UM PANORAMA NO ENSINO REMOTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Lidia Prisciany Da Silva Oliveira
Maria Eduarda Borges Queiroz
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

Visando demonstrar os desafios e as evoluções da educação a distância, suas inovações e contribuições, que ainda têm um longo caminho pela frente. Mostrar os anseios por novas tecnologias e as vantagens desse sistema acessível e suas possibilidades. E com essa flexibilidade que atraem cada vez mais um público, que no geral não teria como estudar devido a fatores como locomoção, tempo e ou financeiro. Diante do cenário muitas perguntas aparecem como: o professor como docente deve estar atualizado? Como está acontecendo essa atualização? Existe resistência da parte da docência da área acadêmica? Estas lacunas reforçaram que os compromissos sobre a educação a distância precisam estar atentos às questões do acesso democrático e a evasão estudantil. (OLIVEIRA et al, 2022). Os desafios do aluno, que passa a ter a responsabilidade em relação ao seu próprio rendimento estudantil e o professor, que passa a ter o papel de tutor com o compromisso de auxiliar nessa jornada do conhecimento.

Objetivo

Avaliar inovações oferecidas no ensino remoto em prol da educação para entender o perfil do aluno EAD.

Material e Métodos

Para a realização do presente trabalho foi utilizada uma metodologia de pesquisa de revisão bibliográfica, com busca na ferramenta Google Acadêmico, período entre 2018 e 2022. Somente textos de maior relevância que mostrassem um panorama mais atual foram adotados. Textos em português e que mostrassem a realidade brasileira do sistema EAD. Foram escolhidos os artigos O Professor e a Inovação Tecnológica Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, Ensino remoto de emergência no período da pandemia e Ensino a Distância no Contexto Universitário Brasileiro: uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. Critério de exclusão: TCC, dissertações, teses, livros, capítulos de livros e artigos foram excluídos.

Resultados e Discussão

O ensino a distância pode ser a oportunidade para quem busca ampliar os seus conhecimentos e tenham algum tipo de limitação, como falta de tempo ou financeiro. O cenário da pandemia, que ocasionou um aumento no

crescimento dessa modalidade, fazendo que as redes de ensino em geral se adaptarem a nova realidade, mudanças que acabaram levando questões importantes quanto a acessibilidade para pessoas de baixa renda ou sem acesso à internet. Existe satisfação de seus usuários mostrando que o ensino a distância está crescimento e tende a melhorar. O aluno passa a ter a responsabilidade em relação ao próprio rendimento estudantil e o professor, que passa a ter o papel de tutor com o compromisso de auxiliar. Observa-se que existem poucos materiais a respeito e há uma ânsia de informações sobre essa temática. As inovações oferecidas no período de pandemia são um diferencial para os universitários, essa transição no ensino remoto facilita o acesso dos estudantes (MARTINS, 2022).

Conclusão

Ainda será necessário avançarmos, mas no atual momento, estamos presenciando uma onda de informação em tempo real. A modalidade EAD não é uma novidade, mas entrando no panorama pós-pandemia podemos observar uma crescente adesão e uma necessidade de atualização, seja nas universidades, do corpo docente ou até mesmo desde a base na escola. É necessário que novos estudos sobre o tema seja realizado para avaliar e validar os caminhos do EAD.

Referências

FARIA M A & SILVEIRA R C Ph.D. EAD: O Professor e a Inovação Tecnológica Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. São Paulo, Dez.2007. Disponível em: http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/189/68

MARTINS B L, Ensino remoto de emergência no período da pandemia: o uso da tecnologia e inovação nas instituições de Ensino Superior. Research, Society and Development, v. 11, n. 3, e0711326210, 2022 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i3.26210

OLIVEIRA, J. L. S.; RICCI-CAGNACCI, R. Ensino a Distância no Contexto UniversitárioBrasileiro: uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. EaD em Foco , v. 12, n. 2, e1794, 2022. doi: https://doi.org/10.18264/eadf.v12i2.1794