A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO EAD

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Geralda Eliane Dias
Angelo Vitor Barbosa Silva
Adriane Dos Santos Pinto
Erica Ferreira Rodrigues
Blena Késsia Dos Santos Sampaio

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O atual cenário dos avanços tecnológicos na sociedade, podem provocar alterações sociais, econômicas, culturais, porém a mais preocupante é a educacional, abrangendo as escolas e as práticas docentes. As tecnologias digitais estão modificando o ambiente de aprendizado, principalmente porque os educandos passam a maior parte do seu dia fora do ambiente acadêmico, e tal fato se intensificou pelo aumento dos cursos a distância que necessitam dessas ferramentas para seu funcionamento pleno (GOMES; RODRIGUES, 2020). O letramento digital é uma competência que consiste no uso adequado e responsável das tecnologias digitais, de modo a proporcionar interação e interatividade (PIMENTEL, 2018). Segundo Carmo e Franco (2019), o uso das tecnologias digitais em prol do letramento digital no ensino a distância poderá ajudar na inserção mais efetiva desses recursos no âmbito presencial.

Objetivo

O referido resumo objetiva, identificar a importância do letramento digital na jornada acadêmica de alunos do sistema de ensino superior na modalidade de ensino a distância.

Material e Métodos

Este trabalho foi elaborado a partir de uma pesquisa bibliográfica de teor qualitativo por meio da ferramenta de pesquisa google acadêmico. Optou-se por utilizar especificamente artigos científicos, excluindo teses, trabalhos de conclusão de curso e dissertações. Em seguida, os artigos foram inseridos em uma planilha do excel, atendendo ao padrão exigido pelo PICT. No procedimento de busca foram considerados apenas artigos publicados nos anos de 2018 a 2022, e a pesquisa foi feita com as palavras chave: “letramento digital”, “Importância”, “graduação EAD”, "TIC", “inclusão digital” e “educação à distância”. Após o processo de coleta de material, foram selecionados oito artigos para pesquisa, sendo no final apenas quatro utilizados de base para o referencial teórico do resumo expandido.

Resultados e Discussão

Diante do estudo, os autores apontam que o letramento digital se mostra necessário no âmbito educacional, e o mesmo deve permear a jornada do aluno de curso superior. No estudo realizado por GOMES; RODRIGUES (2020), mencionam que a ausência de tecnologias digitais na formação de professores é ponto negativo dentro de sala de aula, mas para aqueles letrados digitalmente tendem a ser mais hábeis para o despertar das habilidades digitais dos alunos. É imprescindível que este tipo de formação molde a prática do futuro professor, o que se aplica a outras áreas de formação e que quando inseridos em um ambiente virtual de aprendizado, os alunos do ensino a distância são conduzidos a utilizarem com frequência ferramentas digitais, e isso se faz importante no processo de letramento digital (GUIMARÃES; LIMA; SOUZA, 2019). Além disso, como afirma Pimentel (2018), deve-se mudar o currículo pensando no papel social da escola visando atender as necessidades dos alunos em seu contexto de vida.

Conclusão

Diante dos dados analisados, podemos afirmar que a Educação a Distância oferece aos estudantes muitas possibilidades de interação digital. Desta forma, com o letramento digital e a aplicação destas inovações tecnológicas, os acadêmicos adquirem conhecimento científico, crítico e multidisciplinar, podendo aplicá-los no seu cotidiano de maneira crítica e funcional.

Referências

CARMO, R.de O. S; FRANCO, A. P. Da Docência presencial à docência online: aprendizagens de professores universitários na educação à distância. Educação em revista, v. 35, e210399. Uberlândia, 2019.

GOMES, F. W. B; RODRIGUES, A. B. Letramento digital e currículo na educação a distância: uma análise da proposta político-pedagógica para a formação de professores em um curso de Letras. Revista de linguagem em foco, v.12, n.2. Fortaleza, 2020.

GUIMARÃES, I. J. B; LIMA, I. de F; SOUZA, M. R. F.de. Educação a distância como ferramenta de inclusão social e digital: um estudo de caso com alunos da UFPBVIRTUAL. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, v. 24, n. 56. Santa Catarina, 2019.

PIMENTEL, F. S. C. Letramento digital na cultura digital: o que precisamos compreender?. Revista EDaPECI, v.18. n. 1. São Cristóvão, 2018.