A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ALUNO DO SISTEMA DE ENSINO EAD

Autor(res)

Murilo Baena Lopes
Daniela Fernandes Boese
Elisangela Souza De Matos
Cintia Cristina Garbardi
Edvania Pereira Cordeiro
Dwaglle Pricilla Alves Vieira
Nádia Buzignani Pires Ramos
Daniel Gonçalves De Aguiar
Débora Regina Kunz

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

A portaria n° 4.059/04, define o ensino semipresencial como qualquer atividade didática de ensino aprendizagem centrado na autonomia do saber e com recursos pedagógicos mediados por suporte que utilize as TICs. O EAD vem crescendo constantemente com o desenvolvimento da tecnologia e seguindo o percurso de acordo com o período vivenciado, desde a era do rádio, televisão, correspondência e hoje vivenciando a era da internet (GOMES, 2013).

Esse ensino se revela uma modalidade educativa cada vez mais necessária em um mundo tecnológico e digital, tal como as experiências vivenciadas pela sociedade nos últimos anos, assim como a expansão e os investimentos realizados para ampliação das instituições que ofertam cursos EAD (ABED, 2015)

Objetivo

O objetivo desse estudo é apresentar e compreender, por meio de uma revisão de literatura, a respeito da formação profissional do aluno inserido no sistema de ensino EAD. Sendo possível entender através do contexto histórico e da expansão do ensino a distância, assim como a perspectiva da sociedade sobre a formação desses profissionais.

Material e Métodos

O estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento bibliográfico, a respeito da temática “formação profissional”. Foram selecionados e analisados os artigos de base de dados (SciELO, google acadêmico e outros) para atingir e desenvolver o objetivo proposto do estudo. As palavras chaves formação profissional, EAD, expansão e letramento foram utilizados para a busca. Foram encontrados e selecionados para a leitura 7 artigos, sendo

utilizados 4 artigos e 1 portaria do governo federal.

Resultados e Discussão

A expansão do ensino a distância possibilita e reforça um maior acesso ao ensino, garantido a inserção de pessoas no ensino superior, possibilitando um ensino eficaz que supre as necessidades da sociedade em se aperfeiçoar para a introdução no mercado de trabalho (HABOWSKI; CONTE; JACOBI, 2020). Segundo uma pesquisa de Ribas et al (2017) pode-se evidenciar que a maioria dos participantes demonstraram confiança em profissionais do ensino EAD. Por outro lado, foi possível constatar que a falta de conhecimento sobre o método do sistema de ensino gera dúvidas e falta de confiança acerca da modalidade. A necessidade de ampliação do saber sobre o ensino a distância e as perspectivas, traz a possibilidade de uma nova visão, garantindo novas adesões e acesso ao ensino superior nessa modalidade. Os novos recursos e melhoramentos do ensino advindo do desenvolvimento da modalidade impacta de maneira positiva na ampliação e abrangência do acesso, tornando-o cada vez mais acessível.

Conclusão

O ensino EAD está em constante desenvolvimento e sua expansão está interligada aos recursos pedagógicos, utilização das TICs, investimentos, expansão do acesso a internet e a possibilidade de dar autonomia aos alunos. Os profissionais formados por essa modalidade enfrentam desafios, pois o desconhecimento da modalidade ainda causa a falta de confiança em relação a formação, entretanto há pesquisas que revelam que há um progresso na confiança da formação desses profissionais.

Referências

ABED. Associação Brasileira de Ensino a Distância. Censo EAD.BR: Relatório Analítico de Aprendizagem a Distância no Brasil. Curitiba: Intersaberes, 2015.

GOMES, L. F. EAD no Brasil: perspectiva e desafios. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 18, n. 1, p. 13-22, mar. 2013

HABOWSKI, A. C. CONTE, E. JACOBI, D.F. Interlocuções e discursos de legitimação em EaD. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.28, n.106, p. 178-197, jan./mar. 2020.

Portaria n° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. Regulamenta o Art. 80 da Lei n° 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf>. Acesso em: 24 jun.2021.

RIBAS, et al. A visão da sociedade para os profissionais com formação EaD: a quebra de um paradigma. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v.21,n.esp.3, p. 1598-1610, dez., 2017.