A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO A DISTÂNCIA.

Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva
Jonas Benito Nogueira Pinto
Samila Brasileiro
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Thaynara Cordeiro De Campos
Juliana Reis
Giana Valim Martins
Marcelo Rogerio Santana

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Essa pesquisa tem por objeto a importância das inovações no sistema de Educação a Distância. Para tanto tem como objetivo discutir o uso da tecnologia como ferramenta de construção e inovação do conhecimento no Ensino à Distância (EaD). No mundo globalizado o tempo e o espaço de aprendizado foram se transformando e as inovações tecnológicas dão aporte ao método de ensino, trazendo a luz uma educação universal e acessível a todos.
Nesse contexto, a pesquisa buscou discorrer, sobre as inovações tecnológicas usadas no sistema de ensino EaD. Tais inovações são usadas no âmbito educacional, como ferramentas de aprendizagem e colaboram na difusão de conhecimento em todas as áreas do saber. Assim, o papel das novas Tecnologias da Informação e Comunicação, segundo Antunes e Moraes (2018), implicou mudanças em diversos aspectos da educação, pois se constituem como suporte para professores e alunos da EaD.

Objetivo

Discutir o uso da tecnologia como ferramenta de construção e inovação do conhecimento no Ensino à Distância.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada na base de dados do Google Acadêmico, no período de 2013 a 2018, com o uso das palavras-chaves: “Sistema EaD”; “Inovações Tecnológicas”; “Ambientes virtuais de Aprendizagem- AVA". A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa exploratória qualitativa, através de métodos de revisão bibliográfica, levantamento de informações e conhecimentos relacionados ao tema a partir de diferentes materiais bibliográficos já publicados.

Resultados e Discussão

O uso dos softwares competentes na criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permite um repositório online de documentação cientifica. Segundo Cadima, Mangas e Marques (2014), em síntese, para desenvolver softwares condizentes com as necessidades de cada graduação são necessárias à integração de uma equipe multidisciplinar para programação e desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem que proporcionem um ambiente que integre professores e alunos.
Nesse contexto, para Bizelli e Caram (2013) é possível, por meio de ferramentas como videoconferência, propor reuniões e participação coletiva de professores e alunos em um ambiente virtual. Assim Morais, Antunes e Morais (2018) asseveram que à tecnologia tem se mostrado uma ferramenta de inovação no ensino EaD para incorporar alunos, professores e instituições de ensino a um ambiente construtivo para aprendizagem e desenvolvimento pessoal.

Conclusão

A tecnologia tem fomentado o desenvolvimento da humanidade para a era do conhecimento. O Ensino a Distância (EaD) tem se aproximado das inovações tecnológicas para aprimorar sua forma de ensino. Assim o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), proporciona interatividade na ótica construtiva educacional. Suas metodologias e o uso de suas ferramentas como inovação tecnológica enriquecem o ensino e a construção do conhecimento no sistema de Ensino EaD.

Referências

BIZELLI, J. L.; CARAM, N. R. Limites e Possibilidades da Inovação para Aprender na Era do Conhecimento. Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2013 Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/280042107_Limites_e_Possibilidades_da_Inovacao_para_Aprender_na_Era_do_Conhecimento, acesso em: 20 ago. 2022.

CADIMA, R.; MANGAS, N.; MARQUES, J. P. A Importância da Inovação Tecnológica na Promoção da Cooperação Internacional. Fórum de Gestão do Ensino Superior, 2014. Disponível em:www.aforges.org/wp-content/uploads/2017/03/27-RCadima_NMangas_JMarques-A-Import_ncia-da-Inova__o-Tecnol_gica.pdf, acesso em: 15 ago. 2022.

MORAES, B. T.; ANTUNES, E. F.; MORAIS, P. H. A Importância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas Funcionalidades nas Plataformas de Ensino a Distância. Congresso Nacional de Educação, 2018. Disponível em:www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2018/TRABALHO_EV117_MD1_SA19_ID7274_05092018233555.pdf, acesso em: 13 ago. 2022.