FÓRUM DE DISCUSSÃO: INOVAÇÃO QUE CONCEDE VOZ ATIVA AO ALUNO DA EAD

Autor(res)

Ageo Mário Cândido Da Silva
Inara Machado Moretto

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A inovadora Educação a Distância (EAD), cada vez mais é procurada por quem quer ingressar na vida acadêmica. Essa modalidade de ensino facilita a busca por conhecimento, pois a opção de flexibilização do tempo é indispensável para quem tem uma rotina de trabalho muito extensa e não pode estudar no ensino presencial, além de ter custo financeiro menor para o estudante.
Observa-se que a educação caminha em conjunto com a evolução da sociedade, portanto, ao longo dos anos, a EAD foi crescendo, modificando-se para atender ao aluno da era digital e criando novas possibilidades de ensino-aprendizagem baseadas na autonomia do aluno.
Uma ferramenta muito utilizada nos ambientes virtuais de aprendizagem da EAD é denominada como “fórum de discussão”, que é utilizado como um instrumento de aprendizagem e de avaliação, pois promove a consolidação de conteúdos estudados, possibilita debates entre alunos e tutor e o aprofundamento de assuntos estudados na graduação (SANTOS; NUNES; IZARIAS, 2018).

Objetivo

A finalidade desse resumo foi buscar na literatura acadêmica, informações e estudos sobre a ferramenta fórum de discussão e, posteriormente, analisar e refletir qual a relevância dessa ferramenta inovadora na vida acadêmica dos alunos da EAD.

Material e Métodos

O presente estudo estabelece uma revisão bibliográfica. Através da plataforma digital Google Acadêmico, foram realizadas pesquisas em busca de artigos e materiais relevantes relacionados aos temas “fórum de discussão” e “ensino EAD”. Após leitura e análise dos textos encontrados, buscou-se refletir sobre a relevância das inovações tecnológicas na nossa sociedade no campo da educação, tendo enfoque na importância da ferramenta fórum de discussão, utilizada na EAD e como essa ferramenta auxilia os alunos no processo de ensino aprendizagem, além de verificar qual o papel dos tutores nessa troca de experiências.

Resultados e Discussão

O fórum é uma ferramenta assíncrona de envio de mensagens, destinadas a um grupo com acesso habilitado,

sendo muito utilizada na EAD. Nesse espaço, o tutor pode criar questionamentos referentes as disciplinas estudadas ou a outros assuntos pertinentes e os alunos podem responder às questões. Há ainda a possibilidade de debate entre alunos e tutor por meio das trocas de mensagens (SANTOS; NUNES; IZARIAS, 2018).

É importante compreender que para a utilização do fórum de discussão trazer aprendizagens significativas, é necessário que exista essa mediação do tutor, pois o profissional da educação precisa estar a frente das discussões, possibilitando a realização da avaliação formativa e o acompanhamento do desenvolvimento cognitivo dos alunos (MARTINS; ALVES, 2016).

Esta ferramenta apresenta um grande potencial para promover a interação e a construção coletiva do conhecimento através da chamada “aprendizagem colaborativa” e dessa maneira, contribuir com a continuidade do aluno na EAD.

Conclusão

A partir das reflexões realizadas através desta revisão bibliográfica, verifica-se que, a interatividade desempenha papel fundamental na vida acadêmica do aluno da EAD. O fórum de discussão não é uma ferramenta autossuficiente na aquisição da aprendizagem, pois é na interação dos alunos com o tutor que o conhecimento é gerado. Os momentos interativos são muito relevantes no processo de ensino-aprendizagem, pois estimulam aspectos relacionados a sociabilidade e autonomia.

Referências

ALVES, Lucinéia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Disponível em: <http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2021.

MARTINS, Alexandra C. S; ALVES, Lucicleide A. S. O Fórum de Discussão como Instrumento Avaliativo de Aprendizagem. Informática na educação: Teoria & Prática. Porto Alegre, v.19, n.2, jun./set. 2016. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/article/viewFile/62540/39082>. Acesso em: 28 jun. 2021.

SANTOS, Simone C. A. dos; NUNES, Carolina P; IZARIAS, Nilma S. O fórum virtual e suas potencialidades para a interação em ambientes educativos virtuais. Disponível em: <https://esud2018.ufrn.br/wp-content/uploads/188542_1_ok.pdf>. Acesso em: 28 jun. 2021.