



I COLÓQUIO CIENTÍFICO: SABERES INTERDISCIPLINARES

*UNIVERSIDADE ANHANGUERA SÃO PAULO – SANTO
ANDRÉ*

07 A 11 DE NOVEMBRO



Estratégias de inclusão para crianças autistas em escolas públicas Brasileiras

Autor(res)

Bruno Gomes Pereira
Adriana Alves Dos Santos
Amanda Dos Santos Moreira
Raquel Paiva Almeida Campanaro

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

O objetivo desse artigo é fazer um mapeamento teórico de estratégias adotadas por escolas brasileiras para inclusão de alunos autistas. Estamos entendendo o autismo como uma síndrome que afeta alguns aspectos cognitivos e interacionais da criança. A fundamentação teórica deste trabalho foi construída a partir de pesquisas que falam sobre autismo e educação inclusiva na escola básica. A metodologia é do tipo bibliográfico, pois consultamos autores de diversas áreas do conhecimento. A pesquisa revela uma grande dificuldade das escolas brasileiras em efetivar a inclusão do aluno autista durante as aulas, pois o professor tende a ter pouco conhecimento pedagógico.