

## SISTEMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS DIGITAIS MEDIANTE A APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA

### Autor(res)

Ageo Mário Cândido Da Silva  
Aline Felicia Gomes De Souza  
Caroline Fernanda Leal  
Carla Cristina Faria Pontes  
Américo Zago Martelli  
Brunno Wauvenargues Eugênio Rocha Paz

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A metodologia do estudo, de caráter descritiva e exploratória, aborda um estudo bibliográfico em que se discutem as metodologias ativas de aprendizagem, que são compreendidas como metodologias pedagógicas inovadoras. Estas proporcionam ambientes de ensino em que o estudante participa ativamente como sujeito protagonista da sua aprendizagem, buscando sempre o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade, usando as contribuições tecnologias digitais como recurso para mediação do processo de aprendizagem. Conforme Conforto e Vieira (2015), a abundância de recursos e de conteúdos físicos e digitais, aliada à ampliação dos serviços de conexão móvel com a Internet, de armazenamento em nuvem e a evolução da telefonia celular, promoveram o surgimento de uma nova modalidade de educação, a aprendizagem móvel.

### Objetivo

O presente estudo tem como objetivo apresentar informações em relação ao impacto que a pandemia da COVID-19 provocou no sistema de ensino em modo geral. Diante desse contexto, buscar desenvolver discussões relacionadas a metodologias ativas síncronas na Educação a Distância, como eixo de inovação pedagógica e o desenvolvimento de ferramentas digitais e suas potencialidades para o ensino remoto.

### Material e Métodos

Primeiramente foi proposta uma reunião inicial entre os autores, utilizando-se da plataforma de reuniões denominada Microsoft Teams, com o intuito de discutir acerca do ponto de vista de cada um sobre o tema abordado. Nesta reunião foram levantados e respondidos os primeiros questionamentos. Definiu-se também como método da pesquisa a revisão bibliográfica, e o material levantado foi através da ferramenta digital Google Acadêmico, onde foram realizadas pesquisas em busca de artigos, resumos e materiais relevantes relacionados aos temas Sistema de Ensino à Distância (EAD) de forma síncrona e o impacto da expansão das plataformas digitais decorrentes da pandemia da COVID-19.

## Resultados e Discussão

A EAD corresponde a um processo de ensino a distância, mediados por novas tecnologias digitais, onde os sujeitos conseguem estar separados espacialmente e temporalmente, porém em constante comunicação.

As Instituições de Ensino e professores acataram as recomendações do MEC, passando a utilizar estratégias das atuais Tecnologias de Informação e Comunicação, a fim de promover um processo formativo eficiente, capaz de levar conhecimento e oportunidade de aprendizagem para bilhões de alunos.

O surgimento de tecnologias emergentes evolui a cada instante, modificando a todo o momento o conceito de novo e inovação. Isso representa que a tecnologia, antes vista como algo que tirava o sujeito do convívio social, tornou-se mais utilizada e pensada para benefício coletivo. As metodologias ativas são pontos de partida para avançar para processos mais avançados de reflexão, integração cognitiva, de generalização, de reelaboração de novas práticas (MORAN 2015).

## Conclusão

Dessa forma verifica-se a existência de recursos tecnológicos e ferramentas digitais síncronas que desempenham papel fundamental na vida acadêmica na modalidade EAD, que podem aperfeiçoar a interação entre professor/aluno, influenciando a aprendizagem.

Porém esses recursos nem sempre são aplicados. Embora existam desafios, a modalidade EAD tem se expandido e é possível crer que novas formas de aprendizado surgirão num futuro próximo, como o incremento e aperfeiçoamento daquelas já existentes.

## Referências

BROILO, Liane; Neto, G. B. Pandemia 2020 e a EaD: o impacto do Covid-19 no ensino brasileiro. Revista ECCOM – Educação, Cultura e Comunicação, v.12, n.23, jan./jun. 2021, p.140-150. Disponível em: <<http://www.publicacoes.fatea.br/index.php/ECCOM/article/view/1238>>. Acesso em: 26 jun. 2021.

CONFORTO, Debora; VIEIRA, M. C. Smartphone na Escola: Da Discussão Disciplinar Para a Pedagógica. Latin American Journal of Computing, v. II, p. 43-54, 2015.

HAYASHI, Carmino. Tecnologias digitais na Educação a Distância: fases, modelos, plataformas e ferramentas. Digital technologies in Distance Education: phases, models, platforms and tools. Research, Society and Development, v. 9, n. 10, p. 2020.

MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Disponível em: <[http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando\\_moran.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf)>. Acesso em: 25 jun. 2021.