IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO “INCLUSÃO DIGITAL” NO SISTEMA DE ENSINO EAD

Autor(res)

Andreia Cristina Lopes Correa
Sara Fontanella Da Paz
Andréa Luiza Moreira Lorena
Thaynara Cordeiro De Campos
Emilly Stéfanni De Souza Honório
Giovana Vieira Chaves Machado

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Com as constantes mudanças na sociedade, em um âmbito tecnológico, cada vez mais desafios inovadores são lançados na modalidade de ensino da Educação a Distância – EaD. Para Levy (1999, apud NYLAND, et al., 2022) usar as tecnologias da informação e da comunicação (TIC) a favor da educação traz benefícios, proporcionando mudanças e uma nova forma de interagir com a sociedade. O uso de tais ferramentas, incluídas digitalmente ao longo dos tempos, contribuíram para a disseminação do conhecimento. Nesse ínterim, a educação vem se beneficiando com as ferramentas tecnológicas que atuam em seu favor contribuindo com o aprendizado (NYLAND et al., 2022). Sendo assim, a escolha da referida pesquisa justifica-se pois na atualidade dispomos de diversas tecnologias voltadas ao processo da inclusão digital no ensino EaD, onde, ela vem mantendo-se em um uso amplo e inovando-se constantemente.

Objetivo

A presente pesquisa, teve por objetivo identificar e descrever a importância dos métodos digitais, considerando-os como métodos inovadores implementados no ensino EaD nas Instituições de Ensino Superior - IES.

Material e Métodos

Após a definição do tema sobre a importância da inovação “inclusão digital” no sistema de ensino EaD, realizou-se a pesquisa bibliográfica de artigos científicos com base no tema proposto, onde foram encontrados seis artigos científicos e estes por sua vez, foram inseridos em uma planilha do Excel, nos quais foram analisados e discutidos para em seguida serem disponibilizados para possíveis consultas posteriormente quando da elaboração do resumo. Para os resultados dessa busca, que foi realizada no período de 26 de julho a 31 de agosto de 2022, utilizamos a base de dados do Google Acadêmico, delimitando artigos publicados nos períodos compreendidos entre 2017 a 2022 e inserindo como palavras chaves: Inovação, Educação a Distância; Importância, Inovação EaD. Na elaboração do presente resumo, dos seis artigos pesquisados, somente dois foram utilizados.

Resultados e Discussão

Atualmente as tecnologias digitais voltadas para a área EaD, vêm para somar, criando oportunidades, encurtando o distanciamento geográfico entre professor, aluno e Instituições de Ensino Superior. Com a evolução do EAD e principalmente sua maior valorização, mais pessoas aderiram a essa modalidade de ensino, gerando mais oportunidades aos que por diversos motivos não tinham (NASCIMENTO; SILVA, 2018). Onde meios eletrônicos podem ser implantados para facilitar a integração do ensino e do aprendizado de forma dinâmica, fortalecendo a aprendizagem colaborativa pelas diferentes formas de mídias como, por exemplo: áudios, vídeos, jogos, fóruns, e-mail, glossário, wiki, entre outras. Essas ferramentas são disseminadas em qualquer curso que utiliza a linguagem hipertextual, promovem autonomia de tempo e espaço (NYLAND et al., 2022).

Conclusão

Os métodos inovadores no ensino EaD, apresentam diversos benefícios, principalmente os voltados aos jovens, proporcionando maior acessibilidade às IES. A modalidade digital, no ensino EaD, contribui de maneira positiva para redução de custos aos alunos (mensalidades/deslocamento), e para as IES (estrutura, materiais etc.), mobilidade e flexibilidade. Esta modalidade é capaz de atender aos desafios modernos, como o pensamento crítico, e a colaboração mútua entre aluno e professor.

Referências

NASCIMENTO, F. E. DE M.; SILVA, D. G. Educação Mediada por Tecnologia: inovações no processo de ensino e aprendizagem - uma revisão integrativa. Abakós, v. 6, n. 2, p. 72-91, 21 maio de 2018.

NYLAND, J. J. A. L.; RUELA, G. de A.; REGINALDO, M. P.; SILVA, F. J. A. da; A importância e a valorização do ensino EAD. ed. Especial. Volume 7, Número 2. Campina Grande: REIN! Revista Educação Inclusiva, 2022. Disponível em < https://revista.uepb.edu.br/REIN/article/view/906/1001> Acesso em: 10 ago. 2022.