LETRAMENTO DIGITAL: AÇÕES EDUCATIVAS PARA IDOSOS NA GRADUAÇÃO EAD

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Jonathan Dos Santos Silva
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Giana Valim Martins
Samuel Souza De Farias
Eli Claudio Muniz Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Nos últimos 50 anos, o fenômeno do envelhecimento populacional vem exigindo da sociedade soluções para a proliferação de hábitos saudáveis e melhoria na educação da população idosa, principalmente no que diz respeito à inclusão social e sua conexão com a comunidade na qual estão inseridos. Observa-se um aumento no uso da internet pelos idosos ao longo do tempo (Hunsaker e Hargittai, 2018). No entanto, este grupo etário ainda possui acesso desigual às tecnologias da informação e comunicação TIC's, quando comparado às gerações mais novas. Neste sentido, buscou por meio da educação a distância apresentar ações educativas para a inclusão dos idosos na sociedade digital. A metodologia utilizada para a pesquisa baseou-se no método qualitativo, tendo como base de pesquisa o Google Acadêmico. Os estudos apontam o PICT-EAD como um projeto de educação a distância para idosos, dentro do âmbito de um ambiente virtual de aprendizagem AVA.

Objetivo

Investigar o uso do letramento digital para idosos na graduação em Educação a Distância - EAD, e propor ações educativas de soluções de problemas para inserção social deste público na atualidade.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado por revisão bibliográfica de caráter qualitativo, em pesquisa por artigos na base de dados Google Acadêmico. Foram utilizadas as palavras-chave: "desafio"; "letramento"; "digital"; "idoso"; "ensino superior a distância"; "ações educativas", sob o filtro "artigos de revisão" e restringindo o recorte temporal a resultados entre 2011 e 2022, obteve-se 10 resultados. Ao aplicar como critério de inclusão escolhemos os artigos de maior relevância ao tema, com adequadas ações educativas para idosos e para o critério de exclusão escolhemos aqueles de menor relevância, por terem pontos idênticos aos demais, onde restaram 02 artigos que melhor conversavam com o tema proposto.

Resultados e Discussão

Para Machado e Behar (2015, p.131) “a Educação a Distância (EAD) pode se tornar um espaço rico para a aprendizagem das pessoas mais velhas, principalmente pelas possibilidades de interação social e comunicação”. Os resultados apontaram para o uso da educação a distância, no processo de resolução de problemas no desenvolvimento e aprimoramento de competências específicas para o idoso, que incluem: orientação de tarefas, atividades, que mais agradam ao público mais velho na EAD, seus formatos e recursos digitais de interatividade, linguagem adotada (visual e textual), ambiente virtual de aprendizagem, o planejamento e implementação deste tipo de recurso com o público idoso.

Conclusão

Ao mediar aulas para idosos, em educação digital, não se deve associá-los somente às suas dificuldades. São pessoas que podem contribuir muito, com histórias riquíssimas e conhecimentos, vivência e experiência muito úteis e que podem ser utilizadas de alguma maneira. Os motivos que levaram os idosos a participarem da graduação em EAD, com letramento digital, estão norteados por novos conhecimentos e a possibilidade de usufruir dos benefícios da tecnologia e dos dispositivos conectados em um AVA.

Referências

HUNSAKER, Amanda; HARGITTAI, Eszter. A review of Internet use among older adults. New Media and Society, v. 20, n. 10, p. 3937-3954, 2018.

MACHADO, Leticia Rocha e BEHAR, Patricia Alejandra. Educação a Distância e Cybersêniors: um foco nas estratégias pedagógicas. Educação & Realidade [online]. 2015, v. 40, n. 1 [Acessado 30 Setembro 2022] , pp. 129-148.