DESAFIOS E POSSIBILIDADES DOS CURSOS DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor(res)

Ferdinando Vinicius Domenes Zapparoli
Tatiane Moura Da Silva
Jeniffer Malcher Da Costa Lima
Vanice Pereira Da Silva
Katylene Spirito Freire Dos Santos
Telma Carla Bosco Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

No ano de 2020, iniciou-se a pandemia da Covid-19 e, com ela, surgiram novos desafios e possibilidades em diversos setores ao redor do mundo, inclusive nos cursos de extensão. O presente resumo analisa as dificuldades enfrentadas e as novas perspectivas apresentadas aos cursos de extensão durante a pandemia da Covid-19. Para Forproex (2012, p. 21 apud D OTTAVIANO e BASSANI, 2021) “a Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade (...)”, atuando no aprimoramento da formação acadêmica e profissional, pois possui uma importância significativa no desenvolvimento cognitivo e crítico tanto do estudante quanto do futuro profissional.

Objetivo

Esse trabalho tem como objetivo analisar e compreender as possibilidades e desafios enfrentados na formação profissional de alunos em cursos de extensão no ensino EAD, durante a pandemia da Covid-19.

Material e Métodos

Utilizou-se como base de dados o Google Acadêmico com período de recorte iniciando em 2021 onde foram utilizados os descritores: “curso de extensão” com 16.400 resultados e ”formação profissional na pandemia” com 76.800 resultados. Dentre os resultados encontrados, foram utilizados como base teórica para o referido resumo, as ideias presentes no artigo A extensão universitária no Brasil e seus desafios durante a pandemia da Covid-19 (2021) por retratar os caminhos que as Instituições de Ensino Superior percorreram para adaptar ações existentes e desenvolver novas ações visando atender as necessidades encontradas e o artigo Desafios da formação profissional em Serviço Social no contexto brasileiro da pandemia da Covid-19 (2022) devido aos apontamentos dos desafios que foram encontrados na formação profissional (especificamente em Serviço Social) dentro da realidade brasileira.

Resultados e Discussão

Com a pandemia da Covid-19, o processo educacional sofreu diversas mudanças, especialmente nos cursos de extensão que tiveram suas metodologias reinventadas. No início da pandemia, as instituições de ensino suspenderam as suas atividades presenciais por um determinado período. Para minimizar os impactos que o fechamento das escolas e universidades trariam a longo prazo, foi necessário um replanejamento dos métodos de ensino. Com isso, muitas instituições passaram a ofertar novos cursos de extensão de áreas diversas e o principal meio de divulgação dos mesmos foi as mídias sociais, que foi fundamental nesse momento. Por serem de curta duração e flexíveis, os cursos de extensão tornam-se propícios a atualização, capacitação, aperfeiçoamento e qualificação dos participantes. Além disso, eles também auxiliam na elaboração e na administração de ações no âmbito social e em diversos outros setores, pois se trata de um trabalho realizado junto com e para a comunidade a qual estão inseridos.

Conclusão

Diante do exposto, percebe-se que durante a pandemia da Covid-19, os cursos de extensão ganharam mais visibilidade e, com isso, houve aumento na demanda por cursos na modalidade EAD, por permitirem que pessoas de diversos lugares possam participar. Desse modo, os cursos de extensão auxiliaram na formação acadêmica e profissional durante a pandemia, permitindo reflexão, planejamento e organização de ideias, por serem importantes no desenvolvimento cognitivo e crítico do futuro profissional.

Referências

ELIAS, M. F. M.; ALVES, M. E. R. Desafios da Formação Profissional em Serviço Social no Contexto Brasileiro da Pandemia da Covid-19. SciELO, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/rd9LSdk5sw3QyGgKFwBgf9y/>. Acesso em: 14 jul. 2022.

MÉLO, C. B.; FARIAS, G. D.; NUNES, V. R. R.; ANDRADE, T. S. A. B. de; PIAGGE, C. S. L. D. A Extensão Universitária no Brasil e seus Desafios Durante a Pandemia da Covid-19. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 3, p. e1210312991, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i3.12991. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12991>. Acesso em: 14 jul. 2022.