EFEITO DO SISTEMA DE ENSINO EAD NA FACILITAÇÃO DO ACESSO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Autor(res)

Alex Silva Ribeiro
Vanderlei De Almeida
Elisângela Bittencourt Souza
Ana Paula Pereira Da Silva
Evelyn Claire Santos Da Silva
Ariane Monteiro De Barros
Salatiel Ferreira Do Monte

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A formação da educação a distância (EAD) é a modalidade existente desde os primeiros tempos da manifestação de relação social entre indivíduos, e inicialmente, ocorreu por meio de correspondência (GUIMARÃES et al., 2022). Outros meios de comunicação foram agregados, como, por exemplo, o uso do rádio transmissor e de aparelhos de TV.
Junto com o advento da internet, surgem os ambientes interativos, os chats, teleconferências e fóruns de discussão, enriquecendo as possibilidades de acesso à educação sem a necessidade de compartilhamento do mesmo espaço e ao mesmo tempo entre estudantes e professores, graças ao uso de tecnologias da informação e comunicação (RIBEIRO et al, 2021). De acordo com Gonzalez e Raitz (2021) os dados do censo de 2018 apontam o crescimento acelerado do número de instituições e polos que ofertam cursos de graduação na modalidade EAD.

Objetivo

Identificar o impacto do ensino EAD no acesso aos cursos de graduação. Além disso, verificar como os estudantes utilizam as tecnologias associadas ao ensino EAD.

Material e Métodos

O método definido a ser utilizado para a realização deste trabalho é a pesquisa no banco de dados público da plataforma Google Acadêmico; realizada entre os meses de julho e agosto de 2022 sendo utilizados os seguintes critérios: palavras-chave destacadas do objetivo utilizadas com operadores lógicos (AND e OR) tecnologias AND acesso AND (graduação OR “ensino superior”) AND (EAD OR virtual); textos e artigos publicados entre 2018 e 2022; ordenados por data; páginas apenas em português. Assim, foram encontrados 61 resultados, destes foram incluídos somente os que não tratavam sobre EAD durante a pandemia, resultando assim em cinco textos. Posteriormente, foi realizado a checagem dupla da pesquisa, utilizando exatamente todos os critérios aqui

definidos, sendo encontrados 60 resultados; comparando os textos encontrados nas duas datas, permanecendo assim em duplicidade apenas três textos que foram lidos e debatidos.

Resultados e Discussão

Ao analisarmos os artigos para este trabalho percebeu-se um consenso em relação às facilidades que a graduação EAD apresenta atualmente. Uma vez que permite o acesso ao ensino a todos de forma mais ampla, reduzindo as dificuldades de deslocamento e tempo. Com a redução de custos da manutenção dos espaços físicos, as universidades investem em tecnologias de ensino, aumentando a qualidade dos cursos oferecidos. Esta modalidade exige do aluno o protagonismo e autonomia para administrar seu tempo e planejar os estudos, proporcionando o desenvolvimento de habilidades, onde o professor passa a ter o papel de facilitador. A comunicação se dá por vias variadas, como a inserção de inteligência artificial e realidade virtual, das tecnologias de informação e comunicação, aumenta as possibilidades de acesso à educação, podendo ser realizada até mesmo por celulares com acesso à internet.

Conclusão

Com base nos artigos analisados conclui-se que a modalidade de ensino EAD é uma forma democrática de acesso ao ensino superior, não importando as distâncias geográficas e as diferenças de classes sociais. O avanço das tecnologias também contribuiu para que houvesse uma maior inclusão digital, mesmo entre aqueles com idade mais avançada que não tiveram a oportunidade de ter o acesso ao ensino superior na juventude.

Referências

GUIMARÃES, Camila de C. Ouro; XAVIER, Flávia L. SYLVINO, Marcelo. Educação a distância: uma ferramenta de reprodução da desigualdade social como forma facilitadora para o acesso ao ensino superior: da correspondência ao correio eletrônico. Periódicos Unesc, Criciúma, v. 7 n. 7, dez 21. https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/seminariocsa/article/view/7122/6026 Acesso jun/ago 2022.

RIBEIRO, Lenira F.; DANTAS, Amélia R.; ARAGÃO, Hyder. Fatores de motivação para o Estudante na Modalidade EaD em contexto anterior a pandemia da Covid-19. Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade UFS Online, Sergipe, set 2021. http://dx.doi.org/10.29380/2021.15.08.11. Acesso jun/ago 2022.

GONZALES, Neidimar Viera Lopes; RAITZ, Tânia Regina. Educação a distância: o que revelam os dados do Censo 2018? Expediente. Revista Instrumento, Juiz de Fora, v. 23, n. 4, set./dez. 2021. https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento/article/view/36734. Acesso jun/ago 2022.