

## INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA

### Autor(res)

Patricia Pato Dos Santos  
Juliana Da Silva De Jesus Pereira  
Anderson Alves Beserra  
Josefa Maria Felix De Aquino  
Mercia Dos Santos Barreto  
Vanessa Gonçalves Vieira Araujo  
Izaque Pedro Da Silva

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### Introdução

Com o advento das tecnologias o sistema educacional tem como diligência, reestruturar sua forma de atuação e aprimorar o processo de interação social, seguindo as Leis de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Neste sentido, a modalidade Educação a Distância (EaD) constitui-se como um projeto de ensino e aprendizagem democrático, de modo a superar os limites de espaço e tempo, atendendo as demandas de uma sociedade marcada por desigualdades sociais, econômicas e culturais (BRASIL, 1996). Na tentativa de analisar sob quais aspectos torna-se possível solucionar problemas relacionados às ações pedagógicas no ensino a distância, em uma perspectiva inclusiva, este estudo busca investigar as potencialidades e os limites da inserção de inovações tecnológicas nas instituições de ensino superior na modalidade EaD.

### Objetivo

Analisar a contribuição das inovações tecnológicas para a inclusão de alunos de graduação na modalidade a distância.

### Material e Métodos

Para realizar o presente estudo, foi feita uma pesquisa bibliográfica em julho de 2022, na base de dados do Google Acadêmico, utilizando as palavras-chave: ensino superior, políticas educacionais, educação a distância, tecnologias e inclusão. Houve um retorno de 68.700 resultados. Após aplicar o refinamento da busca para as publicações considerando o período entre os anos 2018 e 2022, maior relevância, páginas somente em português e artigos de revisão, obteve-se um total de 995 resultados. Utilizando o critério de avaliação pelos títulos e resumos, verificou-se a relação entre o tema e o objetivo dos estudos, incluindo o número de trabalhos nos quais foram citados, convergindo para seleção de 6 artigos. Foi realizada a leitura e análise deles, intencionando responder sobre as contribuições das inovações tecnológicas para o processo de inclusão de alunos de graduação

na modalidade a distância.

### Resultados e Discussão

Com relação ao contexto no qual estão envolvidos os profissionais da educação, não há dúvidas quanto ao grande potencial das tecnologias para reestruturação do ensino EAD. Desde o conteúdo das aulas até a inclusão de pessoas com deficiências através de softwares, perpassam pelas inovações tecnológicas (BALIEIRO, ARAÚJO, 2019). Entretanto, não necessariamente as políticas educacionais destinadas a ampliação do acesso a tecnologias digitais, irão suprir as necessidades de alunos tanto da educação básica quanto do ensino superior, considerando que os processos de inclusão digital e social não se comportam de forma igualitária (MARTINS, 2022). Infere-se, portanto, que a inclusão de alunos de graduação na modalidade a distância, está diretamente relacionada reinvenção de modelos pedagógicos inovadores.

### Conclusão

É notável que diversas tecnologias têm se tornado cada vez mais acessíveis, sendo as instituições de ensino superior, grandes consumidoras dessas inovações. Contudo, a velocidade na qual ocorrem as profundas mudanças tecnológicas tem revelado que a democratização do ensino superior a distância ainda se apresenta falha, pois a modalidade EaD ao fazer parte de uma política neoliberal, que transfere o poder de regulação do Estado para o mercado, desconsidera a desigualdade estrutural.

### Referências

BALIEIRO, A.; ARAÚJO, A. C. O uso de tecnologias como método facilitador da aprendizagem no ensino superior: uma revisão da literatura. Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo, 2019. Disponível em: [www.eumed.net/rev/atlante/2019/04/tecnologias-metodo-aprendizagem](http://www.eumed.net/rev/atlante/2019/04/tecnologias-metodo-aprendizagem).

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm).

MARTINS, B. L. Ensino remoto de emergência no período da pandemia: o uso da tecnologia e inovação nas instituições de Ensino Superior. Research, Society and Development, v. 11, n. 3, 2022.