IMPACTOS DA TECNOLOGIA DIGITAL PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO PANDÊMICO

Autor(res)

Patricia Pato Dos Santos
Jordana Da Costa
Jade Passos Santos
Izaque Pedro Da Silva
Vanessa Gonçalves Vieira Araujo
Alejandro Pereira Fernandes
Fernanda Cristina De Andrade
Jhenifer Carvalho Sousa

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A tecnologia digital apresenta-se como um tema fundamental para a formação profissional, principalmente na modalidade do ensino a distância. No entanto, foi durante a pandemia do Covid-19, que o uso da tecnologia ficou mais evidente gerando a necessidade de tornar a educação acessível a todos durante o isolamento social e levando-nos a importantes mudanças no modo de pensar sobre este assunto. Em um cenário marcado pela pandemia tem sido possível a identificação das mazelas encontradas na sociedade, anunciando para os intelectuais que é preciso estar mais conectado com as necessidades do mundo (SILVA; TEIXEIRA, 2020). Neste sentido, o presente estudo busca responder à seguinte questão: Qual a relevância do uso de tecnologias digitais para formação profissional em cursos de graduação?

Objetivo

Identificar os impactos do uso da tecnologia digital na formação profissional no ensino a distância em tempos de pandemia da Covid-19.

Material e Métodos

Este estudo buscou aporte em pesquisas bibliográficas realizadas no período de julho a agosto de 2022, no banco de dados do Google Acadêmico, por meio das palavras-chave: ensino superior; educação a distância; covid-19; conhecimento e ciberespaço. Foram selecionados artigos de revisão, publicados em língua portuguesa no período entre 2020 e 2022, com base em fatores de aceitabilidade e acesso, totalizando 24 resultados. A partir da leitura dos títulos dos artigos, verificou-se a relação entre o tema e a sua perspectiva relevância ao estudo, incluindo o número de trabalhos nos quais foram citados. Para sintetizar as informações da pesquisa foi realizada a leitura e o fichamento dos artigos selecionados para coleta de informações. Foram excluídos: relatos de casos,

comunicações, monografias e resumos.

Resultados e Discussão

A forma repentina que tivemos de nos adaptar à tecnologia digital ressalta a necessidade de novas práticas pedagógicas e a importância da inclusão das instituições de ensino, professores e alunos aos ciberespaços, para assim, formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho. Segundo Silva e Teixeira (2020) estas tecnologias "[...] prometem desempenhar um papel significativo no desenvolvimento de competências e habilidades dos professores e alunos". Corroborando com o exposto, Hessler e Polidori (2021), destacam que, "[...] as tecnologias digitais surgiram não só como a infraestrutura do ciberespaço, novo espaço de comunicação, de sociabilidade, de organização e de transação, mas também como novo mercado da informação e do conhecimento". Portanto, tornou-se evidente a ocorrência de uma transformação tecnológica na forma de compartilharmos conhecimentos, sobretudo em tempos de crise sanitária mundial.

Conclusão

As tecnologias digitais no cenário da pandemia foram de suma importância para a formação profissional em cursos de graduação, possibilitando a continuidade do processo de aprendizagem, gerando impactos e transformações, além de fazer com que as instituições passem a investir não somente em bons conteúdos, mas também no aprimoramento dos métodos de ensino, capacitação e inclusão, refletindo diretamente no ensino superior a distância.

Referências

SILVA, C. C. C. S.; TEIXEIRA, S. C. M. O Uso das Tecnologias na Educação: os desafios frente à pandemia da COVID-19, Brazilian Journal of Development, Curitiba, 2020. Disponível em: https://www.brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/16897/13779

HESSLER, B, V.; POLIDORI, Z, M. Cultura, Controle e Tecnologias Digitais na Educação. Revista de Estudos Interdisciplinares , v. 3, n. 3, p. 223–235, 2021.