FORMAÇÃO PROFISSIONAL: OS DESAFIOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO EAD.

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Mariangela Petter
Daniela Dos Santos Pereira
Aécio Freitas Soares
Cristiane Aparecida Batista
Suelen Rodrigues Marques Valim
Donaria Francisca Maria Vieira
Carolina Rego De Oliveira
Paula Isabela Maria De Freitas

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

No cenário nacional, nos últimos 10 anos, vem ocorrendo um crescimento vertiginoso do ensino superior profissionalizante na modalidade EAD, conforme dado do Censo INEP/MEC, 2020, as matrículas pela primeira vez superam a modalidade presencial.
Segundo Bitencourt, Severo e Gallon (2013, p. 01-02), “com a disseminação do ensino a distância, novas formas de avaliação são necessárias, seja na educação presencial ou à distância, a fim de que o processo avaliativo se constitua em uma verdadeira ferramenta pedagógica”. Essa modalidade de ensino deve a algumas vantagens básicas: flexibilidade na escolha dos melhores dias e horários para se estudar; menor custo; certificado com o mesmo valor do presencial e oferecimento de bolsas de estudo. Com os desafios de administrar a própria autonomia; a organização através de rotinas e as distrações, que é um ponto fraco nesta modalidade.

Objetivo

Identificar os desafios enfrentados por alunos e professores do ensino EAD na formação profissional, principalmente em tempos de pandemia.

Material e Métodos

Foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica com a finalidade de analisar os desafios enfrentados na formação profissional, partindo de uma revisão de literatura. A pesquisa foi realizada na base de dados Google Acadêmico utilizando as palavras-chave: formação profissional; ensino e distância; educação; pandemia covid-19; tecnologia da informação; ambiente virtual; educação a distância, o período de busca foi de 2009 até 2021. Inicialmente, encontrou-se 15 artigos, após a leitura dos mesmos o grupo selecionou três desses artigos para a realização da

pesquisa, visto que abordam e estão relacionados ao tema proposto.

Resultados e Discussão

Após os estudos, foi possível reconhecer a importância da modalidade de ensino à distância, nos dias atuais, entendendo a necessidade da sua ampliação para a universalização do ensino superior no país, superando os desafios encontrados para que se tenha bom êxito educacional.
Cabe ao Ministério da Educação, diminuir a burocratização, facilitando a autorização dos cursos superiores dessa nova modalidade de ensino, exigindo e avaliando essas faculdades, primando por uma melhor qualidade de ensino; com plataformas de fácil acesso aos alunos e que o ensino não seja mercantilizado.
Segundo Oliveira e Nascimento (2020, p. 03-04), que realizaram uma revisão bibliográfica com a intenção de mostrar as discussões de teóricos sobre a temática da EAD, através da utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), essa importante ferramenta de ensino está em expansão, favorecendo o ingresso dos alunos ao ensino superior, principalmente os de menor poder aquisitivo

Conclusão

Através de pesquisas, sobre a formação profissional na modalidade EAD, foi possível perceber a sua importância no contexto atual, e facilidade do acesso aos estudantes, principalmente aos provenientes das classes menos favorecidas.
A educação a distância precisa de inovação e tecnologia, é necessário estar atrelada com novas metodologias de práticas de ensino e é importante que essas novas metodologias e sistemas atendam a exigência do cenário globalizado.

Referências

DE OLIVEIRA, Emerson Roberto; DO NASCIMENTO, Cinara Ourique. Os novos desafios da educação a distância no Brasil. South American Journal of Basic Education, Technical and Technological, v. 7, n. 1, p. 512-524, 2020.

BITENCOURT, Betina Magalhães; SEVERO, Marília Bortoluzzi; GALLON, Shalimar. Avaliação da aprendizagem no ensino superior: desafios e potencialidades na educação a distância. Revista eletrônica de educação, v. 7, n. 2, p. 211-226, 2013.

HENRIQUES, Cecília Machado-UFSM; AIMI, Daniela da Silva–UFSM; FELDKERCHER, Nadiane-UFSM. Educação à distância: novos desafios à formação profissional docente. EDUCERE, Curitiba, p. 2946-2957, 2009