INFLUÊNCIAS E APLICAÇÕES DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE ENSINO NA GRADUAÇÃO DOS ALUNOS EM EAD

Autor(res)

Ferdinando Vinicius Domenes Zapparoli
Luciano Jose De Oliveira
Marcelo Ribeiro Rangel
Izabel Dos Santos Soares
Deymis Luis Da Silva
Maria Oneide Rodrigues Dos Santos
Cicera Maria Do Nascimento
Sandra Eurico Silva Amorim
Carolaine Vitoria Alves Pereira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Esse trabalho fala sobre o letramento digital e a devida necessidade de formação para entender as plataformas de ensino EAD para promover a inclusão, colaboração e interação. É uma maneira do ensino aprendizagem ser realizado garantindo a acessibilidade, assim como, é necessário que o letramento digital seja adquirido para que o uso seja satisfatório.
O EAD é o ensino que se faz de forma remota sem necessidade de contato físico entre os participantes na cadeia de ensino. A Educação a Distância também pode ser definida como:
“[...] modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.” (BRASIL, 2017).

Objetivo

Esse trabalho tem por objetivo mostrar a importância do letramento digital na formação do aluno de Graduação EAD, detalhando as dificuldades e os benefícios que podem ser percebidos pelo aluno.

Material e Métodos

O método adotado para a realização do trabalho foi a revisão bibliográfica, com buscas na base de dados do Google Acadêmico escolhida por se tratar de uma base aberta, atual e que dessa forma atenderia a necessidade do trabalho. Utilizamos como palavras-chave para a busca : “letramento digital”, “ensino superior”, “aula remota” e

"ensino-aprendizagem". Como fator de exclusão e inclusão usamos a data dos artigos somente a partir de 2020.
Os artigos escolhidos foram: O Letramento Digital como Estratégia de Ensino-aprendizagem no Ensino Superior, durante o Ensino Remoto Emergencial, o qual defende uma maior interação entre o letramento digital e as estratégias de ensino durante a Covid-19, e Ensino Remoto Emergencial nas Instituições de Ensino Superior e as Tecnologias Adotadas: uma revisão integrativa que analisou o ensino remoto emergencial e o uso das tecnologias que o viabilizam nas Instituições de Ensino Superior.

Resultados e Discussão

Esse estudo mostra a importância de se promover o ensino do letramento digital no ensino básico como uma forma de inclusão social e acesso ao ensino superior EAD. Com as buscas realizadas na plataforma de pesquisa foram selecionados dois artigos citados acima, o primeiro nos diz que as instituições de ensino estão investindo em apoio ao desenvolvimento de competências digitais aos docentes, sendo esse o ponto central que defende-se como primordial do letramento digital para proporcionar que os professores transmitam essas competências aos alunos de graduação EAD.
No segundo artigo, defende-se a importância de professores bem preparados, cursos de especialização, recursos, mídias e boa internet para a boa formação do aluno. Sendo o letramento digital uma disciplina que deve ser ministrada desde o ensino básico. Desse modo o EAD vem sendo cada vez mais valorizado e também se consolida como a tendência para o ensino superior das novas gerações.

Conclusão

Como o ensino EAD veio para ficar, surge a necessidade de investimentos para capacitação dos professores com cursos de especialização e até mesmo as Instituições de Ensino que não possuíam o ensino remoto tiveram que investir nessas novas tecnologias. Na outra ponta encontram-se os alunos os quais também tem que se capacitar para poderem aproveitar da melhor forma essas tecnologias e essa capacitação que se faz através do letramento digital.

Referências

MENEZES, Ednaene; SILVA, Andréa Soares Rocha. Ensino Remoto Emergencial nas Instituições de Ensino Superior e as Tecnologias Adotadas: uma revisão integrativa. Dialogia, São Paulo, n. 40, p. 1-19, e 20579, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.5585/40.2022.20579>.Acesso em 20 de agosto 2022.

NANTES, Eliza Adriana Sheuer; MONTEIRO, Edenar Souza. O Letramento Digital como Estratégia de Ensino-aprendizagem no Ensino Superior durante o Ensino Remoto Emergencial. Research, Society and Development, v. 10, n. 10, e03101018576, 2021.
Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i10.18576>. Acesso em 21 de agosto 2022.