

## **EFEITO DO SISTEMA DE ENSINO EAD NA FACILITAÇÃO DO ACESSO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

### **Autor(res)**

Alex Silva Ribeiro  
Vanderlei De Almeida  
Elisângela Bittencourt Souza  
Ana Paula Pereira Da Silva  
Salatiel Ferreira Do Monte  
Ariane Monteiro De Barros  
Evelyn Claire Santos Da Silva

### **Categoria do Trabalho**

2

### **Instituição**

ANHANGUERA - EAD

### **Introdução**

A formação da educação a distância (EAD) é a modalidade existente desde os primeiros tempos da manifestação de relação social entre indivíduos, e inicialmente, ocorreu por meio de correspondência (GUIMARÃES et al., 2022). Outros meios de comunicação foram agregados, como, por exemplo, o uso do rádio transmissor e de aparelhos de TV.

Junto com o advento da internet, surgem os ambientes interativos, os chats, teleconferências e fóruns de discussão, enriquecendo as possibilidades de acesso à educação sem a necessidade de compartilhamento do mesmo espaço e ao mesmo tempo entre estudantes e professores, graças ao uso de tecnologias da informação e comunicação (RIBEIRO et al, 2021). De acordo com Gonzalez e Raitz (2021) os dados do censo de 2018 apontam o crescimento acelerado do número de instituições e polos que ofertam cursos de graduação na modalidade EAD.

### **Objetivo**

Identificar o impacto do ensino EAD no acesso aos cursos de graduação. Além disso, verificar como os estudantes utilizam as tecnologias associadas ao ensino EAD.

### **Material e Métodos**

O método definido a ser utilizado para a realização deste trabalho é a pesquisa no banco de dados público da plataforma Google Acadêmico; realizada entre os meses de julho e agosto de 2022 sendo utilizados os seguintes critérios: palavras-chave destacadas do objetivo utilizadas com operadores lógicos (AND e OR) tecnologias AND acesso AND (graduação OR “ensino superior”) AND (EAD OR virtual); textos e artigos publicados entre 2018 e 2022; ordenados por data; páginas apenas em português. Assim, foram encontrados 61 resultados, destes foram incluídos somente os que não tratavam sobre EAD durante a pandemia, resultando assim em cinco textos. Posteriormente, foi realizado a checagem dupla da pesquisa, utilizando exatamente todos os critérios aqui

definidos, sendo encontrados 60 resultados; comparando os textos encontrados nas duas datas, permanecendo assim em duplicidade apenas três textos que foram lidos e debatidos.

### Resultados e Discussão

Ao analisarmos os artigos para este trabalho percebeu-se um consenso em relação às facilidades que a graduação EAD apresenta atualmente. Uma vez que permite o acesso ao ensino a todos de forma mais ampla, reduzindo as dificuldades de deslocamento e tempo. Com a redução de custos da manutenção dos espaços físicos, as universidades investem em tecnologias de ensino, aumentando a qualidade dos cursos oferecidos. Esta modalidade exige do aluno o protagonismo e autonomia para administrar seu tempo e planejar os estudos, proporcionando o desenvolvimento de habilidades, onde o professor passa a ter o papel de facilitador. A comunicação se dá por vias variadas, como a inserção de inteligência artificial e realidade virtual, das tecnologias de informação e comunicação, aumenta as possibilidades de acesso à educação, podendo ser realizada até mesmo por celulares com acesso à internet.

### Conclusão

Com base nos artigos analisados conclui-se que a modalidade de ensino EAD é uma forma democrática de acesso ao ensino superior, não importando as distâncias geográficas e as diferenças de classes sociais. O avanço das tecnologias também contribuiu para que houvesse uma maior inclusão digital, mesmo entre aqueles com idade mais avançada que não tiveram a oportunidade de ter o acesso ao ensino superior na juventude.

### Referências

GUIMARÃES, Camila de C. Ouro; XAVIER, Flávia L. SYLVINO, Marcelo. Educação a distância: uma ferramenta de reprodução da desigualdade social como forma facilitadora para o acesso ao ensino superior: da correspondência ao correio eletrônico. *Periódicos Unesc, Criciúma*, v. 7 n. 7, dez 21. <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/seminariocsa/article/view/7122/6026> Acesso jun/ago 2022.

RIBEIRO, Lenira F.; DANTAS, Amélia R.; ARAGÃO, Hyder. Fatores de motivação para o Estudante na Modalidade EaD em contexto anterior a pandemia da Covid-19. *Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade UFS Online, Sergipe*, set 2021. <http://dx.doi.org/10.29380/2021.15.08.11>. Acesso jun/ago 2022.

GONZALES, Neidimar Viera Lopes; RAITZ, Tânia Regina. Educação a distância: o que revelam os dados do Censo 2018? Expediente. *Revista Instrumento, Juiz de Fora*, v. 23, n. 4, set./dez. 2021. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/revistainstrumento/article/view/36734>. Acesso jun/ago 2022.