

UTILIZAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA NO LETRAMENTO ESTATÍSTICO

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Rodrigo Araújo Da Silva
Jeanne Dobgenski
Ricardo Pereira De Andrade

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com a maior quantidade de informação produzida diariamente e com a facilidade de acesso a essa informação pela população, se faz necessário o uso de ferramentas que possibilitem uma visão ampla dos dados, gerando indicadores, para que facilite a compreensão e auxilie na tomada de decisão.

A utilização de ferramentas estatísticas para o desenvolvimento acadêmico dos alunos é importante para que tenha autonomia na construção do seu conhecimento, desenvolvimento da criticidade de dados estatísticos, como sugerem Batanero, Díaz, Contreras e Artega (2011). Dessa forma, a utilização de gráficos, tabelas e cálculos estatísticos em projetos de pesquisa, servem como instrumento de apresentação de dados, organização e otimizador de tempo.

Gal (2002) considera o letramento estatístico uma habilidade-chave a ser desenvolvida pelo o cidadão que vive em uma sociedade na qual as informações são divulgadas de diferentes formas.

Objetivo

Analisar resultados apresentados em dois estudos (GIORDANO, 2016; GIORDANO, SANTOS e COUTINHO, 2018) que discutiram o desenvolvimento do letramento estatístico por meio de abordagem de Projetos no EJA e Ensino Médio.

Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, segmento proposto para participação do I Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica EAD(SIMPICT-EAD).

Os materiais eleitos para o estudo foram os artigos: O desenvolvimento do letramento estatístico por meio de projetos: um estudo com alunos do Ensino Médio (GIORDANO, 2016) e a Estatística na educação de jovens e adultos: uma abordagem por meio de projetos (GIORDANO, SANTOS e COUTINHO, 2018), pesquisados no Google acadêmico, utilizando a expressão letramento estatístico.

O foco da pesquisa está ligado ao letramento estatístico através de projetos. Explorou-se nas análises dos artigos, verificar se a utilização de projetos de pesquisa pode levar a um aumento no nível de conhecimento sobre o letramento estatístico.

Nossa hipótese é que a utilização de projeto é um método que impulsiona aprendizagem do tema, auxiliando a superar os desafios e lacunas diários enfrentados por estudantes e professores.

Resultados e Discussão

Os dois estudos verificaram a necessidade de utilizar recursos tecnológicos para facilitar todas as etapas dos processos. Ao analisar as capacidades dos alunos em estruturar levantamentos estatísticos em projetos e pesquisas, para conseguir levar a um conhecimento apropriado, pôde-se notar que, após a realização dos projetos que eles conseguiram diminuir suas dificuldades em relação ao letramento estatístico.

Evidenciam que além de aprimorar o conhecimento sobre estatística, os estudantes e professores, motivados pelo interesse no tema, conseguiram adquirir diversos outros conhecimentos.

Os projetos aplicados apoiam o trabalho em grupos, fato relevante por permitirem interações sociais que maximizam o ensino, pois “o que enriquece a aprendizagem é a troca de opiniões, não somente o resultado final estar certo ou errado, mas sobre os processos que conduzem até ele.” (GIORDANO, SANTOS, COUTINHO, 2018, p. 8).

Conclusão

Evidenciou-se que no processo de desenvolvimento dos projetos, os participantes discutiram sobre como fazer as perguntas e qual a melhor forma de abordagem realizada, indicando que estavam se apropriando das habilidades conceituadas por Gal (2002). A utilização de projetos quando aplicada por professores facilitam no ensino e o desenvolvimento do letramento estatístico. Acreditamos que esta abordagem pode ser utilizada como ferramenta didática para diversas áreas de ensino incluindo a graduação.

Referências

- BATANERO, C. e DÍAZ, C. (2011). Estadística con proyectos. Granada: Universidad de Granada. Disponível em <<https://www.ugr.es/~batanero/pages/ARTICULOS/Libroproyectos.pdf>> Acesso em 03/06/2021.
- GAL, I. Adults' statistical literacy: meanings, components, responsibilities. International Statistical Review, Netherlands, v. 70, n. 1, p. 1-50, 2002.
- GIORDANO, C.C. O desenvolvimento do letramento estatístico por meio de projetos: um estudo com alunos do Ensino Médio. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, 2016.
- GIORDANO, C. C.; SANTOS, A. A. S.; COUTINHO, C. Q. S.; Estatística na educação de jovens e adultos: uma abordagem por meio de projetos. In: Anais do 5º Simpósio Internac. de Pesquisa em Ed. Matemática (p. 1-16). Belém, PA. 2018. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/329629162_estadistica_na_educacao_de_jovens_e_adultos_uma_abordagem_por_meio_de_projetos> Acesso em 14/06/2021.