O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Autor(res)

Julia Alejandra Pezuk
Shinaida Martins Santana
Aparecida Lima Do Nascimento
Victor Silva Brandão

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Em 2020, a vida das pessoas mudou radicalmente, pois as notícias de um vírus de rápida propagação e alta letalidade, que parou a Europa, começaram a se tornar realidade no Brasil também. Com isso, o distanciamento social foi recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS), como uma maneira de conter a disseminação da Covid-19. E com isso, se estabeleceram decretos para regulamentar o funcionamento dos serviços essenciais (LUNA, 2020).
As atividades educacionais presenciais foram suspensas em meados de Março de 2020, assim que os estados começaram a publicar seus decretos locais. Assim a partir das orientações do Conselho Nacional e dos Conselhos Estaduais de Educação, as instituições privadas, tanto da Educação Básica como da Educação Superior,colocaram em ação plataformas de aprendizagem nos moldes que já utilizavam na Educação a Distância (EaD). O mesmo ocorreu com Educação Estadual e Municipal (CASTIONI et al, 2021).

Objetivo

O objetivo geral deste projeto é discutir sobre as mudanças sofridas no ensino superior devido a pandemia de COVID-19.

Material e Métodos

Esta pesquisa corresponde a uma revisão da literatura de caráter qualitativo . Neste estudo , foram pesquisados trabalhos publicados nos anos de 2020 e 2021 sobre a pandemia de COVID-19 e o impacto causado por ela no ensino superior.
A base de pesquisa utilizada foram sites de publicações de artigos online que abordassem o tema em questão, como Scielo e Perioódicos Capes.
Foram selecionados 5 artigos sobre o assunto que cumpriam os critérios mencionados anteriormente, sendo eles dados da Unesco, Ministério da Educação (Brasil), Burns, Castione e Lana.

Resultados e Discussão

A pandemia causada pelo SARS-Cov2 interrompeu as atividades presenciais educacionais no mundo (UNESCO, 2020a). Sendo que , as universidades estaduais paulistas não paralisaram as atividades. Segundo o Portal de acompanhamento da Covid-19, do Ministério de Educação em 15 de julho de 2020, dentre as 69 universidades federais ,53 haviam interrompido as aulas de graduação, 10 realizavam atividades remotas com uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e 6 realizavam atividades parciais (BRASIL, 2020a). Em relação Pós-Graduação, 29 instituições estavam com atividades suspensas, 23 atuando por meio de TIC, 16 funcionando parcialmenteis e 1 com atividades normais.

Segundo dados da Unesco, 165 países foram afetados pela pandemia da Covid-19, afetando 1,5 bilhões de crianças e jovens (BURNS, 2020).

Para enfrentar esse desafio, a Unesco lançou a campanha Learning Never Stops, com a organização de um portal com soluções adotadas para o enfrentamento da situação (UNESCO, 2020a).

Conclusão

O ensino superior nunca mais voltará a ser o que era antes, pois as vivências durante a pandemia abriram precedentes para novos meios de aprender e reaprender. Os professores vivenciaram novas formas de ensinar, novos métodos e ferramentas de avaliação e os estudantes entenderam que precisam de organização, dedicação e planejamento para aprender no mundo digital.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Coronavírus: monitoramento nas instituições de ensino. Brasília, DF: MEC, 2020a. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/coronavirus/>. Acesso em: 25 Junho 2021.

BURNS, T. A helping hand: education responding to the coronavirus pandemic. OECD: Education and Skills Today. 18 mar 2020.

CASTIONI, R. et al. Universidades federais na pandemia da Covid-19: acesso discente à internet e ensino remoto emergencial. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.29, n.111, p. 399-419, abr./jun. 2021.

LANA, L. Impacto da pandemia na vida das pessoas é tema de pesquisa no ICHCA. Universidade Federal de Alagoas, 2020. Disponível em:< https://ufal.br/ufal/noticias/2020/6/imapacto-da-pandemia-tema-de-pesquisa>. Acesso em 25 Junho 2021.

UNESCO. Covid-19: educational disruption and response. Beirut, 24 mar 2020a. Disponível em:<https://en.unesco.org/news/covid-19-educational-disruption-and-response>. Acesso em 24 Junho 2021.