O SISTEMA EAD E A DEMOCRATIZAÇÃO PARA O ACESSO À EDUCAÇÃO

Autor(res)

Higo José Dalmagro
Flavio Henrique Mian
Izaura De Oliveira Roberto
Daniela Aparecida Alves
Elaine Cristina Predo Nogueira Betti
Fernanda Aparecida Breder
Eriane Benedito
Cristiane Alves Da Silva
Fabio Augusto Dos Santos
Emiliano Francisco Maciel Neto

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino a distância está em constante evolução, iniciando-se em 1728 com cursos por correspondência em Boston. Posteriormente, surgiram os telecursos, os cursos pela internet e a Graduação EaD, como conhecemos atualmente. (PICONEZ apud GOMES, 2011).
A educação é um direito fundamental e por isto, o EaD foi instituído como política pública, a fim de ampliar o quadro de matrículas no Brasil, visto que seu custo é menor que os cursos presenciais, além de possibilitar ser realizado até mesmo em municípios que não possuem a modalidade, pois é realizado de maneira remota (OLIVEIRA e SANTOS, 2019). Além disso, devido sua flexibilidade, proporciona ao aluno a escolha do melhor local e horário para seus estudos.
O ensino no Brasil possui um Plano Nacional da Educação, o que em tese democratiza a educação, contudo, ainda há lacunas que impedem a participação plena da população, nos fazendo levantar o questionamento: A Educação a Distância possibilita a democratização do ensino superior?

Objetivo

Nosso objetivo foi descrever a evolução histórica do Ensino a distância no mundo e analisar como o ensino a distância contribui para democratização do ensino no Brasil.

Material e Métodos

Esse estudo é referenciado por meio de análises bibliográficas em fontes estruturadas e confiáveis, como artigos científicos, monografias e resumos expandidos advindo de periódicos online, pois essa seleção contribuiu com subsídios teóricos para a pesquisa, a fim de se realizar uma investigação e aprofundamento teórico para a

elaboração deste trabalho. Os dados foram coletados no período de 09 a 26 de junho de 2021 através da plataforma online: Google Acadêmico e a busca foi realizada com as palavras-chaves “ensino a distância democratização”, no idioma Português. Sabendo que a partir de 2019, no Brasil, o número de ingressantes na modalidade superior via EaD, ultrapassou o número de alunos na modalidade presencial, optou-se por selecionar os artigos publicados entre 2019 e 2021.

Resultados e Discussão

A busca inicial localizou 15.200 artigos no idioma português, sendo os seguintes resultados aproximadamente, observe: 9.940 artigos do ano de 2019; 7.300 no ano de 2020, e 1.420, no ano de 2021. Desta busca, foram selecionados 20 artigos para leitura e resumo. Nota-se que no ano de 2019, resultou o maior número de artigos, esse número se deve ao fato de o ensino superior via EaD, ter se intensificado. Posteriormente, após o resumo dos artigos selecionados, 3 foram utilizados para compor o presente estudo.

De modo geral, os artigos mostram que o EaD é um sistema democrático, onde o aluno tem acesso a qualquer hora, de qualquer lugar e dispositivo (computador, tablet, celular).

Segundo o INEP, em 2019, o número de ingressantes na modalidade EaD ultrapassou o presencial, com 50,7% ou (1.559.725), alunos, o que tende a aumentar com a pandemia. A modalidade que se tornou uma realidade, contribuiu para atingir a Meta 12 do Plano Nacional de Educação, que democratiza a educação no país.

Conclusão

A educação a distância não é recente, e não inclui apenas o uso de meios tecnológicos, como vistos na história. Além disso, pode ser considerada democrática por ser um meio alternativo de ingresso à educação superior; que proporciona oportunidades de carreira; é menos onerosa que a modalidade presencial; é uma alternativa para quem precisa conciliar estudos e trabalho. Conclui-se, portanto, que o sistema EaD é uma alternativa democrática para o acesso dos alunos ao ensino superior.

Referências

GOMES, Silvane Guimarães Silva. Evolução histórica da ead. E-Tec Brasil–Tópicos em Educação a Distância. Disponível em:<https://bit.ly/3gUnyoJ>. Acesso em: jun, 2021.

OLIVEIRA, Francisco Ariclene; SANTOS, Ana Maria Sampaio. Democratização do ensino superior através da modalidade de educação a distância no Brasil: um convite à reflexão. Revista Paidéi@. Unimes Virtual. Volume 11 – Número 20 – JULHO – 2019. Disponível em:<https://bit.ly/2TYODht>. Acesso em: jun, 2021.

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Dia Nacional da Educação a Distância marca a expansão de ofertas de cursos e aumento do número de alunos matriculados. 2019. Disponível em:<https://bit.ly/3ybZZNS>. Acesso em: jun, 2021.