

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO EAD EM SAÚDE

### Autor(es)

Marcio Luiz Dos Santos  
Viviane Cruz Bezerra  
Tiago Alves Pessoa  
Amanda Caroline Cardoso Do Nascimento  
Cristiane Aparecida Batista  
Paula Isabela Maria De Freitas

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

### Introdução

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) têm sido utilizadas em diversas áreas da educação, inclusive na formação profissional da área da saúde, sendo - em específico - na Educação a Distância (EaD) que democratiza o ensino em diversas áreas. Os Conselhos Profissionais têm levantado debates sobre a aplicação da EaD na saúde, analisando o contexto em que se encontram inseridos. Na presente pesquisa será abordada a problemática do uso do E-Learning, Híbrido, Moodle e Educação Digital, além das tecnologias móveis, bem como a necessidade de subsidiar o planejamento didático-pedagógico e objetivos, apoio institucional, legal e de infraestrutura. Diante do exposto surgem duas problemáticas: a falta de interação humana dos profissionais com os pacientes e as dificuldades na utilização dessas tecnologias enfrentadas inclusive pelos docentes.

### Objetivo

Evidenciar as problemáticas e soluções na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na formação de profissionais da saúde, na Educação a Distância (EaD).

### Material e Métodos

Para o desenvolvimento deste resumo empregou-se a base de dados Google Acadêmico. A busca foi realizada no período do ano de 2020 a 2022, utilizando-se os descritores: formação profissional, saúde, ensino à distância e formação profissional EAD na área da saúde. Dos 19 artigos pré-selecionados, somente 12 artigos abordavam a temática Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no setor/área da saúde, destes, 05 foram citados na presente pesquisa.

### Resultados e Discussão

Diante da análise da Formação Profissional na área da saúde, refletiu-se sobre os resultados do uso das TIC com ênfase no ensino EaD. Pode-se observar que os cursos EaD possuem pontos positivos, possibilitando o

conhecimento em maior escala aos profissionais da referida área, todavia, a solução para a problemática de falta de interação humana de profissionais-pacientes pode ser resolvida com a aplicação de plataformas interativas, ambientes virtuais que simulam a realidade e o Moodle com o uso das tecnologias móveis (smartphones, tablets e notebooks). Em relação às dificuldades dos docentes com o uso das TIC, constatou-se que cabe às Instituições de Ensino Superior darem suporte e treinamentos uma vez que, segundo Possolli & Fleury (2021 p. 16) “torna-se essencial a implantação de programas de formação permanente de professores para a incorporação de tecnologias educacionais, independente do formato em que o processo de ensino-aprendizagem ocorra”.

### Conclusão

A Formação Profissional na área da saúde é um assunto que necessita de constante análise, pois deve ser aplicado com didáticas-pedagógicas, avaliando esses ambientes virtuais, os quais são: E-Learning, Híbrido, Moodle e Educação Digital, além das tecnologias móveis. Portanto conclui-se que o ensino EaD nos cursos de graduação é um benefício para a educação, porém deve ser aplicado de forma correta.

### Referências

- DA SILVA, L.P. et al. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ÁREA DA SAÚDE: UM ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOS CONSELHOS PROFISSIONAIS NO BRASIL. Humanidades & Inovação, v. 8, n. 44, p. 11-27, 2021.
- DE MELO, C.A.; DE SOUSA, M.S. Tecnologia educacional como estratégia integrativa de complementação na formação de estudantes e profissionais da área da saúde: Revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 10, n. 10, p. 1-13, 2021.
- GOMES, D. M. et al. Educação digital na formação de profissionais de saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 8, p. 1-11, 2021.
- JORDÁN, A. et al. Tecnologias e ensino híbrido como estratégia para a formação de profissionais residentes: A experiência da secretaria de saúde do Recife. Em Rede-Revista de Educação a Distância, v. 9, n. 1, p. 1-8, 2022.
- POSSOLLI, G.E.; FLEURY, P.F.F. Desafios e mudanças na prática docente no ensino remoto emergencial na Educação Superior em Saúde e Humanidades. Research, Society and Development, v. 10, n. 13, p. 1-23, 2021.