INOVAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO EAD: OS IMPACTOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS NO ENSINO EAD.

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Vivian Maristele De Lima Santos
Cristiane Aparecida Batista
Patrícia Pereira Coelho
Paula Isabela Maria De Freitas
Daniela Dos Santos Pereira
Danielle Carvalho Miranda Da Silva
Nadson Rafael Paixão Dos Santos

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

O Ensino à Distância vem evoluindo ao longo dos anos, trazendo diversos benefícios para quem busca uma graduação ou especialização, entretanto por vários motivos, não podem frequentar diariamente uma faculdade ou instituição.
Para Santos, Cabette e Luis (2020, p. 16) "[...] o uso das novas tecnologias educacionais atuais proporcionam um espaço de inteira renovação no ensino, permitindo pensá-las como uma verdadeira possibilidade de comunicação e interação [...]".
Deste modo, as metodologias ativas surgem como estratégia de ensino ao aluno, por meio da qual terão oportunidade de aprender e construir seu conhecimento de forma autônoma. Através do acesso ao ensino EaD, o aluno assume o papel de construtor do saber e coautor do processo de ensino e aprendizagem dentro do qual está inserido. No contexto atual da educação à distância as metodologias ativas são importantes ferramentas de aprendizado auxiliando o desenvolvimento de habilidades e competências.

Objetivo

O objetivo desta pesquisa é evidenciar como as Metodologias ativas podem melhorar o acesso do aluno no ensino remoto, visando diminuir a evasão na modalidade do sistema de Ensino à Distância.

Material e Métodos

Utilizou-se como instrumento de pesquisa a plataforma do Google Acadêmico. Para a composição da pesquisa, selecionou-se alguns artigos publicados nos anos de 2020 a 2021. Foram usadas as seguintes palavras-chave: inovação EAD, sistema de ensino e aprendizagem, educação à distância, adoção da inovação tecnológica, o acesso do aluno no ensino superior, acessibilidade, ensino à distância, ensino superior. Destacou-se três artigos,

que serviram de base pois enfatizam as principais metodologias ativas no Sistema de Ensino EAD.

Resultados e Discussão

As Metodologias Ativas atualmente estão sendo inseridas na modalidade a distância e utilizadas “através das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação-TDIC, que proporcionam uma educação inovadora e de qualidade no contexto online. Através do processo de mediação e condução da aprendizagem, o aluno se destaca como protagonista em função de suas habilidades desenvolvidas, como: autonomia, organização, autocrítica, autoconhecimento, pesquisa entre outras[...] pela inter-relação entre educação, cultura, sociedade, política e escola, sendo desenvolvida[s] centrados na atividade do aluno com a intenção de propiciar a aprendizagem" (FERREIRA; SILVA, 2020, p. 9). Quanto à problemática levantada, as metodologias ativas mais eficientes no ensino a distância são: gamificação, sala de aula invertida e a aprendizagem por problemas. Diante disto, sugere-se que sejam fornecidos feedbacks de acompanhamento e correção/avaliação diretamente ao aluno.

Conclusão

No contexto atual da educação à distância as Metodologias Ativas são importantes ferramentas de aprendizado auxiliando o desenvolvimento de habilidades e competências. A tecnologia permite uma integração de espaços e tempos de uma forma acessível e híbrida, acontecendo nos múltiplos espaços do cotidiano e são capazes de promover um processo de ensino-aprendizagem satisfatório proporcionando aos alunos da EaD oportunidades para a construção do conhecimento.

Referências

PENA, Neide; SOARES, Andreza Lima Rocha. Evolução da educação a distância no Brasil e a importância das metodologias ativas na mediação pedagógica. Revista Educação-UNG-Ser, v. 16, n. 1, p. 48-57, 2021.

DA SILVA FERREIRA, Radelfiane Balbino; DE SOUZA SILVA, Marialva. PRINCIPAIS METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS À EaD. In: Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância - ESUD (17. : 2020 : Goiânia, GO). Anais do XVII (ESUD) 2020 : Anais do VI (CIESUD), 2020. p. 503–514.

DOS SANTOS, Ramon Oliveira Borges; CABETTE, Regina Elaine Santos; LUIS, Rafael Fialho. Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino. Utilização da Gamificação, como Metodologia Ativa para Cursos de Graduação EAD. Educação, Cultura e Comunicação, v. 11, n. 22, 2020.