

## EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: EAD COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA REINSERÇÃO SOCIAL

### Autor(res)

Julia Alejandra Pezuk  
Cristielle Miguel De Lima Micks  
Valério Olivon Jacinto  
Stefany Araujo Fraga  
Wembley Ribeiro Damasceno  
Salatiel Ferreira Do Monte  
Aparecida Lima Do Nascimento

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A educação é um direito a todos, assegurada na Constituição Federal de 1988 em seu art. 205, portanto deve ser também garantido às pessoas privadas de liberdade (PPL). PPL é qualquer pessoa detida ou encarcerada por motivos de assistência, tutela ou por infração a lei, a qual não tenha liberdade de locomoção. Direito este reforçado pela Lei de execução penal (LEP) nº 7.210/1984. A educação em ambiente prisional é uma questão pouco discutida e com alguns desafios, porém é um aspecto positivo e significativo para as PPL como um instrumento de reinserção social, que facilita a reintegração a sociedade e a convivência social. Uma ferramenta que vem ganhando importância cada vez mais para o ensino é a educação a distância (EAD), onde o processo de ensino aprendizagem se dá por mediação de tecnologias com alunos e professores em ambientes distintos. Esta modalidade de ensino possibilita o acesso à educação em lugares remotos, permitindo introduzi-lo no sistema prisional.

### Objetivo

Esta pesquisa pretende identificar as contribuições e as dificuldades da Educação a distância para a pessoa privada de liberdade para facilitar sua reinserção social.

### Material e Métodos

O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica em fontes secundárias por meio de consultas em bases de dados: na CAPES, no Google Acadêmico e na biblioteca Scielo (Scientific Electronic Library Online). Para definir os artigos para o presente resumo foram estabelecidos os seguintes critérios de pesquisa: artigos científicos que incluem a educação em prisões e a mediação por tecnologias publicados nos últimos 8 anos (2013 – 2021), no idioma português (PT-BR) e que se encontram disponíveis online. Durante a busca foram encontrados um total de 12 artigos, sendo que 1 resultado foi encontrado na CAPES, 9 resultados no Google Acadêmico e 2 resultados

na SciELO. A partir dos estudos encontrados, 9 foram excluídos por não se enquadrarem nos critérios de pesquisa. Resultando em 3 artigos científicos no que atenderam aos critérios de pesquisa estabelecidos.

### Resultados e Discussão

Os autores concordam que a EAD no Sistema Prisional traz benefícios aos apenados, incentivando a autonomia, maximizando as oportunidades ampliando seus horizontes, além de inserir métodos educacionais mais eficazes e capazes de atribuir conhecimento (SANTOS; MARTINS; VIEIRA, 2020; SILVA; SANTOS, 2017; SILVA; YUKIZAKI; PINTO, 2013). Logo, percebe-se que a EAD é uma ferramenta muito importante para a inserção no mercado de trabalho e na formação social das PPL. No entanto, Santos e Aquino (2016, p. 3 apud SANTOS; MARTINS; VIEIRA, 2020, p. 236) atestam que a infraestrutura do sistema carcerário acaba por não contribuir para a reintegração dos presos à sociedade. Com isso, é evidente as diversas barreiras impostas pela ausência de investimentos, causando a não efetivação do acesso à educação no sistema prisional.

### Conclusão

Os obstáculos e as contribuições do EAD para as PPL mostram a importância da educação para os apenados e a identificação das necessidades nesse ambiente. A inserção das PPL no âmbito educacional e profissional, torna menor a possibilidade da reincidência para a vida criminal. Contudo, urge, que os direitos desse grupo de pessoas sejam assegurados. Pois, não só transforma a vida deles como de toda a população.

### Referências

- SANTOS, Thaís Teixeira Santos; MARTINS, Ronei Ximenes; VIEIRA, Estela Aparecida Oliveira. Educação a distância como possibilidade de qualificação dos recuperandos do sistema prisional. *Devir Educação*, v. 4, n. 1, p. 222-249, 2 jun. 2020. *Devir Educacao*. <http://dx.doi.org/10.30905/ded.v4i1.176>
- SILVA, Anderson Henrique Monte da; SANTOS, Clara Cristina Cavalcanti. Medida Socioeducativa de Privação de Liberdade: uma análise do uso das tecnologias como ferramenta facilitadora da ressocialização do adolescente em conflito com a lei. *Anais do II Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2017)*, Mamanguape, Brasil, p. 93-103, 2017.
- SILVA, Rafael Pitwak Machado; YUKIZAKI, Suemy; PINTO, Benjamin Carvalho Teixeira. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO UMA MODALIDADE DE ENSINO NAS PENITENCIÁRIAS FEDERAIS. *Revista Eletrônica de Educação*, v. 7, n. 2, p. 343-358, 2013. FAI-UFSCar. <http://dx.doi.org/10.14244/19827199>