FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO A DISTANCIA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Bruna Aparecida Moises
José Geraldo Lucas
Hudson De Souza Vieira
Erica Ferreira Rodrigues

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Muito se discute sobre a efetividade da formação profissional na metodologia de Ensino EaD, no entanto há muitos fatores que podem influenciar no processo de envolvimento do aluno (GOMES et al.,2018). Segundo Freitas et al. (2017), no processo de ensino/ aprendizagem o professor e o acadêmico, podem estar separados fisicamente, porém conectados por inovações tecnológicas e planejamento estratégico (fontes de conteúdo, criação do cursos, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, mídia, interação e perfil do aluno) (SILVA et al.,2019). No Brasil com o avanço destas tecnologias, o ensino a distância está em expansão e é cada vez mais aceita tanto pelos alunos como pelas instituições de ensino, estes são atraídos pelas suas vantagens, a comodidade e a flexibilidade em relação ao tempo e espaço, sendo a oportunidade de adaptar a aprendizagem de acordo com as necessidades individuais (ARAUJO et al., 2013; GOMES et al.,2018).

Objetivo

O objetivo desta pesquisa, é identificar as inovações tecnológicas do ensino a distância, e a importância para a formação profissional.

Material e Métodos

O estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento bibliográfico, a respeito da temática “formação profissional”. Foram selecionados e analisados os artigos de base de dados (Google Acadêmico) para atingir e desenvolver o objetivo proposto do estudo. As palavras chaves Inovação no sistema de ensino EaD, EaD, formação profissional, qualidade, importância do EaD para formação profissional foram utilizadas para a pesquisa. Foram escolhidos para leitura quatro artigos. Foi preenchida uma planilha no programa Excel, com os artigos seguindo as normas estabelecidas pelo regulamento do PICT (Programa de Iniciação Científica e Tecnológica EAD), e apresentação prévia em grupo, acerca do tema proposto.

Resultados e Discussão

As inovações tecnológicas, possibilitam conectar indivíduos em rede com os mesmos objetivos, porém separados fisicamente, e estes passam a interagir segundo princípios determinados. Freitas et al. (2017), relatam que a Educação a Distância (EaD), é considerada um modelo de ensino que atende às necessidades da sociedade em geral, agregando valores a inserção social e profissional. Corroborando com o estudo de Araújo et al. (2013), os alunos/usuários dessas tecnologias, devem ter postura ativa de automotivação e interesse pela construção do conhecimento em comunidades virtuais de aprendizagem. Já os requisitos básicos das instituições educacionais inovadoras, são os meios de comunicação, investimento em recursos tecnológicos e midiáticos, com perfil de professores ativos com planejamento de materiais personalizados (aulas transmitidas por vídeos/ teleconferência), visando interação e desenvolvimento dos cursos a distância (SILVA et al.,2019).

Conclusão

A Educação a Distância (EaD), é considerada um importante modelo de ensino à sociedade, possibilitando a inserção social e profissional. Como podemos constatar, as inovações tecnológicas possibilitam o desenvolvimento profissional por meio da capacidade, competências e habilidades do indivíduo, tornando-o participativo na elaboração de estratégias que auxiliem nas tomadas de decisões individuais ou coletivas.

Referências

ARAÚJO, E. M.; NETO, J. D. O.; CAZARINI, E. W.; OLIVEIRA, S. R. M. A gestão da inovação na educação a distância. Gest. Prod., São Carlos, v. 20, n. 3, p. 639-651, 2013.

GOMES, D. E.; ANDRADE, D. F.; CRUZ, R. M. Efetividade da formação profissional na educação a distância: uma revisão integrativa da literatura. Trabalho & Educação, Belo Horizonte, v.27, n.2, p.61-78, 2018.

FREITAS, R. A.; MAURO, R. A.; CINTRÃO, J. F. F. A contribuição da educação a distância para o desenvolvimento profissional. Revista Brasileira Multidisciplinar, Araraquara, v. 20, n. 1, p. 06-19, 2017.

SILVA, Z. H.; PAVÃO, A. C. O. Curso de EaD: impactos na formação e prática dos professores. Revista Iberoamericana de Tecnologia em Educação e Educação em Tecnologia, La Plata, no. 23, p. 31-42, 2019.