

## A INSERÇÃO DO LETRAMENTO CIENTÍFICO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE ENSINO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

### Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva  
Diana Nunes De Sousa Costa  
Thaynara Cordeiro De Campos  
Giana Valim Martins  
Marcos Suel De Souza  
Urbano Fonseca Gonçalves Filho  
Diêgo Lopes De Medeiros

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

O objetivo da presente pesquisa é descrever os impactos do uso das tecnologias e da evolução do letramento científico nos cursos de formação superior na modalidade Educação a Distância. Visa mostrar de uma forma resumida a importância do letramento científico, para a construção da autonomia do aluno de graduação na modalidade Educação a Distância.

A concepção de letramento está inserida no desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. Segundo Soares (2015), o letramento exerce, ainda, o uso da escrita e leitura em práticas sociais, mantendo-se como grupo social e fazendo a inter-relação com a sociedade de forma interativa e coerente. O estudo traz a luz os impactos causados pela pandemia, e as questões custo e benefício que a modalidade EaD proporciona aos graduandos através da era digital e das tecnologias.

### Objetivo

Descrever os impactos do uso das tecnologias e da evolução do letramento científico nos cursos de formação superior na modalidade EaD.

### Material e Métodos

A pesquisa buscou na base de dados do Google Acadêmico, no período de 2015 a 2018, artigos relacionados ao letramento científico e as inovações tecnológicas. Para delimitar as buscas foram usadas como filtro, as seguintes palavras-chaves: 1) letramento Científico, 2) Tecnologia 3) Evasão e por fim, 4) Alfabetização científica. O tratamento das informações foi realizado com intuito de descrever e relacionar os impactos do uso das tecnologias e suas constantes evoluções, com o entendimento do letramento científico.

### Resultados e Discussão

A inserção do Letramento e conseqüentemente da Alfabetização Científica nos cursos de graduação na modalidade Educação a Distância, enfatizam a ideia de que diferentes tecnologias de escrita geram diferentes práticas de leitura e de escrita. Para Soares (2015), o Letramento, refere-se tanto à compreensão de conceitos científicos como à capacidade de aplicar esses conceitos. A Alfabetização, segundo Freiesleben e Colombo, (2018) busca compreender e interpretar os processos e situações de natureza técnico-científica. Dissociar Letramento e Alfabetização é um equívoco, porque esses processos ocorrem simultaneamente.

Diante do contexto, cabe tecer algumas considerações relativas à modalidade EaD. A defasagem de aprendizagem é uma deficiência que dificulta a atuação dos indivíduos, uma vez que vivemos em uma sociedade dominada pela escrita. Outro ponto é a evasão e suas causas, que revelam a carência e dificultam o processo educacional virtual (HABOWSKI; BRANCO ; CONTE, 2020, p.12-13).

### Conclusão

A inserção do Letramento Científico nos cursos de graduação na modalidade EaD é uma inovação e ao mesmo tempo um grande desafio. A pesquisa relata a importância do letramento científico, e elenca os impactos e benesses tanto para o corpo docente, quanto para o discente graduando. Assim concluímos que a construção da autonomia do aluno só se torna possível com o avanço das tecnologias e suas inovações.

### Referências

FREIESLEBEN, M.; COLOMBO I. M. Alfabetização Científica e sua Efetivação Modalidade EAD. RBAAD- Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, v. 17 n. 1, 2018. Disponível em: <http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/42>. Acesso em: 08 ago. 2022.

HABOWSKI, A. C.; BRANCO L. S. A.; CONTE, E. Evasão na EAD: Perspectivas de Prevenção. Revista Perspectiva, 38(3), 1-20, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/62978>. Acesso em: 08 ago. 2022.

SOARES, S. A. Os Letramentos e a Construção da Autonomia do Aluno de EAD. Revista Intersaberes, 10(20), 315 – 327, 2015. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/378>. Acesso em: 08 ago. 2022.