LETRAMENTO ACADÊMICO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A EVOLUÇÃO DO EAD

Autor(res)

Deise Cristina Macanham
Marcelo Vieira Cabral
Leonardo De Carvalho Pereira
Maria Eduarda Borges Queiroz
Lorrayne Dos Santos
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

As práticas de letramento se constituem pela relação dos acadêmicos com a universidade, demarcando na especificidade de cada gênero ali produzido a etapa do percurso e dos objetivos, tanto dessa nova universidade, quanto desse novo profissional por ela idealizado. Letramento Acadêmico segundo Lea & Street (1998), trata-se de uma pesquisa essencialmente qualitativa que considera como corpus para análise um conjunto de eventos de letramento. Adota-se como opção teórico-metodológica diferentes abordagens do Letramento Acadêmico, da Análise do Discurso, bem como da Linguísticas Textual (STREET,2003).

Objetivo

Com a pandemia, o contexto de práticas de letramento acadêmico passou por novas possibilidades e ampliações. Neste sentido, o presente resumo tem como objetivo analisar etapas e procedimentos do letramento acadêmico no âmbito do ensino remoto e ensino a distância.

Material e Métodos

Realizou-se uma revisão bibliográfica através de pesquisa na ferramenta de busca Google acadêmico. Os critérios adotados: artigos no idioma português e artigos publicados na íntegra. Após leitura dos artigos foram plotados seus dados numa planilha para avaliar (local de publicação, ano, estado, revista, objetivo, autores e título/tema). Critérios de exclusão: trechos de livros, TCC, dissertações e teses.

Resultados e Discussão

Foram selecionados dois artigos. Os artigos contextualizam práticas de letramento no ensino remoto, um artigo relata uma experiência de uma universitária enfatizando a importância do ensino remoto atualmente, da oferta de ferramentas gratuitas e de fácil acesso, comunicação ao vivo com alunos nas ferramentas. Ocorrem diversos desafios na interação dos alunos no ensino remoto, pouca participação por exemplo. Enfatiza-se a necessidade de

manutenção do direito à educação nesta (nova) modalidade de ensino (COSTA FILHO et al, 2022). No artigo de Barros-Gomes (2021) avaliam uma experiência de escrita acadêmica na vertente do ensino remoto e a interveniência da tecnologia na vida de uma universitária. O letramento acadêmico baseia-se na concepção de que as práticas sociais são diferentes e bem diversas. As instituições regulam o uso da escrita e devem ofertar contextos múltiplos de letramento. O letramento é uma habilidade de socialização e prática social.

Conclusão

O letramento acadêmico indica que a compreensão da escrita envolve aspectos de natureza diversa, identificando o perfil do profissional e idealizado em cada instância, considerando-o como uma prática social, e não uma habilidade técnica e neutra. Por se tratar da forma principal de expressão acadêmica o texto escrito representa técnica que deve ser constantemente lapidada para que o estudante conquiste uma formação sólida e, por consequência, seja capaz de atingir seus objetivos profissionais.

Referências

BARROS-GOMES, J. D. S; LIMA, L. B. D. A. Análise de uma prática de letramento acadêmico no contexto do ensino remoto: dialogia e reinvenções a partir do whatsapp. Travessias Interativas, Pernambuco, v. 11, n. 24, p. 31-49, jul./2022. Disponível em: https://seer.ufs.br/index.php/Travessias/article/view/17016. Acesso em: 27 set. 2022.

COSTA FILHO, R. B; SILVA, E. M. D. (Re)contextualizações de práticas de letramento em contexto de ensino remoto: experiências de uma docente universitária. Revista Horizontes De Linguística Aplicada, Campina Grande, v. 1, n. 1, p. 9, jun./2022.

LEA, M. R; STREET, B.V. O modelo de “letramentos acadêmicos”: teoria e aplicações. Filol. Linguíst. Port., São Paulo, v. 16, n. 2, p. 477-493, jul./dez. 2014.

STREET, B. Abordagens alternativas ao letramento e ao desenvolvimento. Teleconferência Unesco - sobre letramento e diversidade. Outubro de 2003. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/horizontesla/article/view/42518. Acesso em: 27 set. 2022.