SISTEMA EAD NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES EM CURSO DE LETRAS

Autor(res)

José Antonio Maior Bono
Cassandra Sommer Correia

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Introdução

Diante do atual cenário em que vivemos o processo de ensino e aprendizagem de línguas se transforma no contexto de ensino a distância (EAD). Colocando o indivíduo responsável pelo seu conhecimento, uma vez que professor e aluno se comunicam por meio das TDICs (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação) em diferentes espaços geográficos. Desta forma, a comunicação é através da linguagem que por vez é objeto de estudo da linguística. A linguagem se manifesta de diversas maneiras como: oral ou escrita (ou gestual, no caso da língua dos sinais). E, com a chegada do Coronavírus a percepção em relação ao ensino precisa ser ressignificada, tendo em vista a rapidez ao acesso as informações e as diferentes culturas inseridas no encontro virtual. Assim o ensino a distância em tempos de pandemia traz uma problematização sobre a concepção de como ensinar línguas (LE), já que há vários conceitos do que é língua.

Objetivo

Apresentar, refletir e problematizar as concepções de língua no sistema EAD e a influência desse novo modo de ensinar na sociedade, contemplando a experiência em relação à linguagem e línguas na contemporaneidade.

Material e Métodos

Reflexão a respeito da língua. A linguagem é o elo entre os indivíduos em uma sociedade. Segundo Cunha et al. (2020) o linguista não é necessariamente um multilíngue, mas um conhecedor dos processos em que envolvem as diversas línguas na trajetória do desenvolvimento humano. Na área enunciativa, o autor BENVENISTE (2005) no seu artigo Vista d'olhos sobre o desenvolvimento da linguística nos traz uma reflexão sobre o ato da linguagem em que a língua está em ação. [...] "A partir da função linguística, e em virtude da polaridade eu: tu, indivíduo e sociedade não são mais termos contraditórios, mas termos complementares. A sociedade não é possível a não ser pela língua; e, pela língua, também o indivíduo." (BENVENISTE, 2005, p. 27). Por sua vez, segundo Santos, Baptista, Nunes (2020) o ensino EAD nos trouxe uma reflexão do que é língua, havendo uma preocupação do modo de como ela é concebida por diversos docentes da área de linguística.

Resultados e Discussão

Os resultados da pesquisa acentuam: 1) a concepção do que entendemos por linguagem e língua na situação

ensino e aprendizagem no contexto atual; 2) ensino de línguas no modo EAD necessita ser ressignificado, pois nesta esfera em que o aluno pode assistir às aulas gravadas ou remotas, perdendo o contato face-a-face. Por isso a grande preocupação das concepções sobre língua. Na parte teórica compreendemos o que é a língua, mas ao utilizarmos seu conceito nas circunstâncias atuais, não percebemos o que realmente precisa modificar através de sua aplicação, porque "a linguagem é o mais econômico dos simbolismos" (BENVENISTE, 2005, p. 30); 3) não há uma exatidão de como agir nas tais circunstâncias, mas sim uma problematização na situação em que vários sujeitos se juntam em diferentes espaços geográficos e a cultura está imbricada em cada ser humano e assim ocorre o ato de simbolizar a linguagem. E a preocupante divergência dos professores sobre o ensino de línguas (LE).

Conclusão

Concluí que há uma grande necessidade de compreensão sobre o assunto linguagem e língua para a demanda docente no ensino EAD. E, que TDICs (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação) está impactando o ensino de línguas e também a linguagem. A questão não é achar uma conclusão definitiva, mas problematiza-la para que o aluno vivencie significamente a língua neste contexto do ensino EAD.

Referências

BENVENISTE, Émile. Vista d'olhos sobre o desenvolvimento da linguística. In: Problemas de Linguística Geral I. campinas, SP: Pontes, 2005, p. 19-33.

MARTELOTTA, M. E. et.al. Manual de Linguística. 2. ed., 7ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2020.

NEUMANN, D. A linguagem e a vida: reflexões acerca de língua e literatura. Revista Desenredo, v. 14, n. 3, p. 435-443, 7 dez. 2018. Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rd/article/view/8577/114114362 Acesso em: 21 jun. 2021.

SANTOS, K. DA C.; BAPTISTA, L. M. T. R.; NUNES, T. A. Perspectivas de língua na EaD: reflexões sobre a educação linguística a partir de narrativas de coordenadoras e professores formadores. Babel: Revista Eletrônica de Línguas e Literaturas Estrangeiras, v. 10, n. 1, p. 128-143, 6 jul. 2020. Disponível em: https://www.revistas.uneb.br/index.php/babel/article/view/8875 Acesso em: 21 jun. 2021.