

## ESTAMOS A VIVENCIAR UMA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL?

### Autor(res)

Kelly Cristina Hokama  
João Marcelo Azevedo Ferraz Rosa  
Débora Cristina Aureliano Rossi Delalibera  
Viviane Monteiro Ferreira  
Jhoseline Aydee Flores Vergara  
Kenos Ndombele Dan  
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Introdução

As tecnologias de informação e comunicação – TICs tornou-se, nos últimos anos, uma forte aliada na Educação a Distância – EaD, funcionando como um “fermento” que faz crescer ainda mais o acesso ao ensino superior, pois atualmente as TICs estão presentes em cursos livres, de curta duração, cursos internacionais, idiomas, técnicos e até mesmo na educação corporativa, que viu nesse segmento, uma forma de reduzir custos, difundir oportunidades de capacitação e rápido retorno a um baixo curso. Adicionalmente destaca-se que o estágio embrionário da EaD no Brasil remonta à Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que “é considerada um instrumento de valorização da Educação a Distância, pois representou avanços no assunto.” (NISKIER, 2000 apud RUSSO, 2016, p. 24), ou seja, desde a última década do século XX que a EaD no Brasil vem se desenvolvendo juntamente com evolução das TICs, quanto ao rápido e intensa de forma muito natural e implícita.

### Objetivo

O presente resumo expandido tem como objetivo levar-nos à reflexão sobre os avanços de ordem acadêmica e tecnológica que estão a ocorrer na estrutura educacional e pedagógica da maioria dos cursos de nível superior nas diversas instituições de ensino superior atuantes em território nacional, sendo elas de âmbito privado ou público.

### Material e Métodos

Na elaboração deste artigo foi pesquisado e analisado artigos retirados do Google Acadêmico, em cima do tema Inovação no sistema de ensino EaD. As palavras-chave utilizadas para uma busca mais eficaz no mecanismo de busca foram: inovação, sistema de ensino a distância, ensino superior e ensino superior no mundo. Após leitura dos artigos previamente selecionados, somente dois deles foram de suma importância para a realização deste trabalho.

### Resultados e Discussão

Muito se discute sobre o ensino no Brasil, aumentando ainda mais o paradigma clássico que elenca a permanência do atual modelo educacional, presente nas diversas instituições de ensino pelo país.

Podemos acentuar que parte desse desenvolvimento deve-se ao Ministério da Educação e Cultura – MEC que promove melhorias ao longo do processo – especialmente na qualidade. Para Russo (2016, p. 22):

[...] os alunos vislumbram, na expansão de oportunidades dos cursos a distância, uma forma de recuperar algum tempo de estudo que não foi concluído, ou uma alternativa para conseguir conciliar estudo e trabalho.

O MEC é crucial para essa evolução, fugindo da metodologia clássica, gerando foco de atração para aqueles que de fato perderam o “timing” natural dentro do processo educacional, ou seja, quando aliamos a tecnologia e a flexibilidade de acesso, gera-se resultados evitando a evasão escolar.

### Conclusão

Democratizar o acesso à educação é o primeiro de muitos passos quando os cursos de graduação clássicos saem dos campi dos centros urbanos brasileiros e abraça a sociedade de maneira indiscriminada por meio da educação a distância. Referenciar a EaD como forma de adaptação dos cursos de graduação para a versão virtual, é um erro, pois requer ajustes burocráticos frente ao MEC, de ordem acadêmica, administrativa e pedagógica, não abstendo-se dos deveres do acadêmico que estudará nesta modalidade.

### Referências

BRASIL. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional nº 9394, Diário Oficial da União. seção 1, Brasília, p. 27833-27833, 23 dez. 1996. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1996/lei-9394-20-dezembro-1996-362578-publicacaooriginal-1-pl.html>. Acesso em: 14 set. 2022.

FRANÇA, Alex Sandro de; SERGL, Marcos Júlio. As inovações tecnológicas e a educação a distância no ensino superior brasileira. Humanidades e Inovação, São Paulo, v. 2, n. 9, p. 117-130, jun. 2019.

RUSSO, Mariza (org.). Inovação no ensino da biblioteconomia no Brasil:: implantação do bacharelado na modalidade de educação a distância. Inf. & Soc., João Pessoa, v. 26, n. 1, p. 21-35, jan. 2016. Trimestral.