A gestão democrática na escola: participação da gestão escolar e equipe pedagógica no cotidiano da escola

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Girlandia Silva Teobaldo
Eliane Borba Da Silva Santos
Claudimar De Oliveira Campos
Fabiana De Oliveira Queiroz

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O intuito deste artigo e explanar um pouco sobre a gestão democrática dentro das escolas, como surgiu essa importância e de que forma ela é esboçada dentro dos espaços escolares, o que é almejado, ou melhor qual o objetivo e necessidade desta ação.Com um olhar mais apurado será discorrido como os gestores em junção a equipe pedagógica poderão colaborar e agir para que de fato haja uma escola democrática, visto que para que se conseguir este macro tão importante o trabalho se começa dentro das salas de aula , onde o docente com uma postura democrática, investigativa e instigativa irá criar e mediar meios para que o seu aluno venha de fato a se posicionar de forma crítica, e de contra partida, cabe ao docente exercitar a fala e a escuta sem pré julgamentos concebidos, ambos aprendendo e respeitando opiniões, dessa forma irá vigorar a construção da mente por parte do sujeito, onde segundo Vygotsky(1962) através do contato social, ou seja através da troca de experiência com o meio e com os outros que acontece e desenvolve o aprendizado. O objetivo deste trabalho contribuirá para ressaltear a importância de um posicionamento democrático por parte de todos os envolvidos no campo educacional, não se remetendo apenas a alguns e sim a todos, espelhando ainda no âmbito escolar a sociedade em que vivem, sendo capazes em tempo oportuno de fazer a diferença e transforma-la em justa e igualitária