendizagem significativa, monitoria remota, pedagogia de projetos e ensino pela pesquisa, etc. Dos 08 artigos, 03 trabalhos foram da área da Saúde, 04 da Educação e 01 da Tecnologia, todos voltados para a educação. Os recursos digitais para interação com os alunos foram: gamificação, cisco, weber, google classroom, whatsapp, youtube, mentimeter, google forms, email, programa arduino e a linguagem de programação python.

Conclusão

Conclui-se que, o contexto da pandemia do Covid-19 demandou adaptações e atualizações ao processo de ensino-aprendizagem. Assim, várias estratégias foram postas em prática, seja formação para professores voltada ao uso de TIC’s no ensino, seja a adaptação das ferramentas de ensino, para ferramentas virtuais, como gamificação, pesquisas online, formulários, AVA, aplicativos de videochamada e mensagens instantâneas, etc, assim como, a utilização de metodologias diversificadas.

Referências

BOCCATO, V. R. C. Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação. Rev. Odontol. Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.