FORMAÇÃO PROFISSIONAL ENSINO A DISTÂNCIA NA ÉPOCA DA PANDEMIA DE COVID-19 E SEUS IMPACTOS POSITIVOS

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Glei Suélen Pereira De Souza Santos
Bruno Amorim Montilares
Jose Alexandre Da Silva Junior
Andréa Luiza Moreira Lorena
Thaynara Cordeiro De Campos
Emilly Stéfanni De Souza Honório
Maria Gabrielle Marques Melo

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Covid-19 foi agente de uma crise mundial em várias áreas, causando mortes, desemprego e instabilidade social, porém, apesar do imenso desafio, deixou legados positivos com tecnologias que possibilitaram aos docentes a continuidade da formação dos profissionais e uma quebra de paradigma para a adaptação necessária à manutenção do ensino no período. O Ensino a Distância (EaD) passou a exigir um novo perfil de educador adaptado a novas tecnologias e metodologias, pois, segundo FRANÇA (2022, p.6), “a melhoria da qualidade da educação passa pelo preparo dos educadores para a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)”.

Objetivo

Esta síntese visa descrever os impactos positivos e os avanços ocorridos no Ensino a Distância (EaD) para a formação profissional durante a pandemia de Covid-19 com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), norteado pelas pesquisas realizadas em artigos científicos sobre o tema.

Material e Métodos

O resumo é derivado das atividades do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT-EaD), com a participação de 4 alunos de graduação. O tema selecionado foi Formação Profissional. O método aplicado para a confecção foi uma pesquisa bibliográfica de periódicos entre 2019 e 2022. Para o levantamento de estudos, as pesquisas foram feitas na plataforma de base de dados Google Acadêmico, sendo utilizadas as seguintes palavras-chave: impactos positivos; ead, pandemia, formação profissional através da tecnologia, ead formação profissional, formação ead, "formação profissional ead", formação profissional ead de 2010 a 2019, educação e covid-19, artigo sobre ead, artigo formação a distância, desafios da formação profissional ead, formação

profissional ead de 2010 a 2022. Foram selecionados e incluídos 12 artigos científicos em uma planilha do PICT-EaD, que serviram de base de dados da consulta. Ao final, os alunos optaram por utilizar 3 artigos como norteadores do presente trabalho.

Resultados e Discussão

No cenário da Covid-19 as medidas de afastamento social, levaram as pessoas a ficarem em casa. Tecnologias de comunicação remota, foram indispensáveis para a adaptação de docentes e alunos ao novo ambiente. Google Classroom e Zoom são exemplos que possibilitaram o Ensino a Distância. O professor pode aumentar a participação dos alunos em discussões temáticas, obtendo feedback sobre as dúvidas e permitindo que eles façam suas perguntas e a tecnologia - antes vista como algo que tirava o sujeito do convívio social - tornou-se cada vez mais utilizada e pensada para benefício coletivo (JUNIOR e MONTEIRO, 2020). O EaD vem como uma nova ferramenta, possibilitando transformação dos métodos tradicionais de ensino (LIMA e LIMA, 2019), mas não basta ter essas ferramentas para fazer com que o processo formativo ocorra, é preciso que professor detenha os conhecimentos necessários para a prática pedagógica efetiva no ambiente de aprendizagem equipado com tecnologia (JUNIOR e MONTEIRO, 2020).

Conclusão

Durante os estudos realizados, nos foi dada a oportunidade de confirmar o impacto positivo das tecnologias para o ensino remoto durante o isolamento social decorrente da COVID-19, os benefícios das ferramentas tecnológicas que proporcionam a interação professor/aluno e a continuidade da formação profissional nesse período, deixando também como legado educadores mais adaptados ao ensino EaD.

Referências

FRANÇA, A. B. Tecnologia da informação e comunicação na educação: o avanço da educação à distância na pandemia, Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v. 8, n. 5, mai. 2022. https://www.periodicorease.pro.br/rease/article/view/5598 Acesso: 24 de agosto de 2022.

JUNIOR, V. B. S.; MONTEIRO, J. C. S. Educação e covid-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia, Revista Encantar - Educação, Cultura e Sociedade. Bom Jesus da Lapa, v. 2, p. 01-15, jan./dez. 2020. https://www.revistas.uneb.br/index.php/encantar/article/view/8583 Acesso: 24 de agosto de 2022.

LIMA, A. K. O.; LIMA D. L. D. L. Formação profissional do docente e a educação a distância, Caderno Humanidades em Perspectivas. Anápolis, v. 7, n. 3, jan. 2019. https://www.cadernosuninter.com/index.php/humanidades/article/view/664 Acesso: 24 de agosto de 2022.