SISTEMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS DIGITAIS MEDIANTE A APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor(res)

Ageo Mário Cândido Da Silva
Aline Felicia Gomes De Souza
Américo Zago Martelli
Brunno Wauvenargues Eugênio Rocha Paz
Caroline Fernanda Leal
Carla Cristina Faria Pontes

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A metodologia do estudo, de caráter descritiva e exploratória, aborda um estudo bibliográfico em que se discutem as metodologias ativas de aprendizagem, que são compreendidas como metodologias pedagógicas inovadoras. Estas proporcionam ambientes de ensino em que o estudante participa ativamente como sujeito protagonista da sua aprendizagem, buscando sempre o desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade, usando as contribuições tecnologias digitais como recurso para mediação do processo de aprendizagem. Conforme Conforto e Vieira (2015), a abundância de recursos e de conteúdos físicos e digitais, aliada à ampliação dos serviços de conexão móvel com a Internet, de armazenamento em nuvem e a evolução da telefonia celular, promoveram o surgimento de uma nova modalidade de educação, a aprendizagem móvel.

Objetivo

O presente estudo tem como objetivo apresentar informações em relação ao impacto que a pandemia da COVID-19 provocou no sistema de ensino em modo geral. Diante desse contexto, buscar desenvolver discussões relacionadas a metodologias ativas síncronas na Educação a Distância, como eixo de inovação pedagógica e o desenvolvimento de ferramentas digitais e suas potencialidades para o ensino remoto.

Material e Métodos

Primeiramente foi proposta uma reunião inicial entre os autores, utilizando-se da plataforma de reuniões denominada Microsoft Teams, com o intuito de discutir acerca do ponto de vista de cada um sobre o tema abordado. Nesta reunião foram levantados e respondidos os primeiros questionamentos. Definiu-se também como método da pesquisa a revisão bibliográfica, e o material levantado foi através da ferramenta digital Google Acadêmico, onde foram realizadas pesquisas em busca de artigos, resumos e materiais relevantes relacionados aos temas Sistema de Ensino à Distância (EAD) de forma síncrona e o impacto da expansão das plataformas digitais decorrentes da pandemia da COVID-19.

Resultados e Discussão

A EAD corresponde a um processo de ensino a distância, mediados por novas tecnologias digitais, onde os sujeitos conseguem estar separados espacialmente e temporalmente, porém em constante comunicação.
As Instituições de Ensino e professores acataram as recomendações do MEC, passando a utilizar estratégias das atuais Tecnologias de Informação e Comunicação, a fim de promover um processo formativo eficiente, capaz de levar conhecimento e oportunidade de aprendizagem para bilhões de alunos.
O surgimento de tecnologias emergentes evolui a cada instante, modificando a todo o momento o conceito de novo e inovação. Isso representa que a tecnologia, antes vista como algo que tirava o sujeito do convívio social, tornou-se mais utilizada e pensada para benefício coletivo. As metodologias ativas são pontos de partida para avançar para processos mais avançados de reflexão, integração cognitiva, de generalização, de reelaboração de novas práticas (MORAN 2015).

Conclusão

Dessa forma verifica-se a existência de recursos tecnológicos e ferramentas digitais síncronas que desempenham papel fundamental na vida acadêmica na modalidade EAD, que podem aperfeiçoar a interação entre professor/aluno, influenciando a aprendizagem.
Porém esses recursos nem sempre são aplicados. Embora existam desafios, a modalidade EAD tem se expandido e é possível crer que novas formas de aprendizado surgirão num futuro próximo, como o incremento e aperfeiçoamento daquelas já existentes.

Referências

BROILO, Liane; Neto, G. B. Pandemia 2020 e a EaD: o impacto do Covid-19 no ensino brasileiro. Revista ECCOM – Educação, Cultura e Comunicação, v.12, n.23, jan./jun. 2021, p.140-150. Disponível em: <http://www.publicacoes.fatea.br/index.php/ECCOM/article/view/1238>. Acesso em: 26 jun. 2021.

CONFORTO, Debora; VIEIRA, M. C. Smartphone na Escola: Da Discussão Disciplinar Para a Pedagógica. Latin American Journal of Computing, v. II, p. 43-54, 2015.

HAYASHI, Carmino. Tecnologias digitais na Educação a Distância: fases, modelos, plataformas e ferramentas. Digital technologies in Distance Education: phases, models, platforms and tools. Research, Society and Development, v. 9, n. 10, p. 2020.

MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf>. Acesso em: 25 jun. 2021.