

## INOVAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA NO SISTEMA DE ENSINO EAD

### Autor(res)

José Antonio Maior Bono  
Anne Beatriz Brito Da Silva  
Alessandra Aparecida Alves  
Cássia Ferreira De Oliveira Barros

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

Em decorrência da pandemia que estamos vivenciando a educação básica se vir prejudicada pela suspensão de suas aulas presenciais tiveram que readequar sua maneira de ensino para o ensino remoto e online muitos professores se sentiram prejudicados por não terem conhecimentos com as ferramentas tecnológicas o não uso de equipamentos tecnológicos se deve também a falta de formação sobre o assunto para os professores gerando ainda mais dificuldades no ensino remoto que necessariamente no momento se utilizam dele para dar continuidade no processo de ensino aprendizagem [MORAN, BHERENS, MASSETO, 2006] mas devido a isso professores fizeram adaptações em seus materiais pedagógicos para essa nova modalidade de ensino passaram a utilizar algumas ferramentas tecnológicas como zoom, Skype, Google MEET, CLASROOM, o que facilitou a maneira de transferir conhecimentos para os alunos pois a educação deve estar em constante inovações.

### Objetivo

demonstra a dificuldade enfrentada pelos professores para readequar suas práticas pedagógicas em contexto de pandemia e a inovação no ambiente escolar, a qualificação e a capacitação de professores para melhor repassar seus conhecimentos aos alunos e a utilização de ferramentas tecnológicas devido a nova modalidade de ensino.

### Material e Métodos

Este trabalho foi elaborado através de uma pesquisa exploratória onde foi feita uma pesquisa Bibliográfica em artigos científicos publicados em anais e eventos científicos relacionando a temática que foi escolhida demonstrando o momento que está sendo vivenciado e adaptações feitas pela educação devido ao contexto da pandemia conforme MORAN, BHERNS, MASSETO [2006] a formação continuada faz com que o docente mantenha-se atualizando com os avanços atuais de todas as áreas e principalmente metodológicas que vêm surgindo e crescendo gerando uma aprendizagem mais significativa

### Resultados e Discussão

a inovação é uma questão de conhecimento – criar novas possibilidades por meio da combinação de diferentes

conjuntos de conhecimentos esta afirmação se tornar pertinente ao direcionar o debate da inovação para uma área menos tradicional na discussão de inovação; a educação básica do ponto de vista da sociedade, a educação desempenha um papel de fundamental importância para o desenvolvimento econômico e por conseguinte, as instituições de ensino são importantes atores de geração de conhecimento aprendizagem e inovação[ETZKOWITZ, LEYDESDORFF, 2000, TRULLER, 2001, OCDE, 2005]e no momento que estávamos vivenciando paramos para refletir que é evidente a qualificação de professores para saberem lidar com qualquer tipo de situação na educação e estarem bem preparados e capacitados para transferir seus conhecimentos aos alunos da melhor forma possível.

### Conclusão

A perspectiva apresentada foi que a formação continuada para os professores e a melhor solução o docente não deve ser privar de estudar grande são os desafios enfrentados pelos professores no ambiente escolar mas deve se manter atualizando e desenvolver práticas pedagógicas e indispensável para que haja maior mobilização na formação de professores só assim ocorreria a inovação na educação no ensino EAD.

### Referências

Moran, J.M.; BRERENS, I. A.; MASSETO, M.T. Novas tecnologias e mediação ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from national system and "Mode 2" to a Triple Helix of university-industry-government relations. Research Policy, v. 29, p.109-123, 2000 pedagógica, Papirus, 2006, 173p. OCDE organização para a cooperação e desenvolvimento econômico. Manual de Oslo: Proposta de Diretrizes para Coleta e Interpretação de dados sobre Inovação Tecnológica, FINEP, 2005, 136p.

