UM BREVE ESTUDO SOBRE LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Ingrid Isis Pereira Santos
Maria Eduarda Borges Queiroz
Letícia De Cillo Nalin
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE

Introdução

O termo letramento, segundo Ramos (2016) é usado no Brasil desde a década de 80. Mas somente na segunda década do século XXI segundo Kleiman, (2007) o indivíduo passou a usar a comunicação de forma contextualizada dentro de seu mundo, sociedade e cultura passando a tê- la não apenas como uma aliada à habilidade de ler e escrever. Soares (2006) enfatiza a importância de entender a diferença entre alfabetização e letramento; enquanto a alfabetização está mais ligada à instituição escolar, o letramento nos remete a idéia de como o indivíduo faz uso da leitura e da escrita em seu cotidiano. Ramos (2016) afirma que as pessoas letradas não apenas reconhecem as letras, palavras e frases, mas que no ápice de seu aprendizado desenvolvem um pensamento crítico sobre o idioma. Daí o motivo para o docente familiarizar- se com as diversas práticas de letramento para que possa ser então um grande agente de letramento em sala de aula.

Objetivo

Realizar um levantamento bibliográfico nas bases de dados do Google Acadêmico, com as publicações que relatam o conceito de letramento digital e abrir uma discussão em torno do letramento digital no ensino à distância e no ensino remoto.

Material e Métodos

O método utilizado foi uma revisão de literatura bibliográfica na ferramenta de busca do Google Acadêmico. As palavras-chave utilizadas na busca foram: Letramento Digital, Ensino à Distância e Letramento Digital no Ensino Remoto. Para critérios de inclusão adotou-se: 1º artigos publicados em português; 2º artigos publicados a partir do ano de 2020 (exceto o artigo que tratou do conceito do tema); 3º artigos completos na íntegra. Dispôs-se os dados de cada artigo em uma planilha, como palavras-chave, ano do artigo, autores, título, estado e cidade, objetivo, breve resumo, síntese da conclusão e referências.

Resultados e Discussão

Selecionamos quatro artigos conforme nosso objetivo. Segundo o artigo de Ribeiro (2020) os professores sabem da importância do mundo tecnológico dentro da educação, porém ocorre a recusa e negação pelo processo em questão. A falta de estrutura nas escolas e capacitação continuada é outro entrave para efetivação do processo. O artigo Letramento digital de Moreira (2012) trouxe o conceito de letramento digital e diferencia o termo letramento digital da alfabetização. O letramento digital no ensino à distância e no ensino remoto são precursores uma vez que essas metodologias permitem o acesso e encontro de diversas pessoas em diversos lugares, o momento da pandemia fixou e potencializou o ensino EAD, comprovando sua importância e permanência no meio acadêmico. Mesmo com toda a adequação do mundo frente ao ensino remoto ainda não existe uma ferramenta capaz de medir quanto a população tem utilizado do letramento digital como citado no artigo de Braga et al (2021).

Conclusão

De acordo com os artigos estudados, conclui-se que há uma necessidade dos professores fazerem uso das novas tecnologias digitais na educação. Resultados mostram que os professores entendem a importância da tecnologia na educação, mas muitos ainda possuem receio de lidar com esse recurso, e ainda, não há infraestrutura definida nas escolas. É pertinente ressaltar a importância de inclusão de disciplinas no currículo dos programas de formação. Portanto, é relevante maiores estudos sobre o tema.

Referências

MOREIRA, C. LETRAMENTO DIGITAL: DO CONCEITO À PRÁTICA. Anais do SIELP. Vol. 2, N. 1. Uberlândia: EDUFU, 2012. ISSN 2237-8758. Disponível em: http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wpcontent/uploads/2014/06/volume_2_artigo_051.pdf

NANTES, E. A. S. MONTEIRO, E. S. Digital literacy as a teaching-learning strategy in higher education, during emergency remote education. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 10, p. e03101018576, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i10.18576. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/18576 Acesso : 3 ago.. 2022.

RIBEIRO, A. E. F. Letramento digital e Ensino Remoto: reflexões sobre práticas. Debates em Educação, [S. l.], v. 12, n. Esp2, p. 446–460, 2020. DOI: 10.28998/2175-6600.2020v12nEsp2p446-460. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/10757

Acesso: 3 ago. 2022.