DESAFIOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID 19: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

Autor(res)

Katia Sivieri
Mariana Sebanico Perim Bonassa
Thiago Ulisses Prestes De Bomfim
Lorenna De Souza Pais Do Nascimento
Kyrla Almeida Brito
Oscar Ferreira De Arruda Filho
Natália Lins Mariano
Thiago Camargo Gomes

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Segundo decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005, a modalidade de educação a distância (EaD) refere-se a processos de ensino e aprendizagem através de ferramentas tecnológicas, pelo meio do acesso à internet. Essas ferramentas representam uma revolução e são para esta, o que as novas fontes de energia representaram para as revoluções industriais. Apesar de ser um sistema flexível, ainda muitas pessoas, principalmente de baixa renda, não conseguem ter acesso ao ensino EAD, devido a várias limitações, tais como: falta de acesso as tecnologias digitais e à Internet, entre outros. Entretanto, com a pandemia da Covid-19 e para atender às medidas de isolamento social orientadas pela Organização Mundial da Saúde, o EaD emergiu como uma solução possível e recomendável para manter as aulas e garantir a continuidade do processo educacional de milhões de crianças, jovens e adultos ao redor do mundo.

Objetivo

O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento bibliométrico sobre desafios na educação a distância durante a pandemia da Covid 19.

Material e Métodos

A coleta de dados foi realizada no banco de dados da Scielo Brasil, coleção principal durante o mês de junho de 2021. Os dados foram filtrados usando os termos “educação a distância AND desafios” no item do tópico que inclui o título, resumo, palavras-chave e mais palavras-chave; empregando o recorte temporal de dez anos (2011 a 2021) como filtro. Os materiais coletados no banco de dados foram então processados usando o software VOSviewer (Java versão 1.8.0_261) para reunir informações sobre cooperação entre países, organizações e autores. As tendências no campo foram consultadas por meio da coocorrência das palavras-chaves para

classificar os resultados.

Resultados e Discussão

Foram encontrados 29 artigos publicados nos últimos 10 anos (sendo 2 em 2011, 5 em 2012, 1 em 2013, 1 em 2015, 2 em 2016, 2 em 2017, 4 em 2018, 7 em 2020 e 5 em 2021). As temáticas de Ciências Humanas e Ciências da Saúde foram as quem mais publicaram sobre os desafios do ensino EaD, sendo o periódico Revista Brasileira de Educação Médica a que mais publicou artigos sobre a temática avaliada. Através da análise de grupamento de coocorrência das palavras-chaves observa-se que um dos principais desafios entre os anos 2020 e 2021 foi a Pandemia Covid-19, com incidência sobre esse tema em 3 artigos em 2020 e 3 em 2021. Nesse sentido, ficou evidente que novas estratégias pedagógicas se fazem necessárias para a educação durante a pandemia Covid - 19, como a implementação da modalidade a distância, que trouxe muitos desafios tanto para o corpo docente quanto para os discentes.

Conclusão

A pandemia gerou grandes desafios para o ensino, ocasionando uma implementação emergencial, acelerada e sem preparo do ensino a distância para que não houvesse a suspensão das aulas. Conclui-se que os obstáculos referentes à gestão, capacitação de profissionais e acessibilidade às ferramentas tecnológicas por parte dos alunos, obtiveram destaque na literatura acadêmica, além das desigualdades sociais.

Referências

CASTELLS, M. A sociedade em rede. 6ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
HABOWSKI, A.C., CONTE, E., JACOBI, D.F. Interlocuções e discursos de legitimação em EaD. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., v.28, n.106, 2020.
LIMA, B.S, ARAÚJO, C.A.L, MENDONÇA, K.M. Perspectiva de acadêmicos de enfermagem acerca dos desafios do ensino remoto durante a pandemia de covid -19. Rev Cient EscEstadual Saúde Pública Goiás "Cândido Santiago"., v.7, Supl1: e70000, 2021.
PENTEADO, R.Z, COSTA, B.C.G. Trabalho docente com videoaulas em EaD: Dificuldades de professores e desafios para a formação e a profissão docente. Educ. rev., v. 37, 2021.
SILVA, L.E.A., MOGROVEJO, J.F.O., Verdugo, C.V. El claroscuro de la universidad ecuatoriana: los desafíos en contextos de la pandemia de COVID-19. Rev. Digit. Invest. Docencia Univ., v.14, n.2, 2020.