FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO EAD EM SAÚDE

Autor(res)

Marcio Luiz Dos Santos
Viviane Cruz Bezerra
Tiago Alves Pessoa
Amanda Caroline Cardoso Do Nascimento
Cristiane Aparecida Batista
Paula Isabela Maria De Freitas

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) têm sido utilizadas em diversas áreas da educação, inclusive na formação profissional da área da saúde, sendo - em específico - na Educação a Distância (EaD) que democratiza o ensino em diversas áreas. Os Conselhos Profissionais têm levantado debates sobre a aplicação da EaD na saúde, analisando o contexto em que se encontram inseridos. Na presente pesquisa será abordada a problemática do uso do E-Learning, Híbrido, Moodle e Educação Digital, além das tecnologias móveis, bem como a necessidade de subsidiar o planejamento didático-pedagógico e objetivos, apoio institucional, legal e de infraestrutura. Diante do exposto surgem duas problemáticas: a falta de interação humana dos profissionais com os pacientes e as dificuldades na utilização dessas tecnologias enfrentadas inclusive pelos docentes.

Objetivo

Evidenciar as problemáticas e soluções na utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na formação de profissionais da saúde, na Educação a Distância (EaD).

Material e Métodos

Para o desenvolvimento deste resumo empregou-se a base de dados Google Acadêmico. A busca foi realizada no período do ano de 2020 a 2022, utilizando-se os descritores: formação profissional, saúde, ensino à distância e formação profissional EAD na área da saúde. Dos 19 artigos pré-selecionados, somente 12 artigos abordavam a temática Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no setor/área da saúde, destes, 05 foram citados na presente pesquisa.

Resultados e Discussão

Diante da análise da Formação Profissional na área da saúde, refletiu-se sobre os resultados do uso das TIC com ênfase no ensino EaD. Pode-se observar que os cursos EaD possuem pontos positivos, possibilitando o

conhecimento em maior escala aos profissionais da referida área, todavia, a solução para a problemática de falta de interação humana de profissionais-pacientes pode ser resolvida com a aplicação de plataformas interativas, ambientes virtuais que simulam a realidade e o Moodle com o uso das tecnologias móveis (smartphones, tablets e notebooks). Em relação às dificuldades dos docentes com o uso das TIC, constatou-se que cabe às Instituições de Ensino Superior darem suporte e treinamentos uma vez que, segundo Possolli & Fleury (2021 p. 16) “torna-se essencial a implantação de programas de formação permanente de professores para a incorporação de tecnologias educacionais, independente do formato em que o processo de ensino-aprendizagem ocorra”.

Conclusão

A Formação Profissional na área da saúde é um assunto que necessita de constante análise, pois deve ser aplicado com didáticas-pedagógicas, avaliando esses ambientes virtuais, os quais são: E-Learning, Híbrido, Moodle e Educação Digital, além das tecnologias móveis. Portanto conclui-se que o ensino EaD nos cursos de graduação é um benefício para a educação, porém deve ser aplicado de forma correta.

Referências

DA SILVA, L.P. et al. A EDUCAÇÃO A DIST NCIA NA ÁREA DA SAÚDE: UM ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOS CONSELHOS PROFISSIONAIS NO BRASIL. Humanidades & Inovação, v. 8, n. 44, p. 11-27, 2021.

DE MELO, C.A.; DE SOUSA, M.S. Tecnologia educacional como estratégia integrativa de complementação na formação de estudantes e profissionais da área da saúde: Revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 10, n. 10, p. 1-13, 2021.

GOMES, D. M. et al. Educação digital na formação de profissionais de saúde. Research, Society and Development, v. 10, n. 8, p. 1-11, 2021.

JORDÁN, A. et al. Tecnologias e ensino híbrido como estratégia para a formação de profissionais residentes: A experiência da secretaria de saúde do Recife. Em Rede-Revista de Educação a Distância, v. 9, n. 1, p. 1-8, 2022.

POSSOLLI, G.E.; FLEURY, P.F.F. Desafios e mudanças na prática docente no ensino remoto emergencial na Educação Superior em Saúde e Humanidades. Research, Society and Development, v. 10, n. 13, p. 1-23, 2021.