INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA NO BRASIL

Autor(res)

Patricia Pato Dos Santos
Gilmar Miguel Pessoa
Felipe Donel Redel
Everton Souza De Oliveira
Luciana Nogueira Da Silva Conceição

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

No contexto da educação à distância (EaD), as emissoras de rádio desempenharam papel de extrema relevância educacional para a sociedade, ao transmitirem programas educativos e culturais capazes de abranger diversas camadas sociais e níveis etários (MUGNOL, 2009). No tempo presente, tornou-se evidente no Brasil a expansão desta modalidade de ensino, sobretudo em decorrência da necessidade de o aluno trabalhador encontrar alternativas mais viáveis para cursar uma graduação. Aliado a isso, a tecnologia fez surgir oportunidades educacionais para grandes contingentes populacionais (LIAO et al., 2022). Deste modo o presente trabalho busca responder qual a relação entre as inovações tecnológicas e os cursos de graduação na modalidade de educação à distância.

Objetivo

Identificar qual a contribuição das inovações tecnológicas para o ensino superior à distância no Brasil.

Material e Métodos

Os procedimentos metodológicos que serviram de aporte para essa pesquisa pautaram-se em levantamentos bibliográficos realizados na base de dados Google Acadêmico. A partir dos termos ensino à distância, graduação, tecnologia, inovação e socialização do saber, foram obtidos aproximadamente 27.500 resultados. Nesse sentido, foram selecionados artigos de revisão, publicados em língua portuguesa no período de 2017 a 2022 totalizando 37 resultados. Considerando a ordem de relevância dessas publicações, optou-se pela leitura de cinco artigos, a partir dos resumos e número de trabalhos acadêmicos em que esses foram citados. Posteriormente, foi realizado o

fichamento desses artigos para compartilhamento em grupo e desenvolvimento deste estudo.

Resultados e Discussão

Ao analisar os artigos que subsidiaram este estudo, observa-se que as inovações tecnológicas contribuem com o desenvolvimento do ensino superior, à medida que o uso de ferramentas digitais possibilita maior interação entre o aluno e o conteúdo a ser apreendido. No entanto, Liao et al (2022) destacam ser fundamental repensar tais inovações no ensino superior à distância, “a fim de suprir as demandas que emergem desses estudantes conectados à utilização das tecnologias digitais, criando e desenvolvendo práticas educativas que abram espaço para o diálogo dos saberes diferentes [...]”. Neste sentido a utilização de inovações tecnológicas, como por exemplo a disponibilização de conteúdos em multiplataformas, contribui para que cada aluno adquira conhecimentos pautados sob diferentes perspectivas.

Conclusão

Conclui-se que a variedade de recursos digitais utilizada pelas plataformas EaD, promove maior acessibilidade no processo de aprendizagem dos alunos, permitindo ainda, que estes desenvolvam estratégias próprias em conformidade com seus interesses, respondendo aos desafios que surgem a partir da interação com os ambientes socioculturais e ambientais. Deste modo, é possível inferir que um dos maiores benefícios da inclusão desta modernização tecnológica é a democratização do saber.

Referências

LIAO, T.; THEES, A.; DOS SANTOS GALVÃO, I. L.; MINCOV DE ALMEIDA, S. R. . Ensino Remoto: um panorama do uso das tecnologias digitais na perspectiva de graduandos da rede privada. EaD em Foco, v. 12, n. 2, 2022.
MUGNOL, M. A Educação a distância no brasil: conceitos e fundamentos. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 18, n. 56, 2018.