A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO CIENTÍFICO VOLTADO AOS ALIMENTOS NA EDUCAÇÃO

Autor(res)

José Francisco Dos Reis Neto
Iasmin Teixeira Simões Da Silva
Jessamine Nayara Silva Fernandes
Fabio Romeiro Salviano
Isabella Bresil Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que tem por objetivo definir o conjunto progressivo e orgânico das aprendizagens necessárias a serem desenvolvidas nos educandos durante a educação básica. Ela norteia currículos e propostas pedagógicas de escolas públicas e privadas, estabelecendo habilidades, conhecimentos e competências esperadas em todo o ensino básico (educação infantil, ensino fundamental e médio) no Brasil. A BNCC determina que o letramento científico necessita ser desenvolvido no decorrer do Ensino Fundamental. A proposição é garantir a entrada à diversidade de conhecimento científico gerado ao longo da história através, por exemplo, da leitura, interpretação e compreensão de artigos e textos científicos e da mesma forma aos essenciais processos, práticas e procedimentos da investigação científica. A finalidade disso é propor libertação e humanização, oportunizando a construção de novos conhecimentos e uma formação crítica e transformadora.

Objetivo

Demonstrar a relevância do letramento científico ainda na escola por meio do tema “alimentos” citando os agrotóxicos.

Material e Métodos

Foi pesquisada por meio do conhecimento adquirido na graduação, a Base Nacional Comum Curricular, disponível na internet, onde na seção de “Ciências da Natureza” (na etapa do ensino fundamental) se encontrava a temática “letramento científico” e também foram coletadas informações do Trabalho de Conclusão de Curso de autoria própria de uma integrante do grupo no seu curso técnico em meio ambiente realizado no Colégio Técnico de Campinas (COTUCA), que tratava sobre agrotóxicos.

Resultados e Discussão

Por meio da BNCC entendemos o letramento científico, que significa a habilidade de entender e interpretar o

mundo ao nosso redor seja ele social, natural ou tecnológico, e de transformá-lo através do conhecimento das ciências. A BNCC vincula esse conceito às Ciências da Natureza e dessa forma, é tarefa dos docentes letrar cientificamente os alunos. Um tema a ser mencionado em ciências, no ensino fundamental em seus anos finais, que colabore para isso, são os alimentos, já que se inserem no cotidiano. O uso indiscriminado de agrotóxicos em seu cultivo causa severas consequências como modificações ambientais e na saúde de milhares de pessoas, muitas vezes irreversíveis. Com o aumento de atividades antropogênicas sobre o ecossistema, estão aumentando os problemas relacionados à biota, à água e ao solo e consequentemente, aqueles que se alimentam e têm contato com alimentos que contém agrotóxicos poderão ter desde problemas renais ao câncer.

Conclusão

Faz-se evidente a relevância de se averiguar a ação educativa do docente no desenvolvimento do letramento científico na escola. O tópico dos agrotóxicos pode ser debatido em diversos graus de ensino e por diferentes áreas do conhecimento. No ensino de Ciências podem ser estudados fatos relacionados a conteúdos conceituais e de caráter social, ambiental, econômico, político, ético e histórico, formando assim docentes e educandos mais críticos e conectados na sociedade.

Referências

ARTIOLI, Agnes Elisabete et al. Agrotóxico: pequenas doses, severas consequências. 2019. 24 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Técnico em Meio Ambiente) – Colégio Técnico de Campinas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2019.

Base Nacional Comum Curricular. 4.3. A Área de Ciências da Natureza. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/a-area-de-ciencias-da-natureza>. Acesso em 20 de junho de 2021.

Base Nacional Comum Curricular. 4.3.1.2. Ciências no Ensino Fundamental – Anos Finais: Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/ciencias-no-ensino-fundamental-anos-finais-unidades-tematicas-objetos-de-conhecimento-e-habilidades>. Acesso em 20 de junho de 2021.