REFLEXÕES SOBRE O EAD DURANTE A PANDEMIA COM FOCO NO ENSINO SUPERIOR

Autor(res)

Ana Graciela Mendes Fernandes Da Fonseca Voltolini
Liliane Da Silva Lima De Barros
Maria Cristiana Ribeiro De Almeida
Márcio Antoniassi
José Alves Ibiapino
Marcioneide Da Silva Sousa
Zinaide Alves Mateus
Mateus Pereira Batista Dos Santos
Janaina Maria Alves Vaz

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Apresentamos algumas considerações acerca das experiências vividas na pandemia com foco no ensino superior, mudanças que foram utilizadas como medidas para o distanciamento social devido à pandemia de Covid-19. Com isso outras práticas educacionais foram necessárias para adaptação a esse modelo de ensino remoto.
Nos últimos tempos, imersos no espaço midiático, habituamo-nos à estada da universidade a partir de diversos espaços de aprendizagem. Imagem, voz, mensagens de docentes e discentes que formam as faculdades se difundem diariamente, de modo pujante e amplo. O assunto, sem dúvida, é um dos grandes desafios das academias hoje. O espaço digital constitui a nova ágora ou areópago.
O ensino superior à distância cumpre a função de romper o isolamento, de incluir, transmitir saberes, ideias, vivências, anseios, etc. Em cada época da história do ensino EAD, esteve em evidência alguma dimensão, atualmente é a digital, a mais propícia.

Objetivo

Analisar as percepções dos estudantes no ensino EAD no relato de vivências na pandemia com foco no ensino superior, diante do cenário caótico instalado devido à pandemia da Covid-19, utilizando técnicas bibliográficas.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado por pesquisa bibliográfica, procurando destacar as experiências vividas na pandemia de Covid-19 no modo EAD com foco no ensino superior. Durante a pandemia o ensino passou por transformações para que o processo de aprendizagem fosse adaptado para manter o aluno focado e motivado. No ensino EAD verificamos que o processo de aprendizagem já ocorre através de utilização de tecnologias,

independente de lugar e tempo, fazendo com que o aluno de EAD esteja adaptado ao ensino remoto.

Resultados e Discussão

Segundo Moore e Kearsley (2007) o EAD é o aprendizado planejado que ocorre normalmente em um lugar diferente do local do ensino, exigindo técnicas especiais de criação do curso e de instrução, comunicação por várias tecnologias e disposições organizacionais e administrativas especiais.
No decorrer dos anos o EAD sofreu resistência por parte de educadores e alunos. Contudo, todas essas percepções negativas durante a pandemia de Covid-19, se mostraram bastante positivas na aceitação do EAD, houve avanços tecnológicos que contribuíram na experiência remota, empresas realizaram grandes investimentos, alunos e professores buscaram adaptação. O EAD deixou de ser apenas um escape para a aprendizagem neste momento de isolamento social, mas uma opção de estudo, se mantendo com a mesma eficiência que o modelo de ensino presencial.

Conclusão

O EAD e o ensino remoto tem possibilitado experiências e atividades educativas a partir da utilização de ferramentas para dar ênfase a esta fase vivida pelos alunos na pandemia. E com este conhecimento em mãos é possível determinar princípios e marcos da história da educação neste momento da pandemia através do ensino EAD. A evolução do ensino superou como nunca a forma de passar o conhecimento para alunos de todas as áreas.

Referências

MOORE, M. G; KEARSLEY, G. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo: Thomson Learning, 2007.