UTILIZAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NO LETRAMENTO ESTATÍSTICO

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Rodrigo Araújo Da Silva
Jeanne Dobgenski
Ricardo Pereira De Andrade

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com a maior quantidade de informação produzida diariamente e com a facilidade de acesso a essa informação pela população, se faz necessário o uso de ferramentas que possibilitem uma visão ampla dos dados, gerando indicadores, para que facilite a compreensão e auxilie na tomada de decisão.
A utilização de ferramentas estatísticas para o desenvolvimento acadêmico dos alunos é importante para que tenha autonomia na construção do seu conhecimento, desenvolvimento da criticidade de dados estatísticos, como sugerem Batanero, Díaz, Contreras e Artega (2011). Dessa forma, a utilização de gráficos, tabelas e cálculos estatísticos em projetos de pesquisa, servem como instrumento de apresentação de dados, organização e otimizador de tempo.
Gal (2002) considera o letramento estatístico uma habilidade-chave a ser desenvolvida pelo o cidadão que vive em uma sociedade na qual as informações são divulgadas de diferentes formas.

Objetivo

Analisar resultados apresentados em dois estudos (GIORDANO, 2016; GIORDANO, SANTOS e COUTINHO, 2018) que discutiram o desenvolvimento do letramento estatístico por meio de abordagem de Projetos no EJA e Ensino Médio.

Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, segmento proposto para participação do I Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica EAD(SIMPICT-EAD).
Os materiais eleitos para o estudo foram os artigos: O desenvolvimento do letramento estatístico por meio de projetos: um estudo com alunos do Ensino Médio (GIORDANO, 2016) e a Estatística na educação de jovens e adultos: uma abordagem por meio de projetos (GIORDANO, SANTOS e COUTINHO, 2018), pesquisados no Google acadêmico, utilizando a expressão letramento estatístico.
O foco da pesquisa está ligado ao letramento estatístico através de projetos. Explorou-se nas análises dos artigos, verificar se a utilização de projetos de pesquisa pode levar a um aumento no nível de conhecimento sobre o letramento estatístico.

Nossa hipótese é que a utilização de projeto é um método que impulsiona aprendizagem do tema, auxiliando a superar os desafios e lacunas diários enfrentados por estudantes e professores.

Resultados e Discussão

Os dois estudos verificaram a necessidade de utilizar recursos tecnológicos para facilitar todas as etapas dos processos. Ao analisar as capacidades dos alunos em estruturar levantamentos estatísticos em projetos e pesquisas, para conseguir levar a um conhecimento apropriado, pôde-se notar que, após a realização dos projetos que eles conseguiram diminuir suas dificuldades em relação ao letramento estatístico.
Evidenciam que além de aprimorar o conhecimento sobre estatística, os estudantes e professores, motivados pelo interesse no tema, conseguiram adquirir diversos outros conhecimentos.
Os projetos aplicados apoiam o trabalho em grupos, fato relevante por permitirem interações sociais que maximizam o ensino, pois “o que enriquece a aprendizagem é a troca de opiniões, não somente o resultado final estar certo ou errado, mas sobre os processos que conduzem até ele.” (GIORDANO, SANTOS, COUTINHO, 2018, p. 8).

Conclusão

Evidenciou-se que no processo de desenvolvimento dos projetos, os participantes discutiram sobre como fazer as perguntas e qual a melhor forma de abordagem realizada, indicando que estavam se apropriando das habilidades conceituadas por Gal (2002). A utilização de projetos quando aplicada por professores facilitam no ensino e o desenvolvimento do letramento estatístico. Acreditamos que esta abordagem pode ser utilizada como ferramenta didática para diversas áreas de ensino incluindo a graduação.

Referências

BATANERO, C. e DÍAZ, C. (2011). Estadística con proyectos. Granada: Universidad de Granada. Disponível em < https://www.ugr.es/~batanero/pages/ARTICULOS/Libroproyectos.pdf> Acesso em 03/06/2021.
GAL, I. Adults’ statistical literacy: meanings, components, responsibilites. International Statistical Review, Netherlands, v. 70, n. 1, p. 1-50, 2002.
GIORDANO, C.C. O desenvolvimento do letramento estatístico por meio de projetos: um estudo com alunos do Ensino Médio. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, 2016.
GIORDANO, C. C.; SANTOS, A. A. S.; COUTINHO, C. Q. S.; Estatística na educação de jovens e adultos: uma abordagem por meio de projetos. In: Anais do 5° Simpósio Internac. de Pesquisa em Ed. Matemática (p. 1-16). Belém, PA. 2018. Disponível em: < https://www.researchgate.net/publication/329629162_estatistica_na_educacao_de_jovens_e_adultos_uma_abordagem_por_meio_de_projetos > Acesso em 14/06/2021.