



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ

07 A 11 DE NOVEMBRO



Estratégia de inclusão para crianças autistas em escolas públicas brasileiras.

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Adriana Alves Dos Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Este artigo tem objetivo apresentar dificuldades enfrentados por portadores de TEA (Transtorno do Aspecto Autista) nas Escolas Públicas Brasileiras, a partir de pesquisas textuais feitas em produções exploradas nesse contexto. A Fundamentação teórica versa sobre as colaborações encontradas sobre inclusão Social nas escolas Brasileiras, as dificuldades encontradas por portadoras de necessidades cognitivas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica contextualizando teorias relacionadas ao tema em destaque. A metodologia partiu de uma pesquisa bibliográfica cuja fundamentação está de uma pesquisa bibliográfica cuja Fundamentação está embasada em teóricos da área que indagaram as dificuldades enfrentadas pelos alunos TEA, a falta de acesso e treinamento de pessoal nas escolas. As dificuldades encontradas tanto pelos alunos quanto pelo professores dificultaram o andamento da aprendizagem. Novas estratégias seriam uma possível saída para auxiliar na condução de melhorias para os docentes das Escolas Públicas Brasileiras.