

## LETRAMENTO DIGITAL: OPORTUNIDADES E DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS APENADOS NO SISTEMA DE ENSINO EAD

### Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto  
Rosana Estela Marques  
Paula Isabela Maria De Freitas  
Daniela Dos Santos Pereira  
Rogério De Souza Costa  
Cristiane Aparecida Batista

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

Segundo Santos e Lima (2020, p. 42) citando Beccaria (2005), 'há mais de 200 anos já se questionava a majoração das punições e a prática das torturas, e sabiamente se preceituava que o meio mais seguro, mas ao mesmo tempo mais difícil, de tornar os homens menos inclinados a praticar o mal, é aperfeiçoar a educação'. De acordo com Santos e Lima (2020) a situação nas prisões é a superlotação, sendo que muitas dessas pessoas que se encontram encarceradas, um dia voltarão para a sociedade, por isso pensar em dar a elas educação, é pensar em dar oportunidades para além dos muros da prisão.

Há no Brasil a Lei de Execução Penal (LEP) que tem a intenção de humanizar o sistema penitenciário e ressocializar o apenado, garantindo acesso à educação e dando a ele perspectivas de um futuro melhor, entretanto, para isso, existem desafios a serem enfrentados na implementação do sistema de ensino EAD e no incentivo a essas pessoas para que se beneficiem desta oportunidade de reintegração na sociedade.

### Objetivo

Identificar e apresentar os desafios e as oportunidades encontradas pelos apenados que utilizam o sistema de ensino EAD.

### Material e Métodos

Para a realização deste estudo foi utilizado o método de análise qualitativo e descritivo, coletando dados na base Google Acadêmico. Esta é uma pesquisa bibliográfica que revisou obras publicadas, tendo como critério de inclusão a publicação de artigos científicos de fontes produzidas em território nacional em 2020. A busca foi realizada a partir das palavras-chave: letramento digital, sistema carcerário e graduação EAD no cárcere visando identificar oportunidades e desafios encontrados entre os apenados que se utilizam do ensino EAD como ferramenta de aprendizagem dentro do sistema penitenciário; após leitura foram selecionados dois (02) artigos.

### Resultados e Discussão

De acordo com Santos e Lima (2020) os desafios ao ensino EAD são muitos: primeiro há que se desenvolver o letramento digital para os educandos conseguirem utilizar os recursos tecnológicos, obtendo autonomia e tornando-se responsáveis por sua aprendizagem. Segundo zelar pela estrutura física: preparação de laboratórios de informática e biblioteca, investimento em equipamentos, internet e profissionais de apoio como professores e tutores. E, por fim, capacitação de agentes penitenciários para conduzir os apenados desde as celas até às salas de aula.

Por outro lado, a EAD no cárcere traz vários aspectos positivos e de acordo com Santos, et al.(2020), traz dignidade e autoestima pois cria-se uma nova perspectiva para a vida além dos muros da prisão; no convívio familiar, pois confere meios de inserção no mercado de trabalho, melhoria da renda e qualidade de vida; e, socialmente porque seus estudos e trabalhos trazem benefícios para a comunidade e impulsionam o crescimento econômico.

### Conclusão

A modalidade EAD possibilita ao apenado construir conhecimentos e promove a sua ressocialização.

Para cumprir a lei, faz-se necessário investimentos e novas perspectivas, refutando a ideia na qual as prisões são meramente lugares de punições, mas capazes de favorecer a reintegração do apenado à sociedade.

Dar oportunidades a essas pessoas traz benefícios a todos pois estando do lado de cá do muro, poderão contribuir com a construção de uma sociedade mais justa.

### Referências

SANTOS, Fábio Da Silva; LIMA, Mario Jorge Philocreon De Castro. A efetividade dos direitos humanos no processo de ressocialização e inclusão social dos apenados partir do direito à educação em direitos humanos no conjunto penal de itabuna/BA. Revista de Direitos Humanos e Efetividade, v. 6, n. 2, p. 39–54, 2020.

SANTOS, Thaís Teixeira Santos; MARTINS, Ronei Ximenes; VIEIRA, Estela Aparecida Oliveira. Educação a distância como possibilidade de qualificação dos recuperandos do sistema prisional. Devir Educação, v. 4, n. 1, p. 222-249, 2020.