AS TECNOLOGIAS EM EAD NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA COVID-19: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(res)

Osmar Pedrochi Junior
Terezinha Fernandes De Oliveira
Sara Negri Prado Rocha Alves
Thaís Regina Miranda Martins
Wellikson Santana Dias
Willian Patrick Pereira Da Silva
Willian Robson Martins De Freitas
Wanderléia Adriane Da Silveira

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A pandemia de Covid-19 tem alterado consideravelmente as relações de ensino-aprendizagem. O sistema de ensino remoto foi fortalecido com a promulgação da Portaria nº. 343, de 17 de março de 2020 que autoriza as aulas através das tecnologias digitais.
O contexto da EaD ganhou notoriedade e nessa perspectiva, o acesso às tecnologias utilizadas são imprescindíveis. A hipótese deste artigo científico é de que o acesso à tecnologia é um dos principais entraves da EaD para universitários no contexto da Pandemia.
A tecnologia remonta ao período Paleolítico. A etimologia da palavra vem de "techne", ou seja, "técnica", junto a "logos", "argumento". Contin e Oliveira (2016) defendem que a tecnologia é anterior à internet, às redes sociais digitais e às plataformas implantadas no EAD. "O docente se depara com dificuldades de inserir o uso das tecnologias e recursos midiáticos de maneira interdisciplinar, reproduzindo ainda as aulas tradicionais." (CONTIN; OLIVEIRA, 2016, p. 12).

Objetivo

O objetivo geral é perceber os avanços, impasses e desafios das tecnologias em EaD no Ensino Superior no contexto da Pandemia da Covid-19.
Específicos: - Aprofundar a temática das tecnologias em EaD, avaliando os obstáculos que dificultam a concretização do ensino à distância.
- Perceber os avanços e os desafios das Tecnologias Digitais da EaD no ensino superior no contexto da Covid-19.

Material e Métodos

Para desenvolver o presente estudo, foi utilizada a metodologia de Revisão da literatura. Gil (2002) afirma que a

revisão é dedicada à contextualização teórica do problema e a seu relacionamento com o que tem sido investigado a seu respeito. “Essa revisão não pode ser constituída apenas por referências ou sínteses dos estudos feitos, mas por discussão crítica do ‘estado atual da questão’.” (GIL; 2002, p.162).
Como tema, foram definidas as tecnologias em EaD. Como filtro, foram utilizados ensino superior e o contexto da Covid-19. A palavra-chave utilizada na plataforma Google Acadêmico foi “Tecnologias EaD Ensino Superior COVID”. O período definido foi de 2019 a 2021. Foram encontrados 2.370 resultados. Destes artigos, selecionou-se 60 resumos e artigos mais adequados com a temática pesquisada. Como um novo refinamento, foram utilizados para a revisão 5 artigos que abordam os avanços, impasses e desafios da utilização das tecnologias em EAD.

Resultados e Discussão

O ensino à distância é anterior à Era Digital. Oliveira (2020) destaca que a educação à distância pode contribuir para o processo educativo no Ensino Superior no contexto da pandemia da Covid-19. A educação remota emergencial é o tema central do artigo de Arruda (2020). O autor aponta a modalidade EAD com aulas virtuais (lives) possibilitando interações entre aluno e professor.
Uma questão pertinente é o acesso às tecnologias. "Considera-se que é preciso ter consciência das condições de acesso dos estudantes às tecnologias disponíveis e, principalmente à internet, para continuidade dos seus estudos de forma remota." (MONTEIRO; SANTOS JÚNIOR, 2020, p. 04). Alves, Costa e Torres (2020) defendem que a dificuldade de acesso à tecnologia contribui para o afastamento dos alunos do processo formativo.
Martins (2020) destaca que após a Pandemia o novo normal será a educação semipresencial com o uso de tecnologias digitais, com ressignificação de conceitos sobre educação à distância.

Conclusão

Ao aprofundar a temática das tecnologias digitais em EaD, avaliou-se através dos artigos que os contratempos dificultaram a concretização do ensino à distância, principalmente aos alunos excluídos digitalmente. Foram percebidos os avanços, impasses e desafios das Tecnologias EaD por meio de uma análise crítica dos estudos pesquisados, que demonstraram em suas experiências o que ocorreu após as implementações de tecnologias digitais no ensino no ano de 2020 no contexto da Covid-19.

Referências

ALVES, L. R. G.; COSTA, A. C. N.; TORRES, A. C. M. Educação e Saúde: reflexões sobre o contexto universitário em tempos de COVID-19. 2020.

ARRUDA, E. P. Educação remota presencial: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. EmRede - Revista De Educação a Distância, 2020, 257-275.

CONTIN, A. A. PINTO, R. O. Educação e tecnologias. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa - 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002

MARTINS, R. X. A Covid-19 e o fim da Educação à distância: um ensaio. EmRede - Revista De Educação a Distância, 2020, 242-256.

MONTEIRO, J. C. S.; SANTOS JUNIOR, V. B. Educação e Covid-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia. Revista Encantar - Educação, Cultura e Sociedade, Bom Jesus da Lapa, p. 01-15.

OLIVEIRA, M. C. A Importância da Educação à Distância no Contexto da Pandemia de COVID 19. Faculdad de Ciências Sociais - FICS, 2020.