ALTERNATIVAS DE ENSINO NO CENÁRIO DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor(res)

Rafael Fagnani
Henrique Iglesias Ferreira Rodrigues
Márcio Antoniassi
Jhonã De Souza Ferreira
Jean Carlo Aleixo
Laura Cristina Martins Da Silva Cardoso
Helenita Da Silva Batista
Mayane Do Nascimento Araújo
Kelly Dos Santos Machado Carvalho
Leidleny De Oliveira Farias Gomes

Categoria do Trabalho

1

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A pandemia da Covid-19 trouxe grandes desafios, um deles foi buscar alternativas de ensino em meio a um cenário novo e desconhecido, Ferreira (2020). Para analisar os desafios e as possibilidades em tempos de pandemia observamos a importância da contribuição tecnológica na educação.
O uso da tecnologia na educação para desenvolver de forma integral todos os educandos, teve como ápice a facilidade na comunicação em diferentes horários, trazendo o aluno como o protagonista do seu aprendizado Médici, Tatto, e Leão (2020).
O uso de recurso da tecnologia em tempos pandemia promove inclusão e benefícios, mesmo diante das dificuldades Médici, Tatto, e Leão (2020).

Objetivo

Esse trabalho tem como objetivo trazer a discussão de métodos de ensino utilizados no cenário da pandemia de covid-19, com ênfase na adoção de recursos de ensino à distância (EAD) e a utilização de aplicativos, tendo em vista, ressaltar quais seriam os possíveis impactos na aprendizagem durante a educação básica e na sociedade bem como o papel dos alunos, pais e professores.

Material e Métodos

Foi realizado um levantamento bibliográfico de artigos científicos publicados a partir de 2020 no Google Acadêmico utilizando os descritores: ‘’Covid-19’’ e ‘’Ensino EAD’’ e ‘’Aplicativos’’. Foram incluídos os artigos que versavam sobre a utilização da metodologia do ensino a distância (EAD), como também a disposição de métodos digitais para alcançar a aprendizagem do aluno em seu percurso durante a educação básica.

Resultados e Discussão

Obteve-se 1930 resultados dos quais selecionamos os trabalhos de Médici, Tatto e Leão (2020) e Ferreira (2020). Médici, Tatto e Leão (2020) trataram de conteúdos teóricos sobre qualidade, dificuldades, facilidades, organização dos estudantes, avaliação, interesse pelo ensino, capacidade ou aptidão do ensino nas redes públicas e privadas e desigualdades que existem nelas. Ferreira (2020) discorreu sobre os aplicativos usados para a continuidade do ensino e do processo educativo durante a pandemia. Com a eclosão da pandemia, o trabalho diário entre alunos e professores passou a ser realizado na sala da própria casa, na maioria das vezes de forma síncrona, através de aplicativos. As organizações vêm se adaptando com o auxílio da tecnologia e utilização de ferramentas. No entanto, torna-se evidente as desigualdades sociais e dificuldades apresentadas por alunos de baixa renda, no qual desfrutam de um aprendizado precário Médici, Tatto e Leão (2020).

Conclusão

A partir das publicações avaliadas, conclui-se que sem a tecnologia não seria possível à mediação do docente junto aos seus alunos e aos pais dos mesmos, dando continuidade ao ensino utilizando recursos tecnológicos como os aplicativos.

Referências

FERREIRA, Verônica Moreira Souto. A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS DE MENSAGENS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL NO ENSINO SUPERIOR. Anais do CIET:EnPED:2020 - (Congresso Internacional de Educação e Tecnologias | Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância), São Carlos, ago. 2020. ISSN 2316-8722. Disponível em: <https://cietenped.ufscar.br/submissao/index.php/2020/article/view/1151>. Acesso em: 26 jun. 2021.

MÉDICI, M. S.; TATTO, E. R.; LEÃO, M. F. Percepções de estudantes do Ensino Médio das redes pública e privada sobre atividades remotas ofertadas em tempos de pandemia do corona vírus. Revista Thema, [S. l.], v. 18, n. ESPECIAL, p. 136-155, 2020. DOI: 10.15536/thema.V18.Especial.2020.136-155.1837. Disponível em: http://periodicosnovo.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1837. Acesso em: 26 jun. 2021.