

## **LETRAMENTO DIGITAL FERRAMENTA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR EAD**

**Autor(es)**

Kelly Cristina Hokama  
Caroline Naiana Paiva Melo  
Débora Cristina Aureliano Rossi Delalibera  
Viviane Monteiro Ferreira  
Antônio Robson De Oliveira  
Walkíria Fernanda Silva Machado Goulart  
Beatriz Pereira Dos Santos Assumpção

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

**Introdução**

O analfabetismo é um dos grandes problemas sociais que persiste na atualidade; em vários países ainda há jovens, adultos, que consequentemente em algumas atividades que requer domínio da leitura e escrita, são prejudicados ou mesmo excluídos porque não podem interagir, atuar da mesma forma que os demais (ARAÚJO; GLOTZ, 2009). Com o aumento da procura de ensino a distância, por conta da pandemia da Covid 19, os ambientes de aprendizados se tornaram uma ferramenta não só de ensino, mas também de grande importância nos estudos da Educação a Distância - EAD. Assim entende-se que o Letramento Digital-LD não é necessariamente uma pessoa alfabetizada, mas o entendimento crítico e analítico da plataforma ou de um texto para ter o entendimento (Soares, 2007).

**Objetivo**

O objetivo desta pesquisa é mostrar como o letramento digital pode ser uma ferramenta de inclusão social no ensino superior no EAD. Com a pesquisa em artigos podemos perceber que o acesso a internet ainda é um grande obstáculo para todos.

**Material e Métodos**

Foram utilizadas como ferramenta de busca, artigos no Google Acadêmico, em agosto de 2022, utilizando os termos: Letramento Digital; Inclusão Digital. Foram encontrados 10 artigos, e 6 deles foram escolhidos para análise, por fim, com a leitura mais ampla dos estudos foram selecionados 2 artigos, (ARAÚJO; GLOTZ, 2009; SOUZA; FRANÇA, 2017), para revisão bibliográfica por mostrar a importância do letramento digital na construção e inclusão do aluno no ensino superior EAD.

**Resultados e Discussão**

Como a tecnologia continua a evoluir e circula uma vasta gama de informações, o letramento digital se torna necessário para a Inclusão Digital, é essencial democratizar o acesso às tecnologias da Informação, para que todos possam participar da inserção da informação. A Inclusão simplifica a sua rotina diária, maximizando o tempo e as suas potencialidades (INCLUSÃO DIGITAL, 2008). No atual mundo acelerado da inovação, informações e mudanças que chegam a todo momento, existe uma necessidade crescente de formação; que cada vez mais habilite as pessoas a acompanharem essa velocidade. Assim o desafio, enfrentado mundialmente, para a universalização do LD - é o acesso total às TIC's.

### Conclusão

Conclui-se que letramento digital está cada vez mais indispensável não só no meio acadêmico do ensino superior EAD mais tem se tornado instrumento de inclusão social, podendo ser usado para a redução do analfabetismo digital assim se tornar uma ferramenta de democratização do conhecimento, por mais que ainda se tem uma dificuldade de internet para todos. Identificamos a deficiência de letramento desde a educação básica, onde o conhecimento das TIC's podem ajudar no desenvolvimento acadêmico.

### Referências

- ARAÚJO, Verônica Danieli Lima; GLOTZ, Raquel Elza Oliveira. O letramento digital enquanto instrumento de inclusão social e democratização do conhecimento: desafios atuais; Revista Paidéi@, Unimes Virtual, v. 2, p. 1-26, 2009. Disponível em: <https://periodicosunimes.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/85>
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- SOUZA, Laiana Ferreira; FRANÇA, Izabel de Lima. Inclusão digital como fator de acesso à informação: Perspectivas para o Letramento Digital. RE. Saúd. Digi. Tec. Edu., Fortaleza, CE, v. 2, n. 3, p. 20-29, jan./ago. 2017. Disponível em: [https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/25570/1/2017\\_art\\_lfsousa.pdf](https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/25570/1/2017_art_lfsousa.pdf) Acesso em: 06 de set. 2022.