A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO A DISTÂNCIA.

Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva
Jonas Benito Nogueira Pinto
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Giana Valim Martins
Samila Brasileiro
Thaynara Cordeiro De Campos
Marcelo Rogerio Santana
Juliana Reis

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

Essa pesquisa tem por objeto a importância das inovações no sistema de Educação a Distância. Para tanto tem como objetivo discutir o uso da tecnologia como ferramenta de construção e inovação do conhecimento no Ensino à Distância (EaD). No mundo globalizado o tempo e o espaço de aprendizado foram se transformando e as inovações tecnológicas dão aporte ao método de ensino, trazendo a luz uma educação universal e acessível a todos.
Nesse contexto, a pesquisa buscou discorrer, sobre as inovações tecnológicas usadas no sistema de ensino EaD. Tais inovações são usadas no âmbito educacional, como ferramentas de aprendizagem e colaboram na difusão de conhecimento em todas as áreas do saber. Assim, o papel das novas Tecnologias da Informação e Comunicação, segundo Antunes e Moraes (2018), implicou mudanças em diversos aspectos da educação, pois se constituem como suporte para professores e alunos da EaD.

Objetivo

Discutir o uso da tecnologia como ferramenta de construção e inovação do conhecimento no Ensino à Distância.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada na base de dados do Google Acadêmico, no período de 2013 a 2018, com o uso das palavras-chaves: “Sistema EaD”; “Inovações Tecnológicas”; “Ambientes virtuais de Aprendizagem- AVA". A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa exploratória qualitativa, através de métodos de revisão bibliográfica, levantamento de informações e conhecimentos relacionados ao tema a partir de diferentes materiais bibliográficos já publicados.

Resultados e Discussão

O uso dos softwares competentes na criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permite um repositório online de documentação cientifica. Segundo Cadima, Mangas e Marques (2014), em síntese, para desenvolver softwares condizentes com as necessidades de cada graduação são necessárias à integração de uma equipe multidisciplinar para programação e desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem que proporcionem um ambiente que integre professores e alunos.

Nesse contexto, para Bizelli e Caram (2013) é possível, por meio de ferramentas como videoconferência, propor reuniões e participação coletiva de professores e alunos em um ambiente virtual. Assim Morais, Antunes e Morais (2018) asseveram que à tecnologia tem se mostrado uma ferramenta de inovação no ensino EaD para incorporar alunos, professores e instituições de ensino a um ambiente construtivo para aprendizagem e desenvolvimento pessoal.

Conclusão

A tecnologia tem fomentado o desenvolvimento da humanidade para a era do conhecimento. O Ensino a Distância (EaD) tem se aproximado das inovações tecnológicas para aprimorar sua forma de ensino. Assim o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), proporciona interatividade na ótica construtiva educacional. Suas metodologias e o uso de suas ferramentas como inovação tecnológica enriquecem o ensino e a construção do conhecimento no sistema de Ensino EaD.

Referências

BIZELLI, J. L.; CARAM, N. R. Limites e Possibilidades da Inovação para Aprender na Era do Conhecimento. Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2013 Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/280042107_Limites_e_Possibilidades_da_Inovacao_para_Aprender_na_Era_do_Conhecimento, acesso em: 20 ago. 2022.

CADIMA, R.; MANGAS, N.; MARQUES, J. P. A Importância da Inovação Tecnológica na Promoção da Cooperação Internacional. Fórum de Gestão do Ensino Superior, 2014. Disponível em:www.aforges.org/wp-content/uploads/2017/03/27-RCadima_NMangas_JMarques-A-Import_ncia-da-Inova__o-Tecnol_gica.pdf, acesso em: 15 ago. 2022.

MORAES, B. T.; ANTUNES, E. F.; MORAIS, P. H. A Importância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas Funcionalidades nas Plataformas de Ensino a Distância. Congresso Nacional de Educação, 2018. Disponível em:www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2018/TRABALHO_EV117_MD1_SA19_ID7274_05092018233555.pdf, acesso em: 13 ago. 2022.