

## **IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO “INCLUSÃO DIGITAL” NO SISTEMA DE ENSINO EAD**

**Autor(es)**

Andreia Cristina Lopes Correa  
Sara Fontanella Da Paz  
Emilly Stéfanni De Souza Honório  
Thaynara Cordeiro De Campos  
Andréa Luiza Moreira Lorena  
Giovana Vieira Chaves Machado

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

**Introdução**

Com as constantes mudanças na sociedade, em um âmbito tecnológico, cada vez mais desafios inovadores são lançados na modalidade de ensino da Educação a Distância – EaD. Para Levy (1999, apud NYLAND, et al., 2022) usar as tecnologias da informação e da comunicação (TIC) a favor da educação traz benefícios, proporcionando mudanças e uma nova forma de interagir com a sociedade. O uso de tais ferramentas, incluídas digitalmente ao longo dos tempos, contribuíram para a disseminação do conhecimento. Nesse ínterim, a educação vem se beneficiando com as ferramentas tecnológicas que atuam em seu favor contribuindo com o aprendizado (NYLAND et al., 2022). Sendo assim, a escolha da referida pesquisa justifica-se pois na atualidade dispomos de diversas tecnologias voltadas ao processo da inclusão digital no ensino EaD, onde, ela vem mantendo-se em um uso amplo e inovando-se constantemente.

**Objetivo**

A presente pesquisa, teve por objetivo identificar e descrever a importância dos métodos digitais, considerando-os como métodos inovadores implementados no ensino EaD nas Instituições de Ensino Superior - IES.

**Material e Métodos**

Após a definição do tema sobre a importância da inovação “inclusão digital” no sistema de ensino EaD, realizou-se a pesquisa bibliográfica de artigos científicos com base no tema proposto, onde foram encontrados seis artigos científicos e estes por sua vez, foram inseridos em uma planilha do Excel, nos quais foram analisados e discutidos para em seguida serem disponibilizados para possíveis consultas posteriormente quando da elaboração do resumo. Para os resultados dessa busca, que foi realizada no período de 26 de julho a 31 de agosto de 2022, utilizamos a base de dados do Google Acadêmico, delimitando artigos publicados nos períodos compreendidos entre 2017 a 2022 e inserindo como palavras chaves: Inovação, Educação a Distância; Importância, Inovação EaD. Na elaboração do presente resumo, dos seis artigos pesquisados, somente dois foram utilizados.

### Resultados e Discussão

Atualmente as tecnologias digitais voltadas para a área EaD, vêm para somar, criando oportunidades, encurtando o distanciamento geográfico entre professor, aluno e Instituições de Ensino Superior. Com a evolução do EAD e principalmente sua maior valorização, mais pessoas aderiram a essa modalidade de ensino, gerando mais oportunidades aos que por diversos motivos não tinham (NASCIMENTO; SILVA, 2018). Onde meios eletrônicos podem ser implantados para facilitar a integração do ensino e do aprendizado de forma dinâmica, fortalecendo a aprendizagem colaborativa pelas diferentes formas de mídias como, por exemplo: áudios, vídeos, jogos, fóruns, e-mail, glossário, wiki, entre outras. Essas ferramentas são disseminadas em qualquer curso que utiliza a linguagem hipertextual, promovem autonomia de tempo e espaço (NYLAND et al., 2022).

### Conclusão

Os métodos inovadores no ensino EaD, apresentam diversos benefícios, principalmente os voltados aos jovens, proporcionando maior acessibilidade às IES. A modalidade digital, no ensino EaD, contribui de maneira positiva para redução de custos aos alunos (mensalidades/deslocamento), e para as IES (estrutura, materiais etc.), mobilidade e flexibilidade. Esta modalidade é capaz de atender aos desafios modernos, como o pensamento crítico, e a colaboração mútua entre aluno e professor.

### Referências

NASCIMENTO, F. E. DE M.; SILVA, D. G. Educação Mediada por Tecnologia: inovações no processo de ensino e aprendizagem - uma revisão integrativa. Abakós, v. 6, n. 2, p. 72-91, 21 maio de 2018.

NYLAND, J. J. A. L.; RUELA, G. de A.; REGINALDO, M. P.; SILVA, F. J. A. da; A importância e a valorização do ensino EAD. ed. Especial. Volume 7, Número 2. Campina Grande: REIN! Revista Educação Inclusiva, 2022. Disponível em <<https://revista.uepb.edu.br/REIN/article/view/906/1001>> Acesso em: 10 ago. 2022.