



ESCRITA E LETRAMENTO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO: UM MAPEAMENTO

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Flavia Nunes Pacheco Rodrigues
Hevelyn Da Silva Santana
Solange Barbosa Da Silva
Dolores Maria Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

O referido artigo tem como objetivo apresentar um mapeamento de pesquisas que versam sobre letramento acadêmico e escrita do professor em formação inicial da Pedagogia, aqui chamados também de alunos-mestre. A fundamentação teórica está alojada no campo investigativo dos estudos do letramento acadêmico, o qual discute a respeito da contribuição da escrita de gêneros textuais/discursivos diferenciados na formação inicial do pedagogo. A pesquisa reafirma o pressuposto de que muitos alunos-mestre ainda se deparam, ao final da licenciatura, com muitas dificuldades de escrita acadêmica, as quais não foram minimizadas ao longo da sua formação. Entendemos que isso seja um cenário que requer atenção especial, pois é por meio da escrita que o professor em formação inicial deve demonstrar suas fragilidades e potencialidades pedagógicas, sendo, pois, um instrumento pedagógico de suma importância.