



# *I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES*

*UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO  
ANDRÉ*

*07 A 11 DE NOVEMBRO*



## **A ESCRITA NA FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE: UM MAPEAMENTO.**

### **Autor(res)**

Bruno Gomes Pereira  
Solange Barbosa Da Silva  
Hevelyn Da Silva Santana  
Flavia Nunes Pacheco Rodrigues  
Dolores Maria Santos

### **Categoria do Trabalho**

1

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

### **Resumo**

O referido artigo, tem como objetivo de mostrar o mapeamento da formação inicial de docentes cursadores de pedagogia no que as suas praticas medidas pela escrita nas interações entre professores formados e professores em formação inicial. Discutindo ainda sobre a contribuição da escrita de generos diferenciados na formação do docente pela prisma da linguagem, enfocando a escrita, o que nos leva a tomar da analise de discurso a concepção de linguagem como materia estrutura dos sujeitos oque equivale reconhecer que os lugares ocupados nas relações sociais definem os significados das palavras, delimitando oque cada falante e escrevente manifesta, apresentamos dentro do contexto e pesquisas realizadas, que sao muitos os alunos que ainda deparam-se ao final do curso com dificuldades de escrita nao dectadas ao longo da graduação.