# A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO EAD

**Autor(res)**

Andreia Cristina Lopes Correa
Geralda Eliane Dias
Blena Késsia Dos Santos Sampaio
Adriane Dos Santos Pinto
Erica Ferreira Rodrigues
Angelo Vitor Barbosa Silva

**Categoria do Trabalho**

2

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

O atual cenário dos avanços tecnológicos na sociedade, podem provocar alterações sociais, econômicas, culturais, porém a mais preocupante é a educacional, abrangendo as escolas e as práticas docentes. As tecnologias digitais estão modificando o ambiente de aprendizado, principalmente porque os educandos passam a maior parte do seu dia fora do ambiente acadêmico, e tal fato se intensificou pelo aumento dos cursos a distância que necessitam dessas ferramentas para seu funcionamento pleno (GOMES; RODRIGUES, 2020). O letramento digital é uma competência que consiste no uso adequado e responsável das tecnologias digitais, de modo a proporcionar interação e interatividade (PIMENTEL, 2018). Segundo Carmo e Franco (2019), o uso das tecnologias digitais em prol do letramento digital no ensino a distância poderá ajudar na inserção mais efetiva desses recursos no âmbito presencial.

**Objetivo**

O referido resumo objetiva, identificar a importância do letramento digital na jornada acadêmica de alunos do sistema de ensino superior na modalidade de ensino a distância.

**Material e Métodos**

Este trabalho foi elaborado a partir de uma pesquisa bibliográfica de teor qualitativo por meio da ferramenta de pesquisa google acadêmico. Optou-se por utilizar especificamente artigos científicos, excluindo teses, trabalhos de conclusão de curso e dissertações. Em seguida, os artigos foram inseridos em uma planilha do excel, atendendo ao padrão exigido pelo PICT. No procedimento de busca foram considerados apenas artigos publicados nos anos de 2018 a 2022, e a pesquisa foi feita com as palavras chave: “letramento digital”, “Importância”, “graduação EAD”, "TIC", “inclusão digital” e “educação à distância”. Após o processo de coleta de material, foram selecionados oito artigos para pesquisa, sendo no final apenas quatro utilizados de base para o referencial teórico do resumo expandido.

## Resultados e Discussão

Diante do estudo, os autores apontam que o letramento digital se mostra necessário no âmbito educacional, e o mesmo deve permear a jornada do aluno de curso superior. No estudo realizado por GOMES; RODRIGUES (2020), mencionam que a ausência de tecnologias digitais na formação de professores é ponto negativo dentro de sala de aula, mas para aqueles letrados digitalmente tendem a ser mais hábeis para o despertar das habilidades digitais dos alunos. É imprescindível que este tipo de formação molde a prática do futuro professor, o que se aplica a outras áreas de formação e que quando inseridos em um ambiente virtual de aprendizado, os alunos do ensino a distância são conduzidos a utilizarem com frequência ferramentas digitais, e isso se faz importante no processo de letramento digital (GUIMARÃES; LIMA; SOUZA, 2019). Além disso, como afirma Pimentel (2018), deve-se mudar o currículo pensando no papel social da escola visando atender as necessidades dos alunos em seu contexto de vida.

## Conclusão

Diante dos dados analisados, podemos afirmar que a Educação a Distância oferece aos estudantes muitas possibilidades de interação digital. Desta forma, com o letramento digital e a aplicação destas inovações tecnológicas, os acadêmicos adquirem conhecimento científico, crítico e multidisciplinar, podendo aplicá-los no seu cotidiano de maneira crítica e funcional.

## Referências

CARMO, R.de O. S; FRANCO, A. P. Da Docência presencial à docência online: aprendizagens de professores universitários na educação à distância. Educação em revista, v. 35, e210399. Uberlândia, 2019.

GOMES, F. W. B; RODRIGUES, A. B. Letramento digital e currículo na educação a distância: uma análise da proposta político-pedagógica para a formação de professores em um curso de Letras. Revista de linguagem em foco, v.12, n.2. Fortaleza, 2020.

GUIMARÃES, I. J. B; LIMA, I. de F; SOUZA, M. R. F.de. Educação a distância como ferramenta de inclusão social e digital: um estudo de caso com alunos da UFPBVIRTUAL. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 24, n. 56. Santa Catarina, 2019.

PIMENTEL, F. S. C. Letramento digital na cultura digital: o que precisamos compreender?. Revista EDaPECI, v.18. n. 1. São Cristóvão, 2018.