INOVAÇÃO DIALÓGICA NO SISTEMA DE ENSINO A DISTÂNCIA

Autor(res)

José Luiz Magalhães De Freitas
Ricardo Rolim Avelino
Andressa Elvira Matias Coelho
Nicole Campos Carvalho
Rodrigo De Oliveira Santana
Raquel Amancio Auday Ferreira
Natália Estela Araújo Brandão

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com a globalização e a alta velocidade das informações, o sistema de ensino passou a acompanhar as significativas mudanças tecnológicas, dando espaço para o Ensino a Distância (EaD). Por esta modalidade, basear-se em tecnologias de informação e comunicação é imprescindível à promoção da alfabetização tecnológica, a fim de diminuir os ruídos na comunicação e obstáculos encarados, tanto por professores como pelos alunos, melhorando o sistema EaD.
Neste processo, tão importante quanto ao engajamento de professores e alunos, no que concerne à alfabetização tecnológica é o uso da inovação para conseguir melhores resultados. Para Tidd et al. (2008), a inovação deve promover mudanças estratégicas para o alcance dos resultados almejados. Como ato de mudança, a inovação é fator essencial para a transição do sistema presencial para o sistema EaD, promovendo assim, a quebra de paradigma quanto à atratividade do EaD.

Objetivo

O presente trabalho objetiva tratar da importância da inovação para o desenvolvimento da modalidade Ead, que tem mostrado como é possível ter um sistema de ensino interativo e contributivo para a quebra de paradigmas e desenvolvimento dos envolvidos, promovendo uma nova forma de pensar sobre esse ensino que cresce e promove a interação entre alunos e professores de diferentes regiões do país.

Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa, que foi elaborada a partir da seleção e leitura de produções científicas publicadas com temas relacionados à área de inovação dialógica no EaD. “A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos” (GIL, 2002). A coleta foi realizada nas bases de dados de pesquisas, pois elas fornecem uma extensa literatura de pesquisas científicas. Em seguida foi realizada uma leitura crítica e síntese do material para a

elaboração do resumo expandido com o intermédio dos orientadores que forneceram sugestões valiosas para a construção dessa produção. Segundo Dias (2005) professor e aluno trabalham juntos na construção do conhecimento, estabelecendo um diálogo, como uma via de mão dupla.

Resultados e Discussão

Após a leitura crítica do material selecionado, observamos que nos últimos anos houve um aumento significativo de oferta de vagas na modalidade EaD, ultrapassando as do ensino superior presencial pela primeira vez na história (BERMÚDEZ, 2019).

Para atender toda essa demanda, principalmente com a sua popularização em decorrência da pandemia, as instituições de ensino EaD estão passando por uma transição positiva e inovadora visando maior flexibilização e acesso para o seu público a partir de estratégias e modelos inovadores que permitam a construção do conhecimento com base nas inovações e nos avanços tecnológicos comunicacionais.

Considerando o destaque da modalidade EAD está poderia se inovar também metodologicamente passando a considerar as metodologias ativas e as pedagogias libertárias como a freiriana de modo que os graduandos interajam entre si, não somente a partir de fóruns de discussão, mas de debates, momentos de maior interação e atividades que os desafiem.

Conclusão

Sendo assim, as instituições devem criar estratégias diferenciadas que possam surpreender o seu público-alvo, com propostas e soluções inovadoras dentro do aspecto educacional no ensino a distância. Nesse contexto, o trabalho organizacional dentro dessas instituições, bem como investimentos em grupos de estudos e pesquisas sobre o tema são importantes para a busca de novas abordagens pedagógicas e tecnológicas que facilitem e possam contribuir na interação entre os alunos e professores.

Referências

BERMÚDEZ, Ana Carla. Pela 1ª vez, vagas no ensino superior a distância superam as no presencial. Portal UOL, São Paulo, 19 de set. de 2019. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2019/09/19/pela-1-vez-vagas-no-ensino-superior-a-distancia-superam-as-no-presencial.htm>. Acesso em: 18 de jun. de 2021.

DIAS, Sandra Silva. Dialógica e interatividade em Educação on-line. In: Revista Digital Simonsen. Rio de Janeiro, n.1, Dez. 2014. Disponível em: <www.simonsen.br/revistasimonsen> Acesso em: 24 de jun. de 2021.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa, 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

TIDD, Joe. BESSANT, John. PAVITT. Keith. Gestão da Inovação. Porto Alegre: Bookman, 2008.