ENSINO EAD, LIMITAÇÕES E VANTAGENS NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Autor(res)

Julia Alejandra Pezuk
Tathiana Do Carmo Antunes
Aparecida Lima Do Nascimento
Thayara Gomes Moreira
Thaís Sales Santana
Waldir Borba Junior

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Segundo o Ministério de Educação (2021), a Educação a Distância (EaD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica dos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de tecnologias de informação e comunicação. Nessa metodologia de ensino, estudantes e professores desenvolvem atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os cursos ofertados na modalidade EaD tiveram um aumento considerável nos últimos anos, tanto em nível de oferta quanto em número de alunos matriculados. Isso se deve em grande parte pela flexibilidade dos horários bem como pelo surgimento do cenário pandêmico no ano de 2020, ocasionando o distanciamento social que acarretou a alta procura por esta modalidade de ensino. A grande demanda por esse gênero educacional aumentou a necessidade de que docentes e discentes tiveram que se adequar para a aplicação e uso de diferentes ferramentas e metodologias.

Objetivo

O objetivo geral desta revisão bibliográfica é destacaras vantagens e limitações que a modalidade de ensino EaD traz para nova realidade do ensino durante o afastamento causado pela pandemia. Evidenciando que mesmo existindo algumas deficiências, estas podem ser supridas com novas tecnologias.

Material e Métodos

Para a realização deste trabalho foi utilizada a ferramenta de busca Google Scholar, o termo de pesquisa foi o título do trabalho, com o uso das palavras-chave e restringindo artigos a partir de 2020.Deste ponto de partida obtivemos os resultados apresentados a seguir, que tem a motivação de explorar novas maneiras de evoluir o sistema de ensino EaD e com isso mostrar como é essencial nos tempos atuais a utilização dessa modalidade de ensino. Trata-se de um trabalho de tipo qualitativo, que foi realizado com informações coletadas nos artigos resultantes das pesquisas. A partir das buscas resultaram 573 referências que abordam as dificuldades do ensino EaD. Dessas, 65 são resultados de pesquisas teóricas e 508 de pesquisas de campo. Deste total foram selecionados e utilizados 3 artigos, os quais tiveram mais relações com o assunto pesquisado.

Resultados e Discussão

Segundo Cardoso e Oliveira (2020) é preciso reconhecer a oportunidade de inovar e criar novas tecnologias para suprir as dificuldades em ministrar os conteúdos de maneira remota. Conforme Oliveira e Nascimento (2020) já mencionava que a educação no Brasil teria muitos desafios à frente para solucionar, e que tecnologia no meio didático se tornaria instrumento essencial de estudo na atualidade. Vale ressaltar que esse estudo não reflete ainda dados referentes ao cenário de pandemia atual, e mesmo assim esses autores já observavam a evolução tecnológica no cenário educacional. De acordo Marques e Santos (2021) o avanço tecnológico vemcom uma nova estruturação de aprendizado gerando conhecimento e acompanhando a evolução atual em conformidade com o contexto de pandemia. Observamos que para eles as estratégias de ensino são atualizadas proporcionalmente com a demanda por tecnologias educacionais para suprir a carência que o mercado de ensino possui no momento.

Conclusão

A pandemia que teve início em 2020, resultou em maior visibilidade para a modalidade de educação a distância. Sendo que o EaD está cada vez mais presente no ensino fundamental, médio e superior no Brasil, e com ele surgem novos desafios tecnológicos a serem superados, visando proporcionar um maior engajamento dos docentes e discentes. O ensino remoto utiliza ferramentas com conteúdo dinâmico, interativo, colaborativo e inclusivo que apresentam vantagens e limitações que precisam ser contornadas.

Referências

CARDOSO, F. A.; OLIVEIRA, L. A. C. de. A necessidade de inovar processos e integrar novas tecnologias, com a adoção do ensino remoto. Orientador: Romilson Rangel Aiache. 2020. 51f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Administração) - Centro Universitário do Planalto Central Apparecido dos Santos, 2020.

MEC - Ministério de Educação, Portal, Educação Superior a Distância. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/instituicoes-credenciadas/educacao-superior-a-distancia. Acesso em:22 de jun 2021.

OLIVEIRA, E. R. de; NASCIMENTO, C. O. do. Os novos desafios da educação a distância no Brasil. South American Journal of Basic Education, Technical and Technological , v. 7, n. 1, p. 512–524, 2020. Disponível em: https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/2977. Acesso em: 24 jun. 2021.

MARQUES, R. S.; SANTOS, L. C. S. dos. A tecnologia, a sociedade e a educação no Brasil: algumas reflexões contemporâneas. Cenas Educacionais, v. 4, p. e 10745, 26 mar. 2021.