LETRAMENTO ACADÊMICO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A EVOLUÇÃO DO EAD

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Marcelo Vieira Cabral
Leonardo De Carvalho Pereira
Maria Eduarda Borges Queiroz
Lorrayne Dos Santos
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

As práticas de letramento se constituem pela relação dos acadêmicos com a universidade, demarcando na especificidade de cada gênero ali produzido a etapa do percurso e dos objetivos, tanto dessa nova universidade, quanto desse novo profissional por ela idealizado. Letramento Acadêmico segundo Lea & Street (1998), trata-se de uma pesquisa essencialmente qualitativa que considera como corpus para análise um conjunto de eventos de letramento. Adota-se como opção teórico-metodológica diferentes abordagens do Letramento Acadêmico, da Análise do Discurso, bem como da Linguísticas Textual (STREET,2003).

Objetivo

Com a pandemia, o contexto de práticas de letramento acadêmico passou por novas possibilidades e ampliações. Neste sentido, o presente resumo tem como objetivo analisar etapas e procedimentos do letramento acadêmico no âmbito do ensino remoto e ensino a distância.

Material e Métodos

Realizou-se uma revisão bibliográfica através de pesquisa na ferramenta de busca Google acadêmico. Os critérios adotados: artigos no idioma português e artigos publicados na íntegra. Após leitura dos artigos foram plotados seus dados numa planilha para avaliar (local de publicação, ano, estado, revista, objetivo, autores e título/tema). Critérios de exclusão: trechos de livros, TCC, dissertações e teses.

Resultados e Discussão

Foram selecionados dois artigos. Os artigos contextualizam práticas de letramento no ensino remoto, um artigo relata uma experiência de uma universitária enfatizando a importância do ensino remoto atualmente, da oferta de ferramentas gratuitas e de fácil acesso, comunicação ao vivo com alunos nas ferramentas. Ocorrem diversos desafios na interação dos alunos no ensino remoto, pouca participação por exemplo. Enfatiza-se a necessidade de

manutenção do direito à educação nesta (nova) modalidade de ensino (COSTA FILHO et al, 2022). No artigo de Barros-Gomes (2021) avaliam uma experiência de escrita acadêmica na vertente do ensino remoto e a interveniência da tecnologia na vida de uma universitária. O letramento acadêmico baseia-se na concepção de que as práticas sociais são diferentes e bem diversas. As instituições regulam o uso da escrita e devem ofertar contextos múltiplos de letramento. O letramento é uma habilidade de socialização e prática social.

Conclusão

O letramento acadêmico indica que a compreensão da escrita envolve aspectos de natureza diversa, identificando o perfil do profissional e idealizado em cada instância, considerando-o como uma prática social, e não uma habilidade técnica e neutra. Por se tratar da forma principal de expressão acadêmica o texto escrito representa técnica que deve ser constantemente lapidada para que o estudante conquiste uma formação sólida e, por consequência, seja capaz de atingir seus objetivos profissionais.

Referências

BARROS-GOMES, J. D. S; LIMA, L. B. D. A. Análise de uma prática de letramento acadêmico no contexto do ensino remoto: dialogia e reinvenções a partir do whatsapp. Travessias Interativas, Pernambuco, v. 11, n. 24, p. 31-49, jul./2022. Disponível em: https://seer.ufs.br/index.php/Travessias/article/view/17016. Acesso em: 27 set. 2022.

COSTA FILHO, R. B; SILVA, E. M. D. (Re)contextualizações de práticas de letramento em contexto de ensino remoto: experiências de uma docente universitária. Revista Horizontes De Linguística Aplicada, Campina Grande, v. 1, n. 1, p. 9, jun./2022.

LEA, M. R; STREET, B.V. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. Filol. Linguíst. Port., São Paulo, v. 16, n. 2, p. 477-493, jul./dez. 2014.

STREET, B. Abordagens alternativas ao letramento e ao desenvolvimento. Teleconferência Unesco - sobre letramento e diversidade. Outubro de 2003. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/horizontesla/article/view/42518. Acesso em: 27 set. 2022.