A IMPORTÂNCIA DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD) NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR.

Autor(res)

Maria Das Graças Bezerra Barreto
Andreia Fernandes Castilho
Leidleny De Oliveira Farias Gomes
Ruth Torres De Souza Ruiz
Keila Guzlinki Pacheco
Ana Julya Fernandes De Almeida

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Educação a Distância (EaD) atualmente vem sendo impulsionada pelas tecnologias de informação e comunicação (TIC) alcançando consideração e destaque em todo mundo. No Brasil, de acordo com os dados encontrados no site do Ministério da Educação e Cultura (MEC), essa modalidade de ensino tem crescido, ano após ano, apresentando um número cada vez maior de instituições reconhecidas e credenciadas (AGOSTINHO e AGOSTINHO, 2013).
Este progresso está relacionado à oportunidade de aprendizagem independente e flexível, que considera tempo, espaço e ritmo do aluno, disponibilizando um conjunto de recursos didáticos adaptados a tecnologias e múltiplas mídias. Os cursos de licenciatura e bacharelado no ensino superior EaD passaram a exigir um aprofundamento no uso de estratégias de ensino e de aprendizagem, bem como diferentes modelos de avaliações para diagnosticar a satisfação dos alunos e o desempenho do professor tutor (MACÊDO et al., 2020)

Objetivo

Apresentar a importância da educação na modalidade de Ensino à Distância (EaD) na formação do profissional em nível acadêmico e os desafios que cercam os professores tutores que auxiliam nesse contexto.

Material e Métodos

Este estudo foi elaborado a partir de uma pesquisa bibliográfica relacionada à temática proposta “Formação Profissional”. Na plataforma Google Acadêmico foram utilizadas as seguintes palavras-chave para a busca: formação profissional no ensino EaD os desafios do ensino na modalidade EaD. Foram encontrados sete artigos e após análise, três foram os escolhidos para um estudo das principais ideias favoráveis a estruturar uma reflexão a respeito do ensino na modalidade EaD e sua relação com a formação profissional.

Resultados e Discussão

A formação do profissional na atualidade exige aprimoramento e superação dos desafios na educação EaD. A avaliação oficial realizada pelo MEC tem garantido a manutenção da qualidade de ensino nessa modalidade (AGOSTINHO e AGOSTINHO, 2013).

Estudos realizados por Martins e Zerbini (2014) destacam que os recursos tecnológicos foram sendo utilizados para colaborar com o processo de ensino e de aprendizagem, exigindo de educadores e pesquisadores mudanças de posturas diante de teorias e metodologias definidas pela educação contemporânea.

Por este motivo as discussões relacionadas à EaD permeiam os desafios enfrentados por um importante profissional: o professor tutor. Seu protagonismo se justifica pelo fato de ser o facilitador da aprendizagem do estudante que precisa se sentir seguro em um contexto diferenciado de “presença à distância” (GUAREZI e MATOS, 2009).

Esses profissionais necessitam de formação continuada para aprimorar a sua atuação nesse processo de ensino. (MACHADO, 2004).

Conclusão

O ensino EaD atualmente está em evidência e sua expansão se dá devido a facilidade do acesso oferecido pelas novas tecnologias. Ele possibilita a autonomia aos estudantes que necessitam de acompanhamento pedagógico e orientação de professores tutores competentes. Os desafios enfrentados por estes profissionais consistem em estar em constante formação.

Referências

AGOSTINHO, D. S.; AGOSTINHO, T. F. A importância da educação a distância (EaD) na formação do profissional de hoje. In: CIAED Congresso Internacional ABED de EaD, 19, 2013, Salvador. Anais [...] Salvador: ABED, 2013. Disponível em: http://www.abed.org.br/congresso2013/cd/147.pdf. Acesso em: 7 ago. 2022.

MARTINS, L. B.; ZERBINI, T. Educação a distância em instituições de ensino superior: uma revisão de pesquisas. Revista Psicologia Organização e Trabalho, Florianópolis v. 14, n. 3, p. 271-282, set. 2014 . Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572014000300003&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 7 ago. 2022.

MACÊDO, T. A.; MOTA, O. M.; OLIVEIRA, J. A. L.; CARDOSO, H. V. P. Os desafios do professor-tutor à distância no ensino superior. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 8, p. 55065–55082. https://doi.org/10.34117/bjdv6n8-067. Disponível em: http://brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/14540. Acesso em: 7 ago. 2022.