AVALIAÇÃO DE EFICÁCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EAD

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Kelvin Thiago Moreira De Oliveira
Daniela Cristina Gonçalves
Maria Eduarda Borges Queiroz
Jennifer Dos Santos
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Ao contrário dos métodos tradicionais de aprendizado, a formação profissional com Ensino À Distância permite que alunos participem de uma nova experiência independentemente de sua localização física. “A união do sistema de telecomunicações com a computação possibilita conectar em rede indivíduos com objetivos comuns, mas separados geograficamente, que passam a interagir segundo determinados princípios” (FREITAS, 2017, p. 20). Os métodos e a tecnologia da formação profissional EAD são importantes tanto para a educação dos alunos, quanto para o desenvolvimento profissional dos funcionários no mercado de trabalho. Profissionais diversos com qualificação específica, tutores, profissionais de tecnologia da Informação, mediadores, monitores, toda uma equipe qualificada participa da formação profissional EAD para atingirem um número grande de alunos a nível nacional.

Objetivo

O objetivo deste trabalho é procurar compreender como é a qualidade da formação profissional do aluno de graduação na modalidade de ensino EAD no Brasil nos últimos anos. Buscando compreender, através de bibliografias lidas se a modalidade EAD é significativa e quais as suas contribuições e limitações acerca da formação profissional.

Material e Métodos

O presente trabalho utilizou-se o método de revisão bibliográfica, por meio da ferramenta de pesquisa Google Acadêmico, buscando apenas artigos publicados em português, a partir de 2019, com o intuito de conseguir materiais mais atualizados, que seguissem a proposta da formação profissional. Os temas analisados foram encontrados através das seguintes palavras chaves: Formação Profissional; Educação a Distância; Efetividade; adequação; Ensino-Pesquisa-Extensão. Os dados dos 3 artigos foram inseridos em uma planilha do excel, para uma melhor análise, e extraídos as informações como: título, ano de publicação, Estados em que foram publicados, palavras-chave e etc. Inclusive foram adicionadas observações prévias, no intuito de facilitar a

obtenção do resultado.

Resultados e Discussão

Após a seleção e leitura de 10 artigos, foram selecionados 3 artigos com os seguintes temas: Efetividade da formação profissional; Formação Profissional e Desenvolvimento de Carreiras; EaD: Um caminho sem volta.
Os dois primeiros artigos descrevem pesquisas com o intuito de medirem a capacitação através do métodos EAD. Sendo o primeiro um estudo realizado com convidados Mestrando e Doutorando de 9 Estados do Brasil, e o segundo realizado pela faculdade Uniube com seus próprios alunos. O terceiro artigo descreve a imersão do mundo globalizado na tecnologia e como o ser humano se tornou dependente dela. Sendo assim os resultados se mostraram satisfatórios.
Desta forma percebe-se que, o mundo globalizado cria condições de produção que envolvem os sujeitos numa ampla rede de relações dinâmicas e de obtenção de conhecimento no universo virtual, sendo o EAD uma modalidade de ensino de significativa conexão com o sujeito de seu tempo. (PEREIRA et al, 2019).

Conclusão

O mundo da educação é dinâmico, assim é necessário verificar e validar os métodos utilizados no EAD, com objetivo de emancipar a formação profissional EAD. Anteriormente havia uma certa relutância por parte dos alunos em aderir essa metodologia. Diante do exposto ocorre a necessidade do meio acadêmico através de pesquisas explorar, investigar e avaliar os atores envolvidos, avaliando percepção e as ferramentas utilizadas durante todo o processo.

Referências

GOMES, D. E; ESPÍNDOLA, M. B; CRUZ, R. M; ANDRADE, D. F. A. Efetividade da formação profissional ofertada na educação a distância: validação teórica de um instrumento. Ensaio: aval. pol. públ. educ. 28 (108) • Jul-Sep 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/s3tnG6wdMRBkvGc8JbbG9jn/?lang=pt> . Acesso em 10 ago. 2022.
KÖCHE, J. C. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Petrópolis: Vozes, 2005. PEREIRA, P. F. C.; CATTELAN, J. C. EAD: UM CAMINHO SEM VOLTA. Trama, [S. l.], v. 15, n. 35, p. 87–96, 2019. DOI: 10.48075/rt.v15i35.21451. Disponível em: <https://www.e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/view/21451 . Acesso em 10 ago. 2022.
VIEIRA, C de O; BISINOTTO, S. D dos S; SOUZA, E. P. et al, 2019. Formação Profissional e Desenvolvimento de Carreiras na Graduação EAD. Uberaba / MG. MAIO/2019. Disponível em: <https://www.abed.org.br/congresso2019/anais/trabalhos/32163.pdf> . Acesso em 10 ago. 2022.