

UM PANORAMA NO ENSINO REMOTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Lidia Prisciany Da Silva Oliveira
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira
Maria Eduarda Borges Queiroz

Categoria do Trabalho

2

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

Visando demonstrar os desafios e as evoluções da educação a distância, suas inovações e contribuições, que ainda têm um longo caminho pela frente. Mostrar os anseios por novas tecnologias e as vantagens desse sistema acessível e suas possibilidades. E com essa flexibilidade que atraem cada vez mais um público, que no geral não teria como estudar devido a fatores como locomoção, tempo e ou financeiro. Diante do cenário muitas perguntas aparecem como: o professor como docente deve estar atualizado? Como está acontecendo essa atualização? Existe resistência da parte da docência da área acadêmica? Estas lacunas reforçaram que os compromissos sobre a educação a distância precisam estar atentos às questões do acesso democrático e a evasão estudantil. (OLIVEIRA et al, 2022). Os desafios do aluno, que passa a ter a responsabilidade em relação ao seu próprio rendimento estudantil e o professor, que passa a ter o papel de tutor com o compromisso de auxiliar nessa jornada do conhecimento.

Objetivo

Avaliar inovações oferecidas no ensino remoto em prol da educação para entender o perfil do aluno EAD.

Material e Métodos

Para a realização do presente trabalho foi utilizada uma metodologia de pesquisa de revisão bibliográfica, com busca na ferramenta Google Acadêmico, período entre 2018 e 2022. Somente textos de maior relevância que mostrassem um panorama mais atual foram adotados. Textos em português e que mostrassem a realidade brasileira do sistema EAD. Foram escolhidos os artigos O Professor e a Inovação Tecnológica Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, Ensino remoto de emergência no período da pandemia e Ensino a Distância no Contexto Universitário Brasileiro: uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. Critério de exclusão: TCC, dissertações, teses, livros, capítulos de livros e artigos foram excluídos.

Resultados e Discussão

O ensino a distância pode ser a oportunidade para quem busca ampliar os seus conhecimentos e tenham algum tipo de limitação, como falta de tempo ou financeiro. O cenário da pandemia, que ocasionou um aumento no

crescimento dessa modalidade, fazendo que as redes de ensino em geral se adaptem a nova realidade, mudanças que acabaram levando questões importantes quanto a acessibilidade para pessoas de baixa renda ou sem acesso à internet. Existe satisfação de seus usuários mostrando que o ensino a distância está crescendo e tende a melhorar. O aluno passa a ter a responsabilidade em relação ao próprio rendimento estudantil e o professor, que passa a ter o papel de tutor com o compromisso de auxiliar. Observa-se que existem poucos materiais a respeito e há uma ânsia de informações sobre essa temática. As inovações oferecidas no período de pandemia são um diferencial para os universitários, essa transição no ensino remoto facilita o acesso dos estudantes (MARTINS, 2022).

Conclusão

Ainda será necessário avançarmos, mas no atual momento, estamos presenciando uma onda de informação em tempo real. A modalidade EAD não é uma novidade, mas entrando no panorama pós-pandemia podemos observar uma crescente adesão e uma necessidade de atualização, seja nas universidades, do corpo docente ou até mesmo desde a base na escola. É necessário que novos estudos sobre o tema seja realizado para avaliar e validar os caminhos do EAD.

Referências

FARIA M A & SILVEIRA R C Ph.D. EAD: O Professor e a Inovação Tecnológica Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. São Paulo, Dez.2007. Disponível em:

<http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/189/68>

MARTINS B L, Ensino remoto de emergência no período da pandemia: o uso da tecnologia e inovação nas instituições de Ensino Superior. Research, Society and Development, v. 11, n. 3, e0711326210, 2022 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i3.26210>

OLIVEIRA, J. L. S.; RICCI-CAGNACCI, R. Ensino a Distância no Contexto Universitário Brasileiro: uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. EaD em Foco , v. 12, n. 2, e1794, 2022. doi: <https://doi.org/10.18264/eadf.v12i2.1794>