INOVAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA NO SISTEMA DE ENSINO EAD

Autor(res)

José Antonio Maior Bono
Anne Beatriz Brito Da Silva
Alessandra Aparecida Alves
Cássia Ferreira De Oliveira Barros

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Em decorrência da pandemia que estamos vivenciando a educação básica se vir prejudicada pela suspenção de suas aulas presenciais tiveram que readequar sua maneira de ensino para o ensino remoto e online muitos professores se sentiram prejudicados por não terem conhecimentos com as ferramentas tecnológicas o não uso de equipamentos tecnológicos se deve também a falta de formação sobre o assunto para os professores gerando ainda mais dificuldades no ensino remoto que necessariamente no momento se utilizam dele para dar continuidade no processo de ensino aprendizagem [MORAN, BHERENS , MASSETO,2006]mas devindo a isso professores fizeram adaptações em seus matérias pedagógico para essa nova modalidade de ensino passaram a utilizar algumas ferramentas tecnológicas como zoom ,Skype, Google MEET , CLASROOM, o que facilitou a maneira de transferir conhecimentos para os alunos pois a educação deve esta em constante inovações.

Objetivo

demonstra a dificuldade enfrentada pelos professores para readequar suas praticas pedagógicas em contexto de pandemia e a inovação no ambiente escolar, a qualificação e a capacitação de professores para melhor repassar seus conhecimentos aos alunos e a utilização de ferramentas tecnologia devindo a nova modalidade de ensino.

Material e Métodos

Este trabalho foi elaborado através de uma pesquisa exploratória onde foi feita uma pesquisa Bibliográfica em artigos cientifico publicados em anais e eventos cientifico relacionando a temática que foi escolhida demonstrando o momento que esta sendo vivenciando e adaptações feita pela educação devido o contexto da pandemia conforme MORAN, BHERNS, MASSETO[2006] a formação continuada faz com que o docente mantenha-se atualizando com os avanços atuais de todas as áreas e principalmente metodológicas que vem surgindo e crescendo gerando uma aprendizagem mais significativa

Resultados e Discussão

a inovação é uma questão de conhecimento – criar novas possibilidades por meio da combinação de diferentes

conjuntos de conhecimentos esta afirmação se tornar pertinente ao direcionar o debate da inovação para uma área menos tradicional na discussão de inovação; a educação básica do ponto de vista da sociedade , a educação desempenha um papel de fundamental importância para o desenvolvimento econômico e por conseguinte , as instituições de ensino são importantes atores de geração de conhecimento aprendizagem e inovação[ETZKOWITZ, LEYDESDORRFF, 2000, TRURLLER,2001, OCDE, 2005]e no momento que estávamos vivenciando paramos para refletir que e evidente a qualificação de professores para saberem lidar com qualquer tipo de situação na educação e estarem bem preparados e capacitados para transferir seus conhecimentos aos alunos da melhor forma possível.

Conclusão

A perspectiva apresenta foi que a formação continuada para os professores e a melhor solução o docente não deve ser privar de estudar grande são os desafios enfrentados pelos professores no ambiente escolar mas deve se manter atualizando e desenvolver praticas pedagógicas e indispensável para que haja maior mobilização na formação de professores só assim ocorrera a inovação na educação no ensino EAD.

Referências

Moran, J.M.; BRERENS, I. A.;MASSETO, M.T. Novas tecnologias e mediação ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from national system and ‘’Mode 2’’ to a Triple Helix of university-industry-government relations. Research Policy, v. 29, p.109-123,2000pedagógica, Papirus, 2006, 173p.OCDE organização para a cooperação e desenvolvimento econômico. Manual de Oslo: Proposta de Diretrizes para Coleta e Interpretação de dados sobre Inovação Tecnológica, FINEP, 2005, 136p.