

## IMPACTOS DA TECNOLOGIA DIGITAL PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO PANDÊMICO

### Autor(res)

Patricia Pato Dos Santos  
Jordana Da Costa  
Jade Passos Santos  
Vanessa Gonçalves Vieira Araujo  
Alejandro Pereira Fernandes  
Fernanda Cristina De Andrade  
Izaque Pedro Da Silva  
Jhenifer Carvalho Sousa

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A tecnologia digital apresenta-se como um tema fundamental para a formação profissional, principalmente na modalidade do ensino a distância. No entanto, foi durante a pandemia do Covid-19, que o uso da tecnologia ficou mais evidente gerando a necessidade de tornar a educação acessível a todos durante o isolamento social e levando-nos a importantes mudanças no modo de pensar sobre este assunto. Em um cenário marcado pela pandemia tem sido possível a identificação das mazelas encontradas na sociedade, anunciando para os intelectuais que é preciso estar mais conectado com as necessidades do mundo (SILVA; TEIXEIRA, 2020). Neste sentido, o presente estudo busca responder à seguinte questão: Qual a relevância do uso de tecnologias digitais para formação profissional em cursos de graduação?

### Objetivo

Identificar os impactos do uso da tecnologia digital na formação profissional no ensino a distância em tempos de pandemia da Covid-19.

### Material e Métodos

Este estudo buscou aporte em pesquisas bibliográficas realizadas no período de julho a agosto de 2022, no banco de dados do Google Acadêmico, por meio das palavras-chave: ensino superior; educação a distância; covid-19; conhecimento e ciberespaço. Foram selecionados artigos de revisão, publicados em língua portuguesa no período entre 2020 e 2022, com base em fatores de aceitabilidade e acesso, totalizando 24 resultados. A partir da leitura dos títulos dos artigos, verificou-se a relação entre o tema e a sua perspectiva relevância ao estudo, incluindo o número de trabalhos nos quais foram citados. Para sintetizar as informações da pesquisa foi realizada a leitura e o fichamento dos artigos selecionados para coleta de informações. Foram excluídos: relatos de casos,

comunicações, monografias e resumos.

### Resultados e Discussão

A forma repentina que tivemos de nos adaptar à tecnologia digital ressalta a necessidade de novas práticas pedagógicas e a importância da inclusão das instituições de ensino, professores e alunos aos ciberespaços, para assim, formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho. Segundo Silva e Teixeira (2020) estas tecnologias “[...] prometem desempenhar um papel significativo no desenvolvimento de competências e habilidades dos professores e alunos”. Corroborando com o exposto, Hessler e Polidori (2021), destacam que, “[...] as tecnologias digitais surgiram não só como a infraestrutura do ciberespaço, novo espaço de comunicação, de sociabilidade, de organização e de transação, mas também como novo mercado da informação e do conhecimento”. Portanto, tornou-se evidente a ocorrência de uma transformação tecnológica na forma de compartilharmos conhecimentos, sobretudo em tempos de crise sanitária mundial.

### Conclusão

As tecnologias digitais no cenário da pandemia foram de suma importância para a formação profissional em cursos de graduação, possibilitando a continuidade do processo de aprendizagem, gerando impactos e transformações, além de fazer com que as instituições passem a investir não somente em bons conteúdos, mas também no aprimoramento dos métodos de ensino, capacitação e inclusão, refletindo diretamente no ensino superior a distância.

### Referências

SILVA, C. C. C. S.; TEIXEIRA, S. C. M. O Uso das Tecnologias na Educação: os desafios frente à pandemia da COVID-19, *Brazilian Journal of Development*, Curitiba, 2020. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/16897/13779>

HESSLER, B, V.; POLIDORI, Z, M. Cultura, Controle e Tecnologias Digitais na Educação. *Revista de Estudos Interdisciplinares*, v. 3, n. 3, p. 223–235, 2021.