



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ

07 A 11 DE NOVEMBRO



LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: ALGUMAS PALAVRAS

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Ester Vicente Callegari
Agatha Elen Eugenio
Thaynná Mickaela Ananias Brandão

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Este artigo tem como objetivo apresentar os pontos positivos e negativos no livro didático (LD) de História do primeiro ano do Ensino Fundamental I, distribuído pelas escolas da rede pública municipal de Santo André, região metropolitana de São Paulo. A partir desses aspectos, trazemos algumas possibilidades de minimização para os problemas encontrados. A fundamentação teórica versa sobre a concepção do teórico Jean William Fritz Piaget, que condiz muito com o ensino da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A metodologia é do tipo documental, ao considerar que estamos fazendo um tratamento acadêmico-científico a partir do LD, entendendo-o como documento de análise. Consideramos que o LD aborda os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula de acordo com as novas diretrizes de ensino, tendo por base o LD de História, o qual é composto por diversas unidades, sendo cada uma com diversos assuntos e atividades para serem trabalhadas tendo como significado como estão sendo as aplicações da disciplina de História atualmente, tendo que entender como os educandos têm reagido às atualizações que houve nos livros e a questão de saber se estão sendo bem aproveitados em sala de aula.