FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PERSPECTIVA DO AVANÇO DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS EFEITOS NAS ESFERAS SOCIAIS E HUMANAS

Autor(res)

Ageo Mário Cândido Da Silva
Camila Bernardes Ribeiro
Aline Dayane Da Costa Araujo
Bruna Dos Santos Costa

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O presente texto é resultado de um levantamento bibliográfico acerca da formação profissional, tendo em vista seu início histórico e como este conceito vem sofrendo mudanças à medida que se torna essencial para todas as classes. No Brasil, devido ao rápido desenvolvimento industrial, viu-se a necessidade de melhorar o resultado do trabalho, tornando-se este, um momento significativo no avanço da qualificação profissional dos trabalhadores. Atualmente, após anos de elaborações de Leis, a formação profissional vem exigindo níveis cada vez mais altos de conhecimentos, isto, devido ao aumento da competitividade e as mudanças decorrentes dos avanços tecnológicos (GARCIA, 2000). Outro ponto importante é a reflexão sobre o sentido da formação para os alunos diante deste cenário, visto que, a busca pela formação profissional como meio para se inserir no mercado de trabalho, se tornou o objetivo principal, em detrimento da compreensão e propósito, enquanto seres sociais (DESENZI, 2019).

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo analisar como se deu o desenvolvimento do conceito de formação profissional, suas modificações e grau de importância que vem adquirindo ao longo do tempo. Bem como, refletir sobre os impactos na formação do aluno enquanto ser social, a partir do surgimento das inovações tecnológicas no meio acadêmico.

Material e Métodos

Utilizando-se do método de revisão bibliográfica, através da plataforma Google Acadêmico, foram realizadas pesquisas de artigos e materiais relevantes relacionados à formação profissional, inovações tecnológicas e desenvolvimento da construção de valores sociais e culturais dos alunos durante a busca do propósito de sua formação. Após a leitura e análise dos textos selecionados, busca-se refletir sobre como a formação profissional é vivenciada pelos estudantes e quais os benefícios e consequências do avanço tecnológico nesse processo tendo como base o ideal do aluno enquanto ser social.

Resultados e Discussão

O conceito de formação profissional passou por diversas mudanças durante a história. No início, os ofícios que exigiam maior grau de intelectualidade eram inacessíveis aos pobres, pois apenas os ricos recebiam uma educação voltada ao intelectual e continuada para o ensino superior. Já no Período Republicano, a indústria avançou fortemente no Brasil, o que exigiu profissionais mais qualificados. Devido às mudanças decorrentes do avanço tecnológico, o mercado de trabalho passou a exigir profissionais cada vez mais capacitados (GARCIA, 2000). De acordo com Desenzi (2019), a eficácia técnica passou a ter um papel essencial na sociedade contemporânea em detrimento da formação filosófica e humana. Isto afetou o ensino superior, conduzido ao pragmatismo e à capacitação técnica do universitário focada no mercado de trabalho. Para que ocorra uma melhoria nesse processo, o ensino deve promover uma formação integral do aluno, envolvendo valores sociais, culturais, éticos e políticos.

Conclusão

Tendo em vista os aspectos observados ao longo da pesquisa, constatou-se que a capacitação profissional desempenha um papel fundamental no desenvolvimento do ser humano no âmbito técnico voltado para o mercado de trabalho. Verificou-se também, que a necessidade gerada pela velocidade tecnológica proporciona grandes oportunidades. No entanto, a formação deve estar alinhada a um propósito que permita que o aluno desenvolva suas potencialidades e um posicionamento mais crítico, frente à sociedade.

Referências

DESENZI, M.A.M. Filosofia na formação profissional: por que ter valores políticos, éticos e estéticos na formação profissional é importante? Cadernos de Pós-Graduação. São Paulo, v. 18, n. 2, p. 11-14. Julho/Dezembro, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/cpg.v18n2.10794>. Acesso em: 23 de junho de 2021.

FRANÇA, R.S; TOMAS, A.R.G.A. A formação profissional de jovens para além do mercado: o que pensam os docentes de uma associação profissionalizante. Revista Ciências Humanas. UNITAU, Taubaté/SP – Brasil, v.12, n.3, p. 56-68. Setembro/Dezembro 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.32813/2179-1120.2019.v12.n3.a564>. Acesso em: 23 de Junho de 2021.

GARCIA, S.R.O. O fio da história: a gênese da formação profissional no Brasil. Núcleo de Estudos da UFMG. Belo Horizonte: Unisinos, n.2, p. 01-18, 2000. Disponível em: <https://www.anped.org.br/sites/default/files/gt_09_02.pdf>. Acesso em: 23 de Junho de 2021.