EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: EAD COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA REINSERÇÃO SOCIAL

Autor(res)

Julia Alejandra Pezuk
Cristielle Miguel De Lima Micks
Valério Olivon Jacinto
Aparecida Lima Do Nascimento
Stefany Araujo Fraga
Wembley Ribeiro Damasceno
Salatiel Ferreira Do Monte

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A educação é um direito a todos, assegurada na Constituição Federal de 1988 em seu art. 205, portanto deve ser também garantido às pessoas privadas de liberdade (PPL). PPL é qualquer pessoa detida ou encarcerada por motivos de assistência, tutela ou por infração a lei, a qual não tenha liberdade de locomoção. Direito este reforçado pela Lei de execução penal (LEP) nº 7.210/1984. A educação em ambiente prisional é uma questão pouco discutida e com alguns desafios, porém é um aspecto positivo e significante para as PPL como um instrumento de reinserção social, que facilita a reintegração a sociedade e a convivência social. Uma ferramenta que vem ganhando importância cada vez mais para o ensino é a educação a distância (EAD), onde o processo de ensino aprendizagem se dá por mediação de tecnologias com alunos e professores em ambientes distintos. Esta modalidade de ensino possibilita o acesso à educação em lugares remotos, permitindo introduzi-lo no sistema prisional.

Objetivo

Esta pesquisa pretende identificar as contribuições e as dificuldades da Educação a distância para a pessoa privada de liberdade para facilitar sua reinserção social.

Material e Métodos

O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica em fontes secundárias por meio de consultas em bases de dados: na CAPES, no Google Acadêmico e na biblioteca Scielo (Scientific Electronic Library Online). Para definir os artigos para o presente resumo foram estabelecidos os seguintes critérios de pesquisa: artigos científicos que incluem a educação em prisões e a mediação por tecnologias publicados nos últimos 8 anos (2013 – 2021), no idioma português (PT-BR) e que se encontram disponíveis online. Durante a busca foram encontrados um total de 12 artigos, sendo que 1 resultado foi encontrado na CAPES, 9 resultados no Google Acadêmico e 2 resultados

na SciELO. A partir dos estudos encontrados, 9 foram excluídos por não se enquadrarem nos critérios de pesquisa. Resultando em 3 artigos científicos no que atenderam aos critérios de pesquisa estabelecidos.

Resultados e Discussão

Os autores concordam que a EAD no Sistema Prisional traz benefícios aos apenados, incentivando a autonomia, maximizando as oportunidades ampliando seus horizontes, além de inserir métodos educacionais mais eficazes e capazes de atribuir conhecimento (SANTOS; MARTINS; VIEIRA, 2020; SILVA; SANTOS, 2017; SILVA; YUKIZAKI; PINTO, 2013). Logo, percebe-se que a EAD é uma ferramenta muito importante para a inserção no mercado de trabalho e na formação social das PPL. No entanto, Santos e Aquino (2016, p. 3 apud SANTOS; MARTINS; VIEIRA, 2020, p. 236) atestam que a infraestrutura do sistema carcerário acaba por não contribuir para a reintegração dos presos à sociedade. Com isso, é evidente as diversas barreiras impostas pela ausência de investimentos, causando a não efetivação do acesso à educação no sistema prisional.

Conclusão

Os obstáculos e as contribuições do EAD para as PPL mostram a importância da educação para os apenados e a identificação das necessidades nesse ambiente. A inserção das PPL no âmbito educacional e profissional, torna menor a possibilidade da reincidência para a vida criminal. Contudo, urge, que os direitos desse grupo de pessoas sejam assegurados. Pois, não só transforma a vida deles como de toda a população.

Referências

SANTOS, Thaís Teixeira Santos; MARTINS, Ronei Ximenes; VIEIRA, Estela Aparecida Oliveira. Educação a distância como possibilidade de qualificação dos recuperandos do sistema prisional. Devir Educação, v. 4, n. 1, p. 222-249, 2 jun. 2020. Devir Educacao. http://dx.doi.org/10.30905/ded.v4i1.176

SILVA, Anderson Henrique Monte da; SANTOS, Clara Cristina Cavalcanti. Medida Socioeducativa de Privação de Liberdade: uma análise do uso das tecnologias como ferramenta facilitadora da ressocialização do adolescente em conflito com a lei. Anais do II Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2017), Mamanguape, Brasil, p. 93-103, 2017.

SILVA, Rafael Pitwak Machado; YUKIZAKI, Suemy; PINTO, Benjamin Carvalho Teixeira. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO UMA MODALIDADE DE ENSINO NAS PENITENCIÁRIAS FEDERAIS. Revista Eletrônica de Educação, v. 7, n. 2, p. 343-358, 2013. FAI-UFSCar. http://dx.doi.org/10.14244/19827199